

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
МБДОУ № 17 «Белочка»
Протокол № 1 от 22.08.2022

УТВЕРЖДЕНО:
И.о. заведующего МБДОУ № 17 «Белочка»
Е.Ю. Четверкина
Приказ № ДС17-11- 505/2 от 26.08.2022

Подписано электронной подписью

Сертификат:
3693ED1B9C1A0FBC16BB455F97B2480F
Владелец:
Четверкина Елена Юрьевна
Действителен: 04.04.2022 с по 25.06.2023

СОГЛАСОВАНО:
Управляющий совет МБДОУ №17
протокол № 1 от 22.08.2021

**ПОРЯДОК
ОКАЗАНИЯ ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ДЕТСКОМ САДУ № 17 «БЕЛОЧКА»**

**Порядок
оказания дефектологической помощи в муниципальном бюджетном
дошкольном образовательном учреждении детском саду № 17 «Белочка»
(далее – порядок)**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок регламентирует деятельность МБДОУ №17 «Белочка» в части оказания дефектологической помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии и трудности в освоении ими основных образовательных программ (в том числе адаптированных).

1.2. Задачами МБДОУ № 17 «Белочка» по оказанию дефектологической помощи являются:

- организация и проведение дефектологической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции нарушений в развитии обучающихся;
- организация и проведение дефектологических занятий с детьми с выявленными нарушениями в развитии;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания дефектологической работы с обучающимися.

1.3. Дефектологическая помощь оказывается образовательным учреждением, на безвозмездной основе.

2. Порядок оказания дефектологической помощи в МБДОУ № 17 «Белочка»

2.1. Дефектологическая помощь МБДОУ № 17 «Белочка» осуществляется на основании:

- заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК);
- личного заявления родителей (законных представителей) обучающихся при необходимости проведения дефектологических занятий по форме согласно приложению 1 к настоящему положению;
- согласия родителей (законных представителей) обучающихся при необходимости проведения дефектологической диагностики по форме согласно приложению 2 к настоящему положению.

2.2. Основной формой оказания дефектологической помощи обучающимся являются индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Количество и периодичность занятий определяется учителем-дефектологом с учетом рекомендаций ТППК, рекомендаций по организации предоставления дефектологической помощи воспитанникам образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, согласно приложению 3 к настоящему порядку, рекомендаций по предоставлению дефектологической помощи в МБДОУ № 17 «Белочка» согласно приложению 4 к настоящему порядку.

2.3. При оказании дефектологической помощи учителем-дефектологом ведется следующая документация:

- программы и планы дефектологической работы;
- расписание занятий учителя-дефектолога;
- индивидуальные карты развития обучающихся, получающих дефектологическую помощь;
- журнал учета посещаемости занятий;
- отчетная документация по результатам дефектологической работы.

Рекомендуемый срок хранения документов составляет не менее трех лет с момента завершения оказания дефектологической помощи.

2.4. Количество штатных единиц учителей-дефектологов устанавливается исходя из количества часов педагогической работы в неделю, определяемого с учетом списочного состава обучающихся, нуждающихся в дефектологической помощи, количества групп для проведения дефектологических занятий, количества индивидуальных и групповых занятий в неделю, продолжительности занятий в соответствии с приложениями 3 к настоящему положению.

2.5. Списочный состав обучающихся, нуждающихся в дефектологической помощи, формируется с учетом результатов дефектологической диагностики, рекомендаций ТПМПК, ППк и утверждается приказом образовательного учреждения.

Дефектологическая помощь начинает оказываться с даты предоставления родителем (законным представителем) обучающихся заключения ТПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированной образовательной программе в течение учебного года.

Завершение предоставления дефектологической помощи обучающимся осуществляется по мере компенсации у них нарушений. Обучающиеся исключаются из списочного состава обучающихся, нуждающихся в дефектологической помощи, приказом образовательного учреждения.

2.6. Дефектологические занятия с обучающимися проводятся с учетом режима работы МБДОУ №17 «Белочка».

2.7. Дефектологические занятия проводятся в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и состояния их здоровья, отвечающих санитарно-гигиеническим нормам, предъявляемым к данным помещениям.

2.8. В рабочее время учителя-дефектолога включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, методическая, подготовительная, организационная и иная.

2.9. Консультативная деятельность учителя-дефектолога осуществляется посредством информирования участников образовательных отношений о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога с обучающимися.

Консультативная деятельность может осуществляться через организацию:

- индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников образовательного учреждения;
- информационных стендов.

3. Дефектологическая помощь при освоении образовательной программы дошкольного образования.

3.1. Содержание и формы деятельности учителя-дефектолога по оказанию помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования, определяются на основании рекомендаций ТПМПК.

3.2. Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), имеющие заключение ТПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, могут получать дефектологическую помощь независимо от формы получения образования.

3.3. Организация оказания дефектологической помощи воспитанникам муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, осуществляется в соответствии с приложением 3 к настоящему порядку.

3.4. Продолжительность дефектологических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут. Предельная наполняемость групповых занятий – не более 12 человек.

Приложение 1
к Порядку оказания
дефектологической помощи в
МБДОУ № 17 «Белочка»

Заведующему
МБДОУ №17 «Белочка»
Г.А. Сиргалиной

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

Заявление

Я, _____,

(*Ф.И.О. родителя (законного представителя) ребенка*)

являясь родителем (законным представителем) _____

(*Ф.И.О. ребенка*)

(*группа, в которой обучается ребенок, дата рождения*)

прошу организовать для моего ребенка дефектологические занятия в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

/ _____
(расшифровка подписи)

Приложение 2
к Порядку оказания
дефектологической помощи в
МБДОУ №17 «Белочка»

Заведующему
МБДОУ №17 «Белочка»
Г.А. Сиргалиной

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

Заявление

Я, _____,
(*Ф.И.О. родителя (законного представителя) ребенка*)
являясь родителем (законным представителем) _____
(*Ф.И.О. ребенка*)

(*группа, в которой обучается ребенок, дата рождения*)
выражаю согласие на проведение дефектологической диагностики моего ребенка.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

/ _____
(расшифровка подписи)

Рекомендации
по организации предоставления дефектологической помощи воспитанникам
муниципального дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 17 «Белочка»

Нарушения развития	Количество занятий в неделю										Продолжительность одного занятия, (не более минут)										Численность детей для групповых занятий (человек)
	групповые					индивидуальные					групповые					индивидуальные					
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
Задержка психического развития (ЗПР)	2	3	4	6	8	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	10	15	20	25	30	10	15	15	20	20	не более 12 человек
Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)	-	5	5	5	5	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	-	15	20	25	30	10	15	15	20	20	
Воспитанники с нарушением зрения																					
Воспитанники с косоглазием и амблиопией	2	5	5	5	5	2-3	2	2	2	2	10	15	20	25	30	10	15	15	20	20	не более 12 человек
Слабовидящие	2	5	5	5	5	2-3	2	2	2	2	10	15	20	25	30	10	15	15	20	20	
Слепые	2	4	4	4	4	2-3	2	2	2	2	10	15	20	25	30	10	15	15	20	20	
Воспитанники с нарушением слуха																					
Слабослышащие	-	10	10	10	9	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	10	15	20	25	30	10	15	20	20	20	не более 12 человек
Глухие	-	5	5	5	6-7	2-3	3-4	3-4	3-4	3-4	10	15	20	25	30	10	15	20	20	20	