

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №17 «Белочка»
(МБДОУ №17 «Белочка»)

ПАСПОРТ МИНИ-МУЗЕЯ

БОЕВОЙ СЛАВЫ



г. Сургут

Содержание

Сведения об авторе мини-музея.....	3
Паспортные данные мини-музея.....	4
Аспекты музейной деятельности.....	4-5
Принципы функционирования.....	5-6
Возрастная категория детей.....	6
Формы организации деятельности в мини -музее.....	6
Экспозиции мини-музея.....	6-7
Этапы работы по созданию мини-музея.....	7-8
Перспектива развития мини-музея.....	8

Сведения об авторском коллективе мини-музея:

воспитатели – Орлова Т.В., Мыльникова Д.О., Лянгузова Д.М., Радюк, О.И.,
Захарова Т.А., Пестова О.П., Кагарманова Г.Ш., Алтынбаева Г.С., Сулейманова Э.А.,
Ширинова А.В-К.

учитель-логопед -Носова Н.А.

видео-оператор Казбулатова А.С.

Паспортные данные мини - музея

Дата создания музея: 12 января 2026 г.

Наименование мини-музея: мини-музей «Боевой славы»

Профиль музея: историко - патриотический, познавательный

Цель: формирование у дошкольников общечеловеческих нравственных качеств личности, основ ценностного отношения к истории Великой Отечественной войны, к героическому прошлому участников ВОВ.

Задачи:

Развивающие:

- * Расширять представления детей о Великой Отечественной войне, побуждать уважительно относиться к подвигу наших соотечественников.
- * Развивать познавательные способности в процессе практической деятельности.
- * Закрепить навыки речевой деятельности на патриотическом материале; активно участвовать в диалоге с воспитателем.

Образовательные:

- * Формировать интерес к героическому прошлому своей Родины.
- * Познакомить с историческими фактами военных лет.

Воспитательные:

- * Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, силу воли, любовь Родине, гордость за свою страну.
- * Воспитывать будущих защитников Отечества.

Размещение Музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Коллекции мини-музея располагаются в кабинете дополнительного образования. Материалы расположены на столах, на стене, на полу. Дополнительно представлены для самостоятельного использования детская литература

Аспекты музейной деятельности

«Любовь к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу, к родителям, к родной речи начинается с малого - с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе; постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит к своей стране...»

Д.С.Лихачёв

Каждому человеку нужно знать, кто он и откуда. Память о своих корнях, любовь к своему народу, к родной земле делает человека достойнее и сильнее. Чтобы наши

дети росли успешными, деятельными, прививать им чувство сопричастности к великой стране и великому народу. Если мы хотим, чтобы дети полюбили свою малую и большую Родину, нам надо им в доступной и занимательной форме знания о её прошлом и настоящем. И, конечно показать всё то, лучшее, чем по праву может гордиться любой житель Росси, чтобы найти отклик в отзывчивой детской душе.

Эти задачи можно успешно решать в рамках музейной педагогики. Мини-музеи в детском саду являются одним из средств развития познавательной, творческой активности детей. Важная особенность мини-музеев — участие в их создании детей и родителей. Дошкольники чувствуют свою причастность к мини-музею. Они могут приносить из дома экспонаты, пополнять их своими рисунками.

Наш музей является центром притяжения для тех, кто хочет детальнее изведать военную историю нашей страны. Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили в Великой отечественной войне потому, что любим свою Отчизну. Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье других людей. Их имена увековечены в названиях улиц, городов, в их честь воздвигнуты памятники, открываются музеи, которые стали частью нашей жизни.

В настоящих музеях трогать ничего нельзя, а вот в мини-музеях не только можно, но и нужно! Их можно посещать каждый день, самому менять, переставлять экспонаты, брать их в руки и рассматривать. В обычном музее ребенок — лишь пассивный созерцатель, а здесь он — соавтор, творец экспозиции. Причем не только он сам, но и его папа, мама, бабушка и дедушка.

Принципы функционирования мини-музея

*интерактивность: в отличие от классических музеев, в мини-музее ДОУ экспонаты можно и нужно трогать, рассматривать и использовать в игре.

*наглядность и доступность: исторические события ВОВ представляются через картины, портреты, макеты, манекен в костюме эпохи и костюмы для сюжетно-ролевых игр, иллюстрации и игры, понятные дошкольникам.

*партнерства: экспозиции создается совместными усилиями педагогов, детей и родителей.

*деятельностного подхода: экспонаты используются не только для осмотра, но и в играх, продуктивных видах деятельности детей, конструировании, на занятиях и беседах.

* интеграции—мини-музей должен учитывать содержание образовательной программы ДОУ и помогать в реализации ее целей и задач образовательных областей.

Возрастная категория детей

программа музея ориентирована на разные этапы развития ребенка, обеспечивая преемственность знаний: адаптивный уровень — это дети младшего и среднего дошкольного возраста (3-5 лет), а основная аудитория - дети старшего дошкольного возраста (5-8 лет)

Формы организации деятельности в мини-музее

*Традиционные экскурсии: краткие рассказы воспитателя или подготовленных детей-экскурсоводов.

*Виртуальные экскурсии: использование мультимедиа для ознакомления.

* Беседы о героях войны

* ОД по ознакомлению детей с историей нашей Родины, военной техникой России, оружием, военной одеждой;

*Рассматривание картин о ВОВ, героях, их подвигах;

*Чтение художественной и научной литературы;

*Игровые: использование макетов поля боя для моделирования хода сражения, костюмы для сюжетно-ролевых игр, настольные дидактические игры, атрибуты для подвижных игр, проведение викторин, конкурсов, посвящённых ВОВ.

Экспозиции мини-музея

Экспозиция «Помним. Гордимся.» в экспозиции представлена «Книга Памяти», которая оформлена силами коллектива детского сада, родителями. В ней собран материал: фотографии родственников, автобиографии участников боевых действий, тружеников тыла. Большой вклад в создание экспозиции внесли родители ДОУ.

Экспозиция «В книжной памяти мгновения войны» Книги, представленные на выставке, рассказывают о беззаветном героизме, о подвигах, совершенных советскими людьми на фронте и в тылу во имя Родины и защиты всего того, что им было дорого и свято.

Экспозиция «Землянка» Ключевым элементом экспозиции является макет фронтовой землянки. В землянке присутствуют предметы обихода – посуда, фронтовые фляжки, сумка санитаря, солдатский ремень, керосиновая лампа.. Отдельно выделена зона с печкой - «буржуйкой», набором солдатского снаряжения: военный котелок, фляжки, кружки и ложки. Солдатская шинель вносит эффект присутствия – будто кто-то совсем недавно повесил ее на стену.

Экспозиция «Дети-войны» посвящена юным защитникам Родины, которые плечом к плечу со взрослыми сражались с захватчиками в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945) ходили в разведку.

Экспозиция «Города-герои» повествует о боях, происходивших на территории городов нашей страны, о важности данных сражений в ходе войны, о памятных местах, которые вы сможете посетить, если побываете там.

Экспозиция «Наша Армия» в экспозиции представлена выставка «Военная техника» – игрушки на военную тему (транспорт и солдаты).

Подборка картинок: военные профессии – солдаты; военная техника.

Картотека дидактических и сюжетно ролевых игр, проекты

Экспозиция макетов военных сражений включает в себя: «Битву за Москву», «Дом Павлова», «Сталинградскую битву», «Битву под Москвой» Экспонаты предоставлены воспитанниками, родителями и педагогами.

Этапы работы:

1. Этап (информационный) подготовительный

Выбор темы, места размещения.

Подбор экспонатов для мини – музея.

Изготовление альбомов, книг, игр, пособий, картотек, макетов.

Оформление мини – музея «Боевой Славы» вместе с родителями.

Взаимодействие с родителями:

Консультация для родителей «Как рассказать о Дне Победы».

Сбор рисунков и макетов сделанных руками детей совместно с родителями

2. Этап (практический) Практическая деятельность детей.

Речевое развитие: чтение художественной литературы о ВОВ».

Рассматривание альбомов «Предметы военного быта», «ВОВ на картинах художников», «Памятники великой Победы».

Рассматривание иллюстраций в книгах: «80-летие Великой Победы», «Рода войск»,

Познавательное развитие: ОД, беседы, рассматривание альбомов, иллюстрации картин на военную тематику».

Социально-коммуникативное развитие: сюжетно – ролевые, дидактические и словесные игры.

Художественно-эстетическое развитие: прослушивание музыкальных произведений

Продуктивные виды деятельности (рисование, лепка, аппликация)

Физическое развитие: подвижные игры

3. Этап (итоговый)

Экскурсии детей детского сада в мини музей «Боевой Славы».

Пополнение альбомов музея.

Использование экспонатов музея на занятиях по разным видам деятельности.

Презентация мини-музея «Боевой славы».

ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ МИНИ-МУЗЕЯ

*Создание тематических экспозиций.

*Создание аудиотеки и медиатеки по теме мини-музея.

*Создание картотеки познавательного материала, альбомов, сборников по теме мини-музея.

*Создание каталога экспонатов с подробным описанием

*Использование экспонатов музея в разных видах образовательной деятельности

Экспозиция «Помним. гордимся»



Экспозиция «Наша Армия»



Экспозиция «Дети - герои»



Экспозиция «Землянка»



Макет «Битва за Москву»

