

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| СЕНТЯБРЬ | | | | |
|---|--|--|--------------------------|---|
| БЛОК «ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ФЕСТИВАЛИ» | | | | |
| № | Название мероприятия | Ценности | Возрастные группы | Ответственные |
| 1. | «День Знаний». Цели и задачи: показать детям общественную значимость праздника доставить радость, создать веселое праздничное настроение. Воспитывать аккуратность, дружелюбие и заботливое отношение к людям. | Формирование основ гражданской идентичности | от 2 до 8 лет | Учителя музыки |
| 2. | «Спортивный праздник «Всей семьей!» (поднятие флага и слушание гимна в финале)» Цель: формировать у детей осознанно-положительное отношение к здоровому образу жизни, к государственным символам РФ. | Формирование основ социокультурных ценностей | от 5 до 8 лет | Учителя ФК |
| 3. | «Самый лучший садик наш!» (мероприятия, посвященные Дню дошкольного работника). Цель: воспитывать уважительное отношение к труду дошкольных работников, воспитывать эстетический вкус. | Воспитание культуры труда | от 2 до 8 лет | Учителя музыки, воспитателей и возрастных групп |
| БЛОК «ТВОРЧЕСКИЙ» (выставки, конкурсы, викторины) | | | | |
| 1. | Выставка поделок из фруктов и овощей «Что нам осень подарила». Цель выставки: привлечение внимания к экологическому воспитанию детей. Побуждение к творческому союзу воспитателей, детей и их родителей. | Формирование семейных ценностей | от 2 до 8 лет | Воспитатели возрастных групп |
| 2. | Выставка коллективных плакатов «Маленькая страна», посвященная Дню дошкольного работника. Цель: создание яркого поздравительного плаката своими руками; создание доброго и радостного впечатления у коллег от профессионального праздника. | Формирование основ гражданской идентичности | от 2 до 8 лет | Воспитатели возрастных групп |
| БЛОК «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ» | | | | |
| 1. | «Внимание, дети!», «Детское кресло». Цель: воспитывать умение наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении. Воспитывать любовь к родному городу, дисциплинированность. | Развитие основ нравственной культуры | от 2 до 8 лет | Воспитатели возрастных групп |
| 2. | Викторина «Знатоки ПДД». Цель: способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, воспитывать внимание, сосредоточенность, умение применять полученные знания в повседневной жизни. | Развитие основ нравственной культуры | от 5 до 8 лет | Воспитатели возрастных групп |
| БЛОК «ИСТОКИ» | | | | |
| (развитие основ нравственной культуры, формирование семейных ценностей, формирование основ гражданской идентичности, формирование основ социокультурных ценностей, воспитание культуры труда) | | | | |
| Группы младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет | | | | |
| «Любимое имя» | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| <p>Беседа с детьми об имени. <i>Рассматривание</i> семейных фотоальбомов, разговор об именах всех членов семьи. <i>Рассказ</i> воспитателя о смысле имени. <i>Называние кукол</i> по именам. Игровая деятельность. Хороводная игра «Именины». Сюжетно – ролевая игра «Семья» (дадим имена куклам). Игра – этюд «Назови ласково». Народная игра с движениями «Кто позвал?» Речевая игра «Назови свое имя» Игры – инсценировки: «Катя, Катя, маленькая...», «Наша Машенька в дому...», «Наша Маша маленькая...», «А, Ванюша, попляши» и др.</p> | <p>Музыкальная деятельность. <i>Пение:</i> «Ходит Ваня» - обр. М. Раухвергера; «Юрочка» - обр. М. Красева. <i>Слушание:</i> «Корова» сл. О. Высотской, муз. М. Раухвергера. <i>Муз. движения:</i> «Игра в мяч» муз. М. Красева; игра «Покатаем машинку» муз. Е. Макманцева; «Сапожки скачут по дорожке» муз. А. Филиппенко, слова Т. Волгиной.</p> | <p>Книга 1 для развития детей «Доброе слово». Русский фольклор. Песенки. «Катя - Катя маленькая»; «Наша Машенька в дому»; «Николенька гусачок». Сказки. «Теремок». Отечественная классическая литература. Поэзия. «Белая березка»; «Березонька кудрявая». Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Любимое имя» книги 1 «Доброе слово»</p> | <p>Русские народные хороводные игры «Ходит Ваня», «Именины».</p> | <p>Занятие с родителями на тему «Имя моего ребёнка».</p> <p>Семейное чтение 1 части «Любимое имя» книги 1 «Доброе слово».</p> |
|---|--|---|--|--|

Группы среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет

«Дружная семья»

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| <p>Беседа с детьми на тему «Наша дружная семья». Фотовыставка «Моя семья». Игровая деятельность. Пальчиковая игра «Семья», русская народная игра «У дедушки Трифона». Сюжетно – ролевая игра «Наша дружная семья». Настольно-печатная игра с правилами «Семейная прогулка в лес» Дидактические, сюжетно-ролевые игры: «Приготовим семейный обед», «День рождения бабушки», «Семейная прогулка»</p> | <p>Музыкальная деятельность. <i>Пение:</i> «Бабушка» муз. Н. Мурычевой, «Маме песенку пою» муз. Н. Мурычевой. <i>Слушание:</i> «Моя семья» муз. Н. Мурычевой, «Веселые путешественники» муз. М.Л. Старокадомского, русская народная песня «Где был Иванушка?» <i>Муз. движения:</i> нар. игра «У дедушки Трифона» «У тетюшки Ларисы», танец «Дружные пары» обр. Т.А.</p> | <p>Книга 1 для развития детей «Дружная семья». Русский фольклор. Сказка. «Братец Иванушка и сестрица Аленушка». Потешки. «Из-за леса, из-за гор», «Пошла Маша на базар». Отечественная классическая литература. Рассказ. Л.Корсунская «Семья». Поэзия. И.Бунин «Матушке», Е.Трутнева «Наша бабушка», Р.Гамзатов «Мой дедушка», В.Берестов «Любили тебя без особых</p> | <p>Русские народные игры: «Бабушка Маланья», «Дедушка Рожок», «У дедушки Трифона», «У бабушки Ульяны», «Каравай». Ручной труд. Изготовление открытки ко Дню Матери.</p> | <p>Занятие с родителями на тему «Дружная семья».</p> <p>Семейное чтение 1 части книги 1 «Дружная семья».</p> |
|---|--|---|--|---|

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>с малышом». Иgra-инсценировка «Из-за леса, из-за гор. Едет дедушка Егор».</p> | <p>Попатенко; пальчиковая игра «Семья».</p> | <p>причин», Е.А.Пермяк «Первая рыбка»; Э.Шим «Брат и младшая сестра». <i>Рекомендуемая литература для дополнительного чтения.</i> Рассказ. К.Д.Ушинский «Брат и сестра». Поэзия. Е.Благинина «Посидим в тишине», К.Лукашевич «Садик». Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Наша дружная семья».</p> | | |
|--|---|--|--|--|

Группы старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет

Верность родной земле (ч. 1)

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>Цель. Приобщение детей к базисным социокультурным и духовно-нравственным ценностям родного Отечества. Игровая деятельность. Конструктивно – строительные игры «Богатырская застава». <i>Режиссёрские игры</i> с наборами солдатиков «Защитники Отечества».</p> | <p>Ц. Освоение и актуализация положительного социокультурного опыта родного народа. Беседа с детьми: «Богатыри - первые защитники Земли Русской». Выставка иллюстраций: «Богатырская застава». Презентация «Богатыри Земли Русской». Фильм: «Моя Россия».</p> | <p>Ц. Обогащение активного словаря детей, развитие связной образной речи, художественно-эстетических способностей детей. <i>Создание условий для освоения детьми духовно-нравственных категорий курса пропедевтики «Истоки».</i> Восприятие художественной литературы и фольклора. Книга 1 для развития «Верность родной земле». Литература для чтения. Русский фольклор. Былина. «Илья Муромец», «Добрыня Никитич и змей», «Алеша Попович и ТугаринЗмеевич». Изобразительная деятельность. Задание. Раскрась богатырские</p> | <p>Ц. Овладение подвижными играми с правилами, развитие основных движений, создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей. Игровая деятельность. Подвижные игры: «Яблочко», «Цветные флажки», «Защитники», «Космонавты». Элементарная трудовая деятельность Ручной труд. Совместное дело. Изготовление макета «Богатырская застава».</p> | <p>Ц. Развитие музыкально-творческих и художественно-эстетических способностей детей. Музыкальная деятельность. Пение: «Бравые солдаты» муз. А.Д. Филиппенко, «Будем в армии служить» муз. Ю. Чичкова, «Песня о пограничнике» муз. К.Е. Богуславского. Слушание: «Наш край» муз. Д.Б. Кабалевского, «Гимн России» муз. А.В. Александрова, «Моя Россия» муз. Г. Струве; «Это Родина моя» муз. Т.Г.Коротковой. Занятие с родителями на тему «Верность родной земле». Семейное чтение 1 части книги 1</p> |
|---|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | | доспехи. Оформление страницы Альбома «Славный могучий богатырь». | | «Верность родной земле». |
| Группы старшего дошкольного возраста от 6 до 8 лет | | | | |
| «Сказочное слово» | | | | |
| <p>Беседа с детьми на тему «Волшебный мир сказок».</p> <p>Выставка книжек-малышек «Моя любимая сказка».</p> <p>Игровая деятельность.</p> <p>Пальчиковая игра русские народные игры «Теремок», «Репка», «Баба-Яга».</p> <p>Театрализованные игры по мотивам русских народных сказок</p> | <p>Музыкальная деятельность.</p> <p><i>Пение:</i> «Моя кукла» Л.В. Повилайтис; «Машина» муз. Т.А. Попатенко.</p> <p><i>Слушание:</i> «Вместе весело шагать» муз. В. Шаинского, «Доброта» муз. Е. Гоминой.</p> <p><i>Муз. движения:</i> «Уж я колышкитешу», народная мелодия.</p> | <p>Восприятие художественной литературы.</p> <p>Книга 1 для развития детей «Дружная семья».</p> <p>Русский фольклор.</p> <p>Русские народные сказки: «Царевна-лягушка», «Морозко», «Гуси-лебеди», «Зимовье зверей», «Крошечка-Хаврошечка».</p> <p>Отечественная литература.</p> <p>Сказка А.С.Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».</p> <p><i>Рекомендуемая литература для дополнительного чтения.</i></p> <p>Стихотворения А.С.Пушкина</p> <p>Изобразительная деятельность.</p> <p>Рисование на тему: «Что больше всего понравилось в сказке».</p> <p>Оформление страницы Альбома «Моя любимая сказка».</p> | <p>Русские народные игры: «Теремок», «Репка», «Баба-Яга»</p> <p>Игра-драматизация «Путешествие по сказкам»</p> <p>Ручной труд.</p> <p>Совместное дело.</p> <p>Изготовление книжек-малышек со сказками в подарок детям.</p> | <p>Занятие с родителями на тему «Сказка – правда, в ней намек, добрым молодцам урок» Семейное чтение книги 1 «Сказочное слово»</p> |
| БЛОК «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ» (формирование семейных ценностей) | | | | |
| 1. | Проведение родительской встречи для родителей вновь поступивших детей. | Родители воспитанников от 2 до 4 лет | | Педагог-психолог |
| 2. | «Индивидуальные особенности поведения детей в период адаптации». | Родители воспитанников от 2 до 4 лет. | | Педагог-психолог |
| 3. | Спортивные игры и упражнения. Их роль в развитии физических качеств. Практическое занятие. | Родители воспитанников от 4 до 5 лет | | Учителя ФК |
| 4. | Проведение общего родительского собрания «Направления образовательной деятельности МБДОУ №17 «Белочка» на 2022-2023 учебный год». | Родители всех возрастных групп | | Заведующий, заместители заведующего по УВР, старшие воспитатели. |

| 5. | Групповые родительские собрания. Возрастные особенности развития детей. Задачи воспитания и обучения на новый учебный год. | Родители всех возрастных групп | Воспитатели возрастных групп | |
|---|--|--|--|--|
| ОКТАБРЬ | | | | |
| БЛОК «ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ФЕСТИВАЛИ» | | | | |
| № | Название мероприятия | Ценности | Возрастные группы | Ответственные |
| 1. | Праздник Осени - «Осень золотая в гости к нам пришла» Цель: создать у детей радостное настроение. Вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию интереса к окружающему миру. | Формирование основ экологической культуры | от 2 до 8 лет | Учителя музыки, воспитатели |
| 2. | День здоровья. Спортивные соревнования «Я расту здоровым». Цель: формировать у детей осознанно-положительное отношение к здоровому образу жизни. | Формирование основ социокультурных ценностей | от 5 до 8 лет | Учителя ФК |
| 3. | «День пожилого человека». «Моя бабушка лучше всех». Цель: выразить признательность старшему поколению, содействовать в установлении контактов между молодыми родителями и представителями старшего поколения. | Развитие основ нравственной культуры | от 2 до 8 лет | Учителя музыки, воспитатели |
| БЛОК «ТВОРЧЕСКИЙ» (выставки, конкурсы, викторины) | | | | |
| 1. | Рисунки детей «Осень золотая». Цель: воспитывать эстетическое восприятие. | Формирование основ экологической культуры | от 2 до 8 лет | Творческая группа, воспитатели |
| 2. | Конкурс рисунков «Мой Сургут!». Цель: создание условий для воспитания у дошкольников патриотических чувств, любви к родному краю. | Развитие основ нравственной культуры | от 5 до 8 лет | Творческая группа, воспитатели |
| 3. | Викторина «Край родной. Город мой». Цель: воспитывать чувство гордости за свой родной край, город. | Развитие основ нравственной культуры | от 5 до 8 лет | Творческая группа, воспитатели |
| БЛОК «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ» | | | | |
| 1. | «Детское кресло». Цель: воспитывать умение наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении. Воспитывать любовь к родному городу, дисциплинированность. | Развитие основ нравственной культуры | от 2 до 8 лет | Воспитатели возрастных групп |
| БЛОК «ИСТОКИ» | | | | |
| (развитие основ нравственной культуры, формирование семейных ценностей, формирование основ гражданской идентичности, формирование основ социокультурных ценностей, воспитание культуры труда) | | | | |
| Группы младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет | | | | |
| «Доброе слово» | | | | |
| Беседа с детьми о значении добрых слов и выражений. Рассматривание иллюстраций детей с разным эмоциональным состоянием, связь | Пение: «Кошка» муз. А. Александрова, «Птичка» муз. М. Раухвергера, «Воробей». сл. А.Чельцова муз. В. Герчик. Слушание: «К нам | Восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность. Русский фольклор. Потешки. «Ой, люшеньки - люшки!»; | Русская народная игра «Кто у нас хороший?» Трудовые поручения. «Доброе дело и доброе слово для семьи и друзей» (помочь убрать игрушки, умыть и причесать кукол, подарить добрые | Занятие с родителями на тему «Доброе слово. Семейное чтение 2 части «Доброе слово» книги 1. |

| | | | | |
|---|--|--|----------------------|--|
| <p>добрых слов и вызвавших их чувств.</p> <p>Игровая деятельность.</p> <p>Словесная игра «Доброе слово сказать».</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Семья» (употребление добрых слов и выражений); «День рождения куклы»; «Кукла заболела».</p> <p>Сюжетно-дидактическая «Напоим куклу чаем»;</p> <p>Игра-инсценировка «Ладушки-оладушки».</p> | <p>гости пришли» муз. А. Александрова; «Мамочка», муз. Е. Тиличеевой, «Болезнь куклы», П.И.Чайковский; «Новая кукла» П.И.Чайковский, «Кто у нас хороший» - русская народная игра.</p> <p>Муз. движения: «Подружились» Т. Вилькорейской, «Ладушки» русская народная обр. Г.Фрида, «Зайка» обр. Г.Лоб; «К нам гости пришли», муз. З. Александрова, сл. М. Ивенсен.</p> | <p>«Эх, водичка хороша»; «Петушок у нас горластый». Отечественная классическая литература. Поэзия. Э.Костина «Доброе утро»; А. Яшин «Я люблю, когда при встрече...». Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Доброе слово» книги 1 «Доброе слово»</p> | <p>слова и др.).</p> | |
|---|--|--|----------------------|--|

Группы среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет

«Домашнее тепло»

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| <p>Беседа с детьми на тему «Домашнее тепло».</p> <p>Беседа с детьми о тепле родного очага «Все вместе – так и душа на месте».</p> <p>Рассматривание иллюстраций и фотографий «Домашнее тепло».</p> <p>Игровая деятельность.</p> <p>Русская народная игра «Как у бабушки Ларисы».</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Наш дом», «Семеро по лавкам».</p> <p>Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Братец Иванушка и сестрица Алёнушка».</p> | <p>Пение: «Бай – качи – качи» рус. нар. мелодия, «Из-за леса, из-за гор», «Кот Васька» рус. нар. мелодия, обр. Г.Г. Лобачева</p> <p>Слушание: «Песенка о домашних животных», «Самая хорошая» муз. В. Иванникова, сл. О. Фадеевой.</p> <p>Муз. движения: хоровод «К нам гости пришли» муз. А. Александрова сл. М. Ивенсен, «Всем, Надюша, расскажи» обр. А.М. Полонского.</p> | <p>Отечественная классическая литература.</p> <p>Поэзия. А.Плещеев «Внучка», Е.Благинина «Бабушка-забота», В. Белова «Веселая забота»,</p> <p>Рассказ. Л.Нечаев «Семеро по лавкам».</p> <p>Изобразительная деятельность.</p> <p>Оформление страницы Альбома «Домашнее тепло».</p> | <p>Игровая деятельность.</p> <p>Подвижные игры: «Семья», «Кто живет у нас в квартире».</p> <p>Ручной художественный труд.</p> <p>Совместное дело.</p> <p>Изготовление коллажа из засушенных листьев для оформления интерьера дома.</p> | <p>Занятие с родителями на тему «В добрый путь».</p> <p>Семейное чтение</p> <p>2 части «Домашнее тепло» книги 1.</p> |
|--|---|--|---|--|

Группы старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет

Верность Родной Земле (ч. 2)

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| <p>Ц. Формирование понятия ценности человеческой жизни, активной гражданской позиции. Игровая деятельность. Сюжетно – ролевые игры «Богатыри», «Защитники», «Мы военные», «Пограничники» и др. Режиссёрские игры: «Наши защитники» (с наборами богатырей, русских солдат разных эпох и родов войск).</p> | <p>Ц.Переосмысление прошлого и настоящего социокультурного опыта, ориентация на будущее. Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Беседа с детьми: «Богатыри - первые защитники земли русской». Выставка иллюстраций: «Богатырская застава». Презентация «Богатыри земли Русской». Фильм: «Моя Россия». Мультимедийные презентации «Великие полководцы», «Былинные богатыри» и др.</p> | <p>Ц.Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Восприятие художественной литературы и фольклора. Книга 1 для развития «Верность родной земле». Отечественная классическая литература. Былины по А. Н.Нечаеву «Бой с несметной ратью под Киевом», «Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович». Поэзия. И.С. Никитин «Русь». Рекомендуемая литература для дополнительного чтения. Былина. «Илья Муромец и Идолище поганое», «Три поездки Ильи Муромца», «Добрыня, посол князя Владимира». Изобразительная деятельность. Задание. Раскрась богатырские доспехи</p> | <p>Ц.Развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики. Игровая деятельность. Подвижные игры: «Пожарные на учении», «Будем в армии служить», «Взятие крепости». Ручной труд. Совместное дело. Изготовление макета «Богатырская застава».</p> | <p>Ц. Развитие музыкально-творческих и художественно-эстетических способностей. Музыкальная деятельность. Пение: «Бравые солдаты» муз. А.Д. Филиппенко, «Будем в армии служить» муз. Ю. Чичкова, «Песня о пограничнике» муз. К.Е. Богуславского. Слушание: «Наш край» муз. Д.Б. Кабалевского, «Гимн России» муз. А.В. Александрова, «Моя Россия» муз. Г. Струве; «Это Родина моя» муз. Т.Г.Коротковой. Семейное чтение 2 части книги 1 «Верность родной земле». Рассмотрение иллюстраций в книге для развития «Верность родной земле». Просмотр фильма: «Былины из города Мурома».</p> |
| Группы старшего дошкольного возраста от 6 до 8 лет | | | | |
| Напутственное слово | | | | |
| <p>Беседа с детьми на тему «Напутственное слово в жизни человека». Беседа с детьми о жизненном пути «Жизнь пройти – не поле перейти». Пересказ прочитанного вместе с воспитателем «Я</p> | <p>Пение: «Бай – качи – качи» рус. нар. мелодия, «Из-за леса, из-за гор», «Кот Васька» рус. нар. мелодия, обр. Г. Лобачева. Слушание: «Песенка о домашних животных», «Самая хорошая» муз. В. Иванникова,</p> | <p>Сказка К.Д.Ушинского «Ветер и солнце» Русская народная сказка «Василиса Прекрасная» Притча «Старик и яблоня» Отечественная классическая литература. Сказки А.С.Пушкина «Сказка о царе</p> | <p>Подвижные игры: «Хлоп, хлоп – убегай», «Коршун», «Ястреб», «Капуста». Ручной труд - совместное дело. Изготовление книжек-малышек с пословицами и поговорками в подарок детям.</p> | <p>Занятие с родителями на тему «Напутственное слово в семье» Семейное чтение 1 части «Напутственное слово» книги 2</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>начну, а ты продолжи».</p> <p>Размышления с детьми о смысле пословиц про путь-дорогу.</p> <p>Игровая деятельность.</p> <p>Русская народная игра «Бубенцы»</p> <p>Дидактические игры «Доброе слово сказать – посошок в руку дать», «Один начинает – другой продолжает»</p> | <p>сл. О. Фадеевой.</p> <p>Муз. движения: хоровод «К нам гости пришли» муз. А. Александрова сл. М. Ивенсен; «Все, Надюша, Расскажи» обр. Полонского.</p> | <p>Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди», «Сказка о рыбаке и рыбке» (фрагменты сказок).</p> <p><i>Изобразительная деятельность.</i></p> <p>Оформление страницы Альбома «Дороги добра».</p> <p><i>Рисование.</i></p> <p>Рисунок к сказке «Василиса Прекрасная».</p> | | |
|---|--|--|--|--|

БЛОК «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»
(формирование семейных ценностей)

| | | | |
|----|---|------------------------|-------------------------|
| 1. | Кризис 3-х лет. Что должны знать родители? | Родители от 2 до 3 лет | Педагог-психолог |
| 2. | Тревожность. Почему возникает? Как помочь тревожному ребенку? | Родители от 2 до 4 лет | Педагог-психолог |
| 3. | В семье будущий первоклассник. | Родители от 6 до 8 лет | Педагог-психолог |
| 4. | День здоровья. Спортивные соревнования. | Родители от 2 до 8 лет | Учителя ФК, воспитатели |

НОЯБРЬ

БЛОК «ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ФЕСТИВАЛИ»

| № | Название мероприятия | Ценности | Возрастные группы | Ответственные |
|----|--|---|-------------------|-----------------------------|
| 1. | Праздник «День матери». Цель: воспитать чувство уважения, любви к родителям, старшим. Пробуждать во взрослых и детях желание быть доброжелательными и доверчивыми друг другу. | Развитие основ нравственной культуры | от 5 до 8 лет | Учителя музыки, воспитатели |
| 2. | Праздник «Мы едины с тобой, Россия!». Цель: вызвать у детей разнообразные эмоциональные переживания: чувство радости, гордости, нежности, доброты через восприятие музыкальных образов. Воспитывать чувство любви к своей Родине – России. | Формирование основ гражданской идентичности, формирование основ межэтнического взаимодействия | от 5 до 8 лет | Учителя музыки, воспитатели |

БЛОК «ТВОРЧЕСКИЙ» (выставки, конкурсы, викторины)

| | | | | |
|----|--|---|---------------|--------------------------------|
| 1. | Выставка рисунков «С чего начинается родина». Цель: воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства. | Формирование основ гражданской идентичности | от 5 до 8 лет | Творческая группа, воспитатели |
| 2. | Выставка поделок «Народные промыслы». Цель: осуществлять духовно-нравственное и эстетическое развитие личности ребенка. Развивать умение видеть красоту изделий прикладного творчества, формировать эстетический вкус. | Развитие основ нравственной культуры | от 5 до 8 лет | Творческая группа, воспитатели |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| 3. | Выставка рисунков «Моя мама». Цель: воспитывать чувства уважения и любви к маме. | Формирование семейных ценностей | от 2 до 8 лет | Творческая группа, воспитатели |
| БЛОК «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ» | | | | |
| 1. | Решение проблемных ситуаций «Ситуация на дороге». Цель: воспитывать интерес к правилам дорожного движения через игры, проблемные игровые ситуации. | Формирование основ гражданской идентичности | от 5 до 8 лет | Воспитатели |
| БЛОК «ИСТОКИ» (развитие основ нравственной культуры, формирование семейных ценностей, формирование основ гражданской идентичности, формирование основ социокультурных ценностей, воспитание культуры труда) | | | | |
| Группы младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет | | | | |
| «Ласковая песня» | | | | |
| <p>Беседа с детьми о колыбельной песне мамы.</p> <p>Мультимедийные презентации «Колыбельная», «Мама».</p> <p>Рассматривание иллюстраций: «Дитя в колыбели», «Мать и дитя».</p> <p>Игровая деятельность.</p> <p>Сюжетно – ролевые игры с куклами на темы семьи «Укладываем любимую куклу спать» (с пением колыбельных песен).</p> <p>Игра-инсценировка «Вот и люди спят».</p> | <p><i>Пение:</i> «Серенькая кошечка» - муз. Витлина;</p> <p>«Ладушки» - обр. Г.С. Фрида.</p> <p><i>Слушание:</i></p> <p>«Колыбельная» - муз. В.А.Моцарта, «Звездочка моя» муз. Л. Старченко.</p> <p><i>Муз. движения:</i></p> <p>игра «Кошка и котята» муз. М. Раухвергера, «Кукла шагает и бегаёт» муз. Е. Тиличесвой.</p> <p><i>Выполнение игровых действий в соответствии с текстом песни</i></p> <p>«Серенькая кошечка» муз. В. Витлиной, сл. Н. Найденовой;</p> <p>«Прогулка с куклами» муз. Т. Ломовой.</p> | <p>Русский фольклор. Колыбельные песенки. «Ай, лолу-люленьки»; «Баю, баю, баиньки»; «Баю – бай, за рекой»; «Кукольная колыбельная».</p> <p>Отечественная классическая литература.</p> <p>Поэзия. Г.Ладонщик ов «Спи, моя крошка любимая!»;</p> <p>А.Майков «Спи, дитя мое, усни».</p> <p>Изобразительная деятельность.</p> <p>Оформление страницы Альбома «Ласковая песня» книги 1 «Доброе слово».</p> | <p>Русские народные хороводные игры «Зайка», «Молчанка», «Жили у бабуся».</p> <p>Элементарный хозяйственно – бытовой труд.</p> <p>Совместное дело.</p> <p>(В игровом уголке застелить кукольную постель, прибрать игрушки, спеть колыбельную песню и др.)</p> | <p>Семейное чтение</p> <p>3 части «Ласковая песня» книги 1.</p> |
| Группы среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет | | | | |
| «Дороги добра» | | | | |
| <p>Беседа с детьми о дорогах добра.</p> <p>Игровая деятельность.</p> <p>Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Петушок и бобовое зёрнышко».</p> <p>Игра-лабиринт «Дорога добра» (настольно-печатная), «Поможем муравьишке»</p> <p>Игры-инсценировки: «Еду,</p> | <p><i>Пение:</i> «Еду, еду к бабушке, к деду», «Мы на луг ходили» муз. А.Д. Филиппенко.</p> <p><i>Слушание:</i></p> <p>«Петушок» лат. нар. песня, «Заболел наш петушок» муз. Витлина,</p> <p>«Когда мои друзья со мной» муз. В. Шаинского,</p> <p>«Дорогою добра»</p> | <p>Книга 2 для развития детей «В добрый путь».</p> <p>Русский фольклор. Сказка. «Петушок и бобовое зернышко».</p> <p>Потешки. «Куда, Ваня, едешь?», «Пошел котик на торжок», «Посылали молодницу».</p> <p>Отечественная классическая литература.</p> <p>Рассказ. К.Лукашевич</p> | <p>Игровая деятельность.</p> <p>Хороводная игра «Ой, вставала я ранешенько».</p> <p>Ручной труд.</p> <p>Совместное дело.</p> <p>Изготовление поделок из природного материала для подарка родным и близким.</p> | <p>Семейное чтение</p> <p>1 части «Дороги добра» книги 2 «В добрый путь».</p> |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|--|
| еду к бабе, деду...», «Машина» | (диск «Любимые песни»). Муз. движения: «Веселые путешественники» муз. М.Л. Старокадомского, игровая «Огород» муз. В.Витлина, сл. А.Пассовой. | «Добрая девочка». Рекомендуемая литература для дополнительного чтения. Рассказ. Л.Корсунская «Дед и внук». Поэзия. И.Бунин «В лесу», Е.Гомонова «Доброта». Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Дороги добра». | | |
|-----------------------------------|--|--|--|--|

Группы старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет

«Радость послушания»

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| <p>Ц.Формирование умения отличать хорошее от плохого в жизни. Игровая деятельность. Сюжетно – ролевые игры «Детский сад», «Школа», «Поликлиника», «Семья» и др., где выражено послушание другим. Театрализованные игры по мотивам русской народной сказки «Гуси – лебеди».</p> | <p>Ц.Выход на целостное развитие ребенка и успешный его переход с одной ступени на другую. Коммуникативная, познавательная исследовательская деятельность. Книга 1 для развития «Радость послушания». Беседа с детьми о важности послушания взрослым.</p> | <p>Ц. Знакомство с книжной культурой, детской литературой. Восприятие художественной литературы и фольклора. Книга 2 для развития детей «Радость послушания». Русский фольклор. Сказка. «Гуси-лебеди». Отечественная классическая литература. Сказка по С. Т. Аксакову «Аленький цветочек». Рекомендуемая литература для дополнительного чтения. Русский фольклор. Сказка. «Хрустальная гора», «Волк и семеро козлят», «Дочь и падчерица». Задание. «Раскрасить рисунок к сказке». Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Радость послушания».</p> | <p>Ц.Становление ценностей ЗОЖ. Игровая деятельность. Подвижные игры: «Шагай, шагай, смотри не зевай», «Замри», «Зеркало», «Тигр на охоте», «Гуси – лебеди». Элементарная трудовая деятельность Ручной труд. Изготовление игрушки – самоделки в подарок родителям.</p> | <p>Ц.Музыкально – творческое развитие детей. Музыкальная деятельность. Пение: «Песенка друзей» муз. Г. Черчик. Слушание: «Доброта» муз. А.В. Александрова; «Мы дружные ребята» муз. С.А. Разеренова. Муз. движения: «Если добрый ты» муз. Б.И. Савельева. Занятие с родителями на тему «Радость послушания». Семейное чтение 2 книги «Радость послушания», просмотр фильмов «Доброе слово сказки», «Опыт старших поколений». Рассматривание иллюстраций на тему «Все живое на земле имеет свои истоки».</p> |
|---|--|--|---|---|

| Группы старшего дошкольного возраста от 6 до 8 лет | | | | |
|--|--|---|--|--|
| «Жизненный путь» | | | | |
| <p>Беседа с детьми о дорогах жизни. Игровая деятельность. Дидактические игры «Доброе слово сказать – посошок в руку дать», «Один начинает – другой продолжает»</p> | <p>Музыкальная деятельность <i>Пение:</i> «Еду, еду к бабушке, к деду», «Мы на луг ходили» муз. А. Филиппенко. <i>Слушание:</i> «Петушок» лат. нар. песня, «Заболел наш петушок» муз. В.Л. Витлина; «Когда мои друзья со мной» муз. В. Шаинского, «Дорогою добра» (диск «Любимые песни»). <i>Муз. движения:</i> «Веселые путешественники» муз. М.Л. Старокадомского, игровая «Огород» муз. В.Витлина, сл. А.Пассовой.</p> | <p><i>Восприятие художественной литературы.</i> Книга 2 для развития детей «Жизненный путь». Русская народная сказка «Перышко Финиста Ясна - сокола» Русский фольклор. Потешки. «Куда, Ваня, едешь?», «Пошел котик на торжок», «Посылали молодницу». Отечественная классическая литература. Рассказ. К.Лукашевич «Добрая девочка». <i>Изобразительная деятельность.</i> Оформление страницы Альбома «Кем я хочу стать».</p> | <p>Игровая деятельность. Хороводная игра «Угадай, кто зовет». Ручной труд. Совместное дело. Изготовление поделок из природного материала для подарка родным и близким.</p> | <p>Семейное чтение 2 части «Жизненный путь» книги 2 «Напутственное слово»</p> |
| БЛОК «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ» (формирование семейных ценностей) | | | | |
| 1. | «Спортивные снаряды своими руками» (педагоги и родители) | Родители воспитанников от 3 до 8 лет | Учителя ФК | |

| ДЕКАБРЬ | | | | |
|---|---|--|-------------------|--------------------------------|
| БЛОК «ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ФЕСТИВАЛИ» | | | | |
| № | Название мероприятия | Ценности | Возрастные группы | Ответственные |
| 1. | Новогодние праздники «В гости елка к нам пришла». Цель: воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной деятельности. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. Приобщать детей к культуре и традициям празднования Нового года в нашей стране. | Развитие основ нравственной культуры | от 2 до 8 лет | Учителя музыки, воспитатели |
| БЛОК «ТВОРЧЕСКИЙ» (выставки, конкурсы, викторины) | | | | |
| 1. | Выставка рисунков «Новогодняя сказка». Цель: содействие и укрепление связей ДО и семьи, создание праздничной, волшебной, новогодней атмосферы. | Формирование основ социокультурных ценностей | от 2 до 8 лет | Творческая группа, воспитатели |
| 2. | Конкурс поделок «Зимушка хрустальная». Цель: воспитывать художественный вкус, интерес к изготовлению поделок своими руками. | Формирование основ социокультурных ценностей | от 4 до 8 лет | Творческая группа, воспитатели |

| БЛОК «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ» | | | | |
|---|--|--|--|---|
| 1. | Беседы с использованием ИКТ по теме «Профессия пожарный»: Виртуальная экскурсия: противопожарная служба, Животные на службе у пожарных и спасателей, Пожарно-спасательные команды. | Развитие основ нравственной культуры | от 3 до 8 лет | воспитатели |
| БЛОК «ИСТОКИ» | | | | |
| (развитие основ нравственной культуры, формирование семейных ценностей, формирование основ гражданской идентичности, формирование основ социокультурных ценностей, воспитание культуры труда) | | | | |
| Группы младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет | | | | |
| «Праздничная песня» | | | | |
| Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Беседа с детьми о праздниках Нового года и Рождества. Рассматривание иллюстраций, картин о рождественской ёлке. Праздничные игры, фокусы, забавы. «Зимний концерт для кукол» Игровая деятельность. Сюжетно – ролевые игры «Праздник в семье» (с использованием праздничных рождественских песен). Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Теремок». Совместная трудовая деятельность взрослого с ребёнком по подготовке группы к празднику Нового года и Рождества. «Познавательное развитие» Оформление странички | Музыкальная деятельность <i>Пение:</i> «Ёлочка» - муз. Бахутовой. <i>Слушание:</i> «В лесу родилась ёлочка», «К нам приходит Новый год» муз. В.П. Герчик, «Нарядили ёлочку» А.Д. Филиппенко. <i>Муз. движения:</i> «Звери на елке» муз. Л. Вихаревой, «Зайчик и лисичка» муз. Г.А. Финаровского. «Лесом по проселку» муз. Л.К.Бекман, слова Р.А.Кудашевой. | <i>Восприятие художественной литературы фольклора, коммуникативная деятельность.</i> Отечественная классическая литература. Поэзия. «Рождество». Проза. К.Лукашевич, рассказ «Елка». <i>Изобразительная деятельность.</i> Оформление страницы Альбома «Праздничная песня» книги 1 «Доброе слово» | Двигательная, игровая, музыкальная деятельность. Подвижные игры вокруг рождественской елки: «Жмурки с колокольчиком», «Заморожу», «Каравай» и др. Элементарный хозяйственно – бытовой труд. Совместное дело. Подготовим и украсим группу к празднику своими руками. | Семейное чтение 4 части «Праздничная песня» книги 1. |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| <p>народного календаря (месяц «Просенец», декабрь). Интегрированное занятие «Берегите ёлочку – живую иголочку» (экологическое). Акция «Сохраним ель». Цикл наблюдений в природе. Ель и сосна.</p> | | | | |
| Группы среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет | | | | |
| «Сказочный лес» | | | | |
| <p>Беседа с детьми на тему родного сказочного леса. Игровая деятельность. Театрализованные игры по мотивам русских народных сказок «Петушок - золотой гребешок», «Снегурушка и лиса». Дидактические игры «Кто живёт в лесу?», «Что растёт в лесу?», «Что возьмем в дорогу?» «Познавательное развитие» Акция «Сохраним ель». Оформление странички народного календаря (месяц «Стужало») Рассматривание иллюстраций с изображением леса в разные времена года И.И.Шишкина, И.И.Левитана, И.Э.Грабаря,</p> | <p>Музыкальная деятельность. <i>Пение:</i> «Лесная песня» муз. В.Л. Витлина, «Лиса по лесу ходили» рус. нар. песня обр. Т.А. Попатенко муз. А.Д. Филиппенко. <i>Слушание:</i> «Песня жаворонка» П.И.Чайковский, запись пения лесных птиц, лесных звуков, «Жаворонок» муз. М.И. Глинки. <i>Муз. движения:</i> «Березка», рус. нар. мелодия, «На мосточке» муз. А.Д. Филиппенко, <i>хороводная игра</i> «Хоровод в лесу» муз. М.Иорданского, сл. Найденовой.</p> | <p>Русский фольклор. Сказка «Петушок – золотой гребешок», «Снегурушка и лиса». Отечественная классическая литература. Поэзия. И. Токмакова «Ели». Загадки. О природе. Изобразительная деятельность. Оформление странички Альбома «Сказочный лес».</p> | <p>Игровая деятельность. Подвижные игры: «У медведя во бору»; «Мишка вылез из берлоги», «Мы с друзьями в лес идем», «Волк и зайцы», «Совушка – сова», «Прогулка». Ручной труд. Совместное дело. Создание коллективного макета «Сказочный лес».</p> | <p>Семейное чтение 2 части «Сказочный лес» книги 2.</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| Сурикова и др. отечественных классиков. Проект «Подружись с ёлочкой». Интегрированное занятие «Берегите ёлочку – зелёную иголочку». | | | | |
| Группы старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет | | | | |
| «Светлая Надежда» | | | | |
| <p>Ц.Формирование умения отличать хорошее от плохого в жизни. Игровая деятельность. Сюжетно – ролевые игры «Рождество в семье», «К нам гости пришли», «Жмурки с колокольчиком».</p> <p>Театрализованные игры по мотивам рождественских праздников</p> | <p>Ц.Выход на целостное развитие ребенка и успешный его переход с одной ступени на другую. Оформление странички народного календаря («Просинец»).</p> <p>Праздничные игры, фокусы, забавы.</p> <p>Изготовление книжек – самоделок</p> <p>Акция «Сохраним ёлочку, зелёную иголочку».</p> <p>Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность.</p> <p>Цикл наблюдений за елью.</p> <p>Беседа с детьми о празднике Рождества Христова.</p> <p>Выставка иллюстраций «Рождество».</p> | <p>Ц.Знакомство с книжной культурой, детской литературой. Восприятие художественной литературы и фольклора.</p> <p>Книга 3 для развития детей «Светлая надежда».</p> <p>Отечественная классическая литература.</p> <p>Рассказ И.С.Шмелев «Рождество», Е.Ивановская «Предание о первой рождественской елке», Ф.М.Достоевский «Божий дар».</p> <p>Рекомендуемая литература для дополнительного чтения.</p> <p>Отечественная классическая литература. К.Лукашевич «Под Рождество», В.Бенедиктов «Елка», А.Плещеев «Зимний вечер».</p> | <p>Ц.Становление ценностей ЗОЖ. Игровая деятельность.</p> <p>Подвижные игры: «Два Мороза», «Как у наших у ворот».</p> <p>Элементарная трудовая деятельность</p> <p>Ручной труд. Совместное дело.</p> <p>Изготовление игрушек на рождественскую ёлку.</p> | <p>Ц.Развитие предпосылок восприятия и понимания произведений искусства. Музыкальная деятельность.</p> <p>Пение: «Рождественская песенка» муз. П. Синявского, песни зимних колядок.</p> <p>Слушание: «Рождество» муз. Ю. Верижникова, «Рождественская колыбельная» (Кассета).</p> <p>Занятие с родителями на тему «Светлая Надежда».</p> <p>Семейное чтение 1 части книги 3«Светлая Надежда».</p> <p>Оформление страницы Альбома «Рождественское чудо». Семейный кинотеатр.</p> <p>Просмотр мультфильма «Рождество Христово».</p> <p>Задания для самостоятельного выполнения.</p> |
| Группы старшего дошкольного возраста от 6 до 8 лет | | | | |
| «Светлый образ» | | | | |
| <p>Беседа с детьми о Преподобном</p> | <p>Пение: «Лесная песня» муз. В. Витлина,</p> | <p>Рассказ И.С. Шмелева «Благословение» Рассказ «Сын</p> | <p>Подвижные игры: «У медведя во бору»;</p> | <p>Семейное чтение 1 части «Светлый образ»</p> |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| <p>Сергии Радонежском на основе использования изображений Свято-Троицкой Сергиевой Лавры. Игровая деятельность.</p> <p>Театрализованные игры по мотивам русских народных сказок «Петушок - золотой гребешок», «Снегурушка и лиса».</p> <p>Дидактические игры «Кто живёт в лесу?», «Что растёт в лесу?»</p> <p>Рассматривание иллюстраций изображений Свято-Троицкой Сергиевой Лавры</p> | <p>«Лиса по лесу ходили» рус. нар. песня обр. Т.А. Попатенко муз. А. Д. Филиппенко.</p> <p><i>Слушание:</i> «Песня жаворонка» П.И. Чайковский, запись пения лесных птиц, лесных звуков «Жаворонок» муз. М.И. Глинки.</p> <p><i>Муз. движения:</i> «Березка» рус. нар. мелодия, «На мосточке» муз. А.Д. Филиппенко, хороводная игра «Хоровод в лесу» муз. М.В. Иорданского, сл. Найденовой.</p> | <p><i>радости</i></p> <p>Рассказ «В пустыне Преподобного Сергия»</p> <p>Отечественная классическая литература.</p> <p>Поэзия. И. Токмакова «Ели».</p> <p>Загадки. О природе.</p> <p><i>Изобразительная деятельность.</i></p> <p>Оформление страницы Альбома «О Преподобном Сергии Радонежском».</p> | <p>«Мишка вылез из берлоги», «Мы с друзьями в лес идем», «Волк и зайцы», «Совушка – сова», «Прогулка».</p> <p>Ручной труд.</p> <p>Совместное дело.</p> <p>Изготовление макета «Свято-Троицкая Сергиева Лавра» с участием родителей.</p> | <p>книги 3 «Светлый образ».</p> <p>Экскурсия в храм, к иконе Преподобного Сергия Радонежского (по согласованию с родителями).</p> |
|---|--|---|---|---|

БЛОК «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

(формирование семейных ценностей)

| | | | |
|----|--|--------------------------------------|---------------------------------|
| 1. | Изготовление поделок на выставку «Волшебство зимы» | Родители воспитанников от 3 до 8 лет | Творческая группа, воспитатели. |
|----|--|--------------------------------------|---------------------------------|

ЯНВАРЬ

БЛОК «ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ФЕСТИВАЛИ»

| № | Название мероприятия | Ценности | Возрастные группы | Ответственные |
|----|--|--|-------------------|---|
| 1. | Театральный фестиваль «Волшебный мир сказок». Цель: привитие устойчивого интереса к литературе, театру, совершенствование навыка воплощать в игре определенные переживания, побуждение к созданию новых образов. | Формирование основ социокультурных ценностей | от 4 до 8 лет | Учителя музыки, творческая группа, воспитатели. |
| 2. | Развлечение «Прощание с елочкой. Колядки». | | от 4 до 8 лет | |

БЛОК «ТВОРЧЕСКИЙ» (выставки, конкурсы, викторины)

| | | | | |
|----|---|---------------------------|---------------|-------------|
| 1. | Помощь в изготовлении атрибутов для театрального фестиваля «Волшебный мир сказок» | Воспитание культуры труда | от 4 до 8 лет | Воспитатели |
|----|---|---------------------------|---------------|-------------|

БЛОК «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ»

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| 1. | Беседа «Правила поведения в транспорте». | Развитие основ нравственной культуры | от 4 до 8 лет | Воспитатели |
| БЛОК «ИСТОКИ» | | | | |
| (развитие основ нравственной культуры, формирование семейных ценностей, формирование основ гражданской идентичности, формирование основ социокультурных ценностей, воспитание культуры труда) | | | | |
| Группы младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет | | | | |
| «Любимый образ» | | | | |
| <p>Беседа с детьми о маме, о добром отношении к ней. Мультимедийные презентации «Мама – солнышко моё», «Мамина колыбельная».</p> <p>Круг детского чтения (заучивание коротких стихов, потешек, песенок о маме).</p> <p>Игровая деятельность Имитационные игры: «Вышла курочка гулять», «Помощники». Сюжетно – ролевая игра «Семья» (с отображением образа мамы и детей). Речевая игра «Солнышко и дождь».</p> | <p>Пение: «Пирожки» муз. А.Д. Филиппенко, «Мамины помощники». Слушание: «Бабушка моя» муз. Е. Гомоновой, «Мамочке любимой» муз. Е. Гомоновой; «Выглянуло солнышко» муз. Ю. Чичкова, сл. Ибряева. Муз. движения: «Мамины помощники», «Танец с платочками» (для мамы), «Пляска с цветами» муз. Е. Гомовой. Игра «Кошка и котята», муз. М. Раухвергера.</p> | <p>Книга 2 для развития детей «Добрый мир». Русский фольклор. Сказки. «Золотое яичко». Отечественная классическая литература. Поэзия. И. Рутенин «Праздник». Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Солнышко для мамы» книги 2 «Добрый мир».</p> | <p>Подвижные игры: «Птенцы», «Курица и цыплята и др. Ручной художественный труд. Подарок маме своими руками.</p> | <p>Занятие с родителями на тему «Любимый образ». Семейное чтение 1 части «Любимый образ» книги 2 «Добрый мир».</p> |
| Группы среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет | | | | |
| «Добрая забота» | | | | |
| <p>Беседа с детьми на тему «Добрая забота о братьях наших меньших». Игровая деятельность. Настольные игры: «Чи детки», «На бабушкином дворе», «Угадай, чей домик», «Кто где живёт» и др. Речевое упражнение «Поблагодарим коровушку, лошадку, козочку, курочку» Театрализованная игра по мотивам рассказа Л.Нечаева</p> | <p>Пение: «Кошка» А. Александрова, «Жучка» Н. Кукловской, хороводная игра «Кто посеется на лугу?» Слушание: «Котик заболел» «Котик выздоровел» А.Т. Гречанинов; русская народная песня «Буренушка». Муз. движения: хоровод – игра «Кот Васька», р.н. мелодия, «Игра с</p> | <p>Книга 3 для развития детей «Добрая забота». Отечественная классическая литература. Рассказ. Л. Нечаев «Как покататься на лошадке», К.Д.Ушинский «Петушок с семьей». Рекомендуемая литература для дополнительного чтения. Русский фольклор. Сказка. «Заюшкина избушка». Отечественная классическая литература. Рассказ.</p> | <p>Игровая деятельность. Подвижные игры: «Лисонька-лиса», «Лошадки», «Курочки», «Стадо» и др. Ручной труд. Совместное дело. Изготовление кормушек для птиц с участием родителей</p> | <p>Занятие с родителями на тему «Добрая забота». Семейное чтение 1 части книги 3 «Добрая забота».</p> |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| «Как покататься на лошадке?» Режиссёрская игра «Сельский двор». Заучивание стихов, чтение произведений В.В.Бианки и Пришвина «Рассказы о природе». Игры – инсценировки потешки «Наша-то хозяйши-ка сметлива была...», «Уж как я свою коровушку люблю...», «Вышла курочка гулять...» | лошадкой» И.Н. Кишко; <i>народная игра «Кто с нами?»</i> , «Лошадка «Зорька»./муз. Т. Ломовой, сл. М. Ивенсен. / | К.Д.Ушинский «Коровка», Ю.Крутоголов «Дождь из семян». Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Добрая забота». | | |
|---|---|---|--|--|

Группы старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет

«Доброе согласие»

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| Ц. Гендерное воспитание и развитие детей. Игровая деятельность. Настольно – печатные игры с правилами для развития согласия в детях. Сюжетно – ролевые игры по желанию детей с целью формирования доброго согласия в них. Конструктивно – строительные игры «Построим дом» (игры парами). | Ц. Приобретение детьми личностного социокультурного опыта. Коммуникативная, познавательная исследовательская деятельность. Беседа с детьми о важности согласия в жизни человека. | Ц. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Восприятие художественной литературы и фольклора. Отечественная классическая литература. Рассказ. И.С.Шмелев «Счастье мое миндальное», Л.Нечасев «Саночки», К.Д.Ушинский «Четыре желания», Поэзия. «Сад», А. Митяев «Где жить хорошо», рассказ «Дружба». Задание. Раскрасить рисунок к фрагменту произведения. Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Доброе согласие». | Ц. Становление саморегуляции в двигательной сфере детей. Игровая деятельность. Подвижные игры: «Музыка - объятие», «Паутинка», «Жмурки», «Путанка», «Прятки», «Ловишки», «Бабочки и цветы», «Дерево дружбы», «Шел медведь по лесу». Элементарная трудовая деятельность Ручной труд. Совместное дело. Изготовление игрушек – самоделок парами, группами в подарок малышам. | Ц. Развитие предпосылок восприятия и понимания произведений музыкального искусства. Музыкальная деятельность. Пение: «Настоящий друг» муз. Б.И. Савельева. Слушание: кукольный спектакль «Друзья познаются в беде (на аудиокассете). Муз. движения: Танец по кругу на слова песни «Улыбка» муз. В. Шаинского. Семейное чтение 2 части «Доброе согласие» книги 3. Оформление страницы Альбома «Доброе согласие». |
|---|--|---|--|---|

Группы старшего дошкольного возраста от 6 до 8 лет

«Чудотворный образ»

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность. Беседа с детьми о | Музыкальная деятельность. Пение: «Кошка» А. Александрова; «Жучка» | Восприятие художественной литературы. Книга 2 для развития детей «Светлый | Игровая деятельность. Подвижные игры: «Лисонька-лиса», «Лошадки», | Занятие родителями на тему «Светлый образ» Семейное чтение |
|--|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <p>чудотворном образе по рассказу «Куликовская битва».</p> <p>Беседа с детьми на тему «Что такое любовь, милосердие, смирение?»</p> <p>Игровая деятельность.</p> <p>Дидактические игры «Угадай, откуда эти строки?», «Доскажи словечко»</p> | <p>Н.Кукловской; <i>хороводная игра «Кто посеется на лугу?»</i></p> <p>Слушание: «Котик заболел», «Котик выздоровел» А.Т. Гречанинов;</p> <p>русская народная песня «Буренушка».</p> <p>Муз. движения: хоровод – игра «Кот Васька», р.н. мелодия, «Игра с лошадкой» И.Н. Кишко;</p> <p>народная игра «Кто с нами?», «Лошадка «Зорька».</p> | <p><i>образ.</i></p> <p>Рассказ «Куликовская битва»</p> <p>Рассказ «Посещение Преподобного Сергия Пресвятой Богородицы»</p> <p>Фрагмент из «Жития Преподобного Сергия Радонежского»</p> <p>Отечественная классическая литература.</p> <p>Рассказ. Л. Нечаев «Как покататься на лошадке», К.Д.Ушинский «Петушок с семьей».</p> <p>Изобразительная деятельность.</p> <p>Рисование на тему «Русский богатырь Александр Пересвет».</p> <p>Оформление страницы Альбома «Светлый образ».</p> | <p>«Куручки», «Стадо» и др.</p> <p>Ручной труд. Совместное дело.</p> <p>Завершение работы по изготовлению макета «Свято-Троицкая Сергиева Лавра» с участием родителей.</p> | <p>2 части книги 3 «Светлый образ»</p> |
|---|--|--|---|--|

БЛОК «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»
(формирование семейных ценностей)

| | | | |
|----|--|---------------------------------------|-------------------------------|
| 1. | Консультация «Особенности развития связной речи старших дошкольников». | Родители воспитанников от 5 до 8 лет. | Воспитатели возрастных групп. |
| 2. | Изготовление атрибутов для театрального фестиваля «Волшебный мир сказок» | Родители воспитанников от 4 до 8 лет. | Воспитатели возрастных групп. |

ФЕВРАЛЬ

БЛОК «ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ФЕСТИВАЛИ»

| № | Название мероприятия | Ценности | Возрастные группы | Ответственные |
|----|--|--------------------------------------|-------------------|---------------------------------|
| 1. | Развлечение «День защитника отечества». Цель: формировать у дошкольников чувство патриотизма; учить доброжелательно относиться друг к другу во время соревнований. | Развитие основ нравственной культуры | от 5 до 8 лет | Учителя музыки, ФК, воспитатели |

БЛОК «ТВОРЧЕСКИЙ» (выставки, конкурсы, викторины)

| | | | | |
|----|--|--------------------------------------|---------------|--------------------------------|
| 1. | Конкурс рисунков «Наша армия сильна!». Цель: воспитывать у детей патриотические чувства посредством изобразительной деятельности. | Развитие основ нравственной культуры | от 3 до 8 лет | Творческая группа, воспитатели |
| 2. | Конкурс поделок из бросового материала «Военная техника». Цель: способствовать духовному - культурному обогащению через приобщение к традициям и праздникам. | Развитие основ нравственной культуры | от 3 до 8 лет | Творческая группа, воспитатели |

БЛОК «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ»

| | | | | |
|----|---|---|---------------|-------------|
| 1. | «Опасно – неопасно» - воспитывать чувство взаимопомощи. | Формирование основ гражданской идентичности | от 3 до 8 лет | Воспитатели |
|----|---|---|---------------|-------------|

| БЛОК «ИСТОКИ» | | | | |
|---|--|--|---|--|
| (развитие основ нравственной культуры, формирование семейных ценностей, формирование основ гражданской идентичности, формирование основ социокультурных ценностей, воспитание культуры труда) | | | | |
| Группы младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет | | | | |
| «Образ света» | | | | |
| <p>Беседа с детьми о солнышке, которое светит, греет, радует.</p> <p>Игровая деятельность</p> <p>Игры – экспериментирования с зеркалом. «Солнечные зайчики».</p> <p>Хоровод «Солнышко – ведрышко».</p> <p>Игры-инсценировки: «Солнышко колоколнышко», «Солнышко появись» и другие.</p> <p>Речевое упражнение «Где солнечный зайчик?»</p> <p>Сюжетно-дидактические: «Оденем куклу на прогулку», «Прогулка с куклами»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>Наблюдения за солнцем.</p> <p>Беседа с детьми о солнце.</p> <p>Мультимедийная презентация «Солнышко, посвети!»</p> <p>Оформление странички народного календаря (месяц «Бокосрей», январь).</p> <p>Игры- экспериментирования с солнечными зайчиками.</p> | <p><i>Пение:</i> «Есть у солнышка друзья» муз. Е. Тиличевой, «Солнышко» муз. М. Раухвергера, «Солнышко-ведрышко» муз. В. Карасевой.</p> <p><i>Слушание:</i> «Солнышко» муз. Попатенко, «Лесная песенка» муз. В.Л. Витлина</p> <p><i>Муз. движения:</i> игры «Солнышко и дождик» муз.М. Раухвергера, «Бабушка кисель варила», «Есть у солнышка друзья» муз. Е. Тиличевой, сл.Е. Каргановой.</p> <p>Хороводная игра «Солнышки, но платье».</p> | <p>Русский фольклор. Потешки.</p> <p>«Солнышко, солнышко, красное ведрышко»;</p> <p>«Солнышко, появись!»;</p> <p>«Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко!»;</p> <p>«Солнышко-ведрышко!»;</p> <p>«Солнышко, покажись!»;</p> <p>«Свети-свети, солнышко!»</p> <p>Отечественная классическая литература.</p> <p>Проза. А. Бродский «Солнечный зайчик.</p> <p>Изобразительная деятельность.</p> <p>Оформление страницы Альбома «Образ света» книги 2 «Добрый мир».</p> | <p>Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнышко утром рано встало», «Солнышко, появись», «День и ночь».</p> <p>Ручной художественный труд.</p> <p>Аппликация «Солнышко» для оформления группы.</p> | <p>Занятие родителями на тему «Добрый мир».</p> <p>Семейное чтение</p> <p>2 части «Образ света» книги 2.</p> |
| Группы среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет | | | | |
| «Праведный труд» | | | | |
| <p>Беседа с детьми о значении труда в жизни человека.</p> <p>Заучивание стихов, чтение произведений В.В.Бианки и Пришвина «Рассказы о природе».</p> <p>Игровая деятельность.</p> <p>Русская народная игра «Кто с нами?»</p> <p>Театрализованная игра</p> | <p><i>Пение:</i> «Соберем урожай» С. Насауленко, «По малину в сад пойдем» А.Д. Филиппенко.</p> <p><i>Слушание:</i> «Строим дом» М.И. Красев, запись звуков (работа пилы, молотка...).</p> <p><i>Муз. движения:</i></p> | <p>Отечественная классическая литература.</p> <p>Рассказ.</p> <p>О.С.Абрамова «Семейный праздник»,</p> <p>Поэзия.В.Глушценк о «Грядка», П.Засодимский «Откуда взялся хлеб», Т.А.Шорыгина</p> | <p>Игровая деятельность.</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>«Помощники», «Строим дом» - массаж рук, «По воду» - ритмическая игра, «Пирожки» - пальчиковая игра.</p> <p>Русская народная</p> | <p>Семейное чтение</p> <p>2 части «Праведный труд» книги 3.</p> |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| <p>по мотивам произведения К.Д.Ушинского «На что тебе?»</p> <p>Сюжетно – ролевые и режиссёрские игры на темы труда на селе: «Ферма», «Труд землепашца», «Скотный двор» и др.</p> <p>Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?»</p> <p>Игры-инсценировки: «Эй, кузнец-молодец». «Отличные пшеничные» «Кисонька – мурысонька...»</p> | <p>игра – хоровод «Соберем урожай» муз. Насауленко, «Яблонька» муз. Е. Тиличевой, «Огородная – хороводная», муз. Б.Можевелова, сл. А.Пассовой.</p> | <p>«Жатва», К.Д.Ушинский «На что тебе?»</p> <p>Изобразительная деятельность.</p> <p>Оформление страницы Альбома «Праведный труд».</p> | <p>игра «Сеяла Алена лен», «Кто с нами?», «Горох», «Дедушка Сысой» (книга «Раз, два, три, четыре, пять, мы идем с тобой играть»)</p> <p>Ручной труд. Совместное дело.</p> <p>Создание макета «Бабушкин двор».</p> <p>Труд в природе. Совместное дело.</p> <p>«Позаботимся о деревьях».</p> <p>Прикрыть корни деревьев снегом.</p> | |
|---|--|---|---|--|

Группы старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет

«Добрые друзья»

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>Ц.Формирование умения отличать хорошее от плохого как в литературных произведениях, так и в жизни.</p> <p>Игровая деятельность.</p> <p>Театрализованные игры по мотивам русской народной сказки «Зимовье зверей».</p> <p>Игры на развитие взаимодействия: «Зеркало» (в парах), «Найди пару» (по одному общему признаку).</p> | <p>Ц.Выход на целостное развитие ребенка.</p> <p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность.</p> <p>Беседа с детьми о добрых друзьях.</p> | <p>Ц.Знакомство с книжной культурой, детской литературой.</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора.</p> <p>Книга 4 для развития детей «Добрые друзья».</p> <p>Литература для чтения.</p> <p>Русский фольклор.</p> <p>Сказка. «Сивка-бурка», «Зимовье зверей».</p> <p>Рекомендуемая литература для дополнительного чтения.</p> <p>Русский фольклор.</p> <p>Сказка. «Два Ивана – солдатских сына», «Скатерть, баранчик и сума».</p> <p>Отечественная классическая литература.</p> <p>Авторская сказка.В.П.Катаев «Цветик-семицветик».</p> | <p>Ц.Овладение подвижными играми с правилами.</p> <p>Игровая деятельность.</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>«Еж и мышка», «Выбери друга», «Третий лишний», «Ручейки», «Охотник и сторож», «Кружева».</p> <p>Элементарная трудовая деятельность.</p> <p>Ручной труд.</p> <p>Изготовление игрушки в подарок другу.</p> | <p>Ц.Реализация самостоятельной творческой деятельности детей.</p> <p>Музыкальная деятельность.</p> <p>Пение: «Настоящий друг» муз. Б. И.Савельева, «Вместе весело шагать» муз. В. Шаинского.</p> <p>Слушание: «Из чего наш мир состоит» муз. С.М. Соснина, «Прекрасное далеко» муз. Е. Крылатова.</p> <p>Муз. движения: «Если весело живется» (хоровод-игра).</p> <p>Занятие с родителями на тему «Добрые друзья».</p> <p>Семейное чтение 1 части книги 4«Добрые друзья».</p> <p>Оформление иллюстраций книги «Добрые друзья»</p> <p>Задание.</p> <p>Раскрасить рисунок к сказке «Сивка-бурка».</p> |
|---|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | Изобразительная деятельность. Задание. Раскрасить рисунок к сказке. | | |
|--|--|---|--|--|

Группы старшего дошкольного возраста от 6 до 8 лет

«Мастера и рукодельницы»

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| <p>Беседа с детьми о мастерах и мастерстве на основе сказа П.П.Бажова «Каменный цветок» Работа с пословицами о труде <i>Игровая деятельность.</i> <i>Дидактическая игра «Где мы были?»</i> Русская народная игра «Кто с нами?»</p> <p>Сюжетно – ролевые и режиссёрские игры на темы труда на селе: «Ферма», «Груд землелашца» и др. Беседа с детьми о значении труда в жизни человека.</p> | <p><i>Пение:</i> «Соберем урожай» С. Насауленко; «По малину в сад пойдем» А. Филиппенко. <i>Слушание:</i> «Строим дом» М.И. Красева, запись звуков (работа пилы, молотка...).</p> <p><i>Муз. движения:</i> игра – хоровод «Соберем урожай» муз. С. Насауленко, «Яблонька» муз. Е.Тиличевой, «Огородная – хороводная», муз. Б. Можевелова, сл. А. Пассовой;</p> | <p>Восприятие художественной литературы. Сказ П.П. Бажова «Каменный цветок» Рассказ К.Д.Ушинского «Как рубашка в поле выросла» Отечественная классическая литература. Поэзия. В.Глушченк о «Грядка», П.Засодимский «Откуда взялся хлеб», Т.А.Шорыгина «Жатва», К.Д.Ушинский «На что тебе?» <i>Изобразительная деятельность.</i> Оформление страницы Альбома «Русские узоры».</p> | <p>Игровая деятельность. Подвижные игры: Народные игры «Гончары», «Иголочка и ниточка» «Помощники», «Строим дом» - массаж рук, «По воду» - ритмическая игра, «Пирожки» - пальчиковая игра. Ручной художественный труд. Совместное дело. «Мастера и рукодельницы» - рукоделие по выбору детей в групповой мастерской с участием педагогов и родителей.</p> | <p>Семейное чтение 1 части «Мастера и рукодельницы» книги 4</p> |
|--|--|---|---|--|

БЛОК «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

(формирование семейных ценностей)

| | | | |
|----|--|------------------------|-------------|
| 1. | Познавательная информация по темам месяца «Защитники Отечества» (на информационных стендах) | Родители от 2 до 8 лет | Воспитатели |
| 2. | «Основы патриотического воспитания в семье» | Родители от 2 до 8 лет | Воспитатели |
| 3. | Привлечение родителей к изготовлению поделок вместе с детьми из бросового материала «Военная техника». | Родители от 3 до 8 лет | Воспитатели |

МАРТ

БЛОК «ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ФЕСТИВАЛИ»

| № | Название мероприятия | Ценности | Возрастные группы | Ответственные |
|----|--|--------------------------------------|-------------------|-----------------------------|
| 1. | Праздник «Международный женский день – 8 Марта». Цель: воспитание уважительного отношения к матери, к женщине и заботливого отношения к родным и близким. | Развитие основ нравственной культуры | от 2 до 8 лет | Учителя музыки, воспитатели |
| 2. | Развлечение «Масленица». Цель: воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа, умение и желание применять их в жизни; любовь к родному краю. | Развитие основ нравственной | от 3 до 8 лет | Учителя музыки, воспитатели |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | | культуры | | |
| БЛОК «ТВОРЧЕСКИЙ» (выставки, конкурсы, викторины) | | | | |
| 1. | Конкурс рисунков «Милой мамочки портрет». Цель: воспитание уважительного отношения к матери, к женщине и заботливого отношения к родным и близким. | Формирование семейных ценностей | от 3 до 8 лет | Творческая группа, воспитатели |
| 2. | Выставка поделок «Подарок маме». Цель: сохранения культурных традиций и духовных ценностей. | Формирование семейных ценностей | от 3 до 8 лет | Творческая группа, воспитатели |
| БЛОК «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ» | | | | |
| 1. | Беседа «Причины возникновения пожара. Электричество». Загадки по пожарной безопасности. | Формирование основ гражданской идентичности | от 3 до 8 лет | Воспитатели |
| БЛОК «ИСТОКИ» (развитие основ нравственной культуры, формирование семейных ценностей, формирование основ гражданской идентичности, формирование основ социокультурных ценностей, воспитание культуры труда) | | | | |
| Группы младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет | | | | |
| «Добрый мир» | | | | |
| Беседа с детьми о добром мире. Выставка иллюстраций «Наш добрый мир». Игровая деятельность. Имитационная игра «Вышла курочка гулять», «Помощники», хороводная игра «Солнышкино платьице». Сюжетно – ролевая игра «Наш дом» (с отображением ролевого взаимодействия всех членов семьи). Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Золотое яичко». | <i>Пение:</i> «Бабушка» муз. Мурычевой, песня «Цыплята» муз. А.Д. Филиппенко, слова Т. Волгиной. <i>Хороводная игра</i> «Песня про солнышко» муз. А.Д. Филиппенко, слова Т. Волгиной. | Отечественная классическая литература. Проза Е.Королева «Наш дом», Авторская сказка. Э. Михаленко «Самый лучший в мире дом». <i>Изобразительная деятельность.</i> Оформление страницы Альбома «Добрый мир» книги 2 «Добрый мир». | Подвижные игры: «Наседка и цыплята», «Мамам дружно помогаем», «Зайка серый умывается». Ручной художественный труд. Подарок своими руками для близких людей. | Семейное чтение 3 части «Добрый мир» книги 2. |
| Группы среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет | | | | |
| «Любимая сказка» | | | | |
| Беседа с детьми на тему «Чему учит любимая сказка». Викторина «Узнайте сказку». Игровая деятельность. Театрализованная | <i>Пение:</i> хороводная игра «Теремок», хоровод «Репка» <i>Слушание:</i> «Сказочная музыка» муз. С.М. Майкопара, «Сказка в музыке» муз. О. Радфнова (из цикла | Книга 4 для развития детей «Благодарное слово». Русский фольклор. Сказка «Крошечка-Хаврошечка». | Игровая деятельность. Подвижные игры: «Золотая рыбка», «В темном лесу есть избушка», «На водопой». «Девочка и медведь» Ручной труд. | Занятие с родителями на тему «Благодарное слово». Семейное чтение 1 части «Любимая сказка» книги 4 «Благодарное |

| | | | | |
|--|--|--|---|---------|
| игра по мотивам русской народной сказки «Крошечка – Хаврощечка». Словесная игра «Узнайте сказку», (стр. 10 книга №4), «Назови сказку». Театрализованные игры по мотивам любимых детских сказок. Словесная, настольно-печатная игра «Путешествие по сказкам», «Собери сказку» | музыкальные шедевры). Муз. движения: игры по мотивам р.н. сказок «Колобок», «Теремок», «Репка». МДИ «Узнай музыку по картинке». | Отечественная классическая литература. Поэзия. В.Берестов «Недаром дети любят сказку». Загадки. О сказочных героях. <i>Изобразительная деятельность.</i> Оформление страницы Альбома «Любимая сказка». | Совместное дело. Создание макета «По дорогам сказок». | слово». |
|--|--|--|---|---------|

Группы старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет

«Добрые дела»

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| Ц. Формирование позитивных установок к различной деятельности. Игровая деятельность. Сюжетно – ролевые и режиссёрские игры малыми подгруппами, отражающие добрые дела людей «Больница» «Инспектор ГДБД», «Служба спасения», «Кафе». | Ц. Приобретение личностного социокультурного опыта. Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность. Беседа с детьми о значении добрых дел в жизни. | Ц. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Восприятие художественной литературы и фольклора. Отечественная классическая литература. Сказка П.П.Ершова «Конек – горбунок». Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Добрые дела». | Ц. Становление саморегуляции в двигательной сфере. Игровая деятельность. Русские народные игры: «Гуси и волк», «Муравьи», «Петух, цыплята и коршун», «Мастера». Элементарная трудовая деятельность Ручной труд. Хозяйственно – бытовой труд по подготовке группы к празднику, доброе дело для мамы. | Ц. Развитие предпосылок восприятия и понимания произведений искусства. Музыкальная деятельность. Пение: «Мамины помощники» муз. Т.А. Попатенко, «Яблонька» муз. Е. Тиличевой, «Нынче столько дел» муз. А. Филиппенко. Слушание: «Веселый крестьянин» муз. Р.Шумана, «Мужик играет на гармошке» муз. П.И. Чайковского. Муз. движения: «Стирка» муз. Т. Суворовой. |
|---|---|--|---|---|

Группы старшего дошкольного возраста от 6 до 8 лет

«Старание и терпение»

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| Беседа с детьми о том, когда необходимо проявлять старание и терпение Объяснение смысла пословицы «Старание и терпение рожают умение» Работа над | Пение: хоровод игра «Теремок», хоровод «Репка». Слушание: «Сказочная музыка» муз. С.М. Майкопара; «Сказка в музыке» муз. О. Радфонова (из цикла музыкальные шедевры). Муз. движения: игра | Книга 4 для развития детей «Старание и терпение». Русская народная сказка «Морозко» Сказка «Иван – крестьянский сын и чудо-юдо» Русские народные сказки «Марья Моревна», «Крошечка- | Игровая деятельность. Подвижные игры: «Золотая рыбка», «В темном лесу есть избушка», «На водоной». Ручной художественный труд. Совместное дело. «Мастера и рукодельницы» - | Занятие с родителями на тему «Старание и терпение». Семейное чтение 2 части «Старание и терпение» книги 4 «Мастера и рукодельницы». |
|--|--|---|--|---|

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| пословицей «Научись терпеть в малом, вытерпишь и в большом» Беседа по сказке «Иван – крестьянский сын и чудо-юдо» <i>Игровая деятельность.</i> Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки « <i>Крошечка – Хаврошечка</i> ». Викторина « <i>Узнайте сказку</i> ». | «Колобок», «Теремок», «Репка», МДИ «Узнай музыку по картинке». | Хаврошечка». <i>Изобразительная деятельность.</i> Оформление страницы Альбома « <i>Любимая сказка</i> ». Рисование «Иллюстрация к сказке» | руководие по выбору детей в групповой мастерской с участием родителей. Организация выставки «Старание и терпение рождают умение». | |
|---|--|--|--|--|

БЛОК «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ» (формирование семейных ценностей)

| | | | |
|----|--|------------------------|-------------|
| 1. | Родительские собрания «Использование сюжетно-ролевых и театрализованных игр для развития связной речи дошкольников». | Родители от 2 до 8 лет | Воспитатели |
| 2. | Участие в конкурсах, выставках, развлечениях | Родители от 2 до 8 лет | Воспитатели |

АПРЕЛЬ

БЛОК «ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ФЕСТИВАЛИ»

| № | Название мероприятия | Ценности | Возраст ные группы | Ответствен ные |
|----|--|--------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| 1. | Развлечение «День смеха». Цель: воспитывать коммуникативные качества. | Развитие основ нравственной культуры | от 5 до 8 лет | Учителя музыки, воспитатели |
| 2. | Развлечение «Космическое путешествие». Цель: воспитывать чувство гордости за свой народ. | Развитие основ нравственной культуры | от 5 до 8 лет | Учителя ФК, воспитатели |

БЛОК «ТВОРЧЕСКИЙ» (выставки, конкурсы, викторины)

| | | | | |
|----|---|--|---------------|---------------------------------|
| 1. | Выставка рисунков «Загадочный космос». Цель: воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к труду людей, работа, которых связана с освоением космоса; | Развитие основ нравственной культуры | от 5 до 8 лет | Творческая группа, воспитатели. |
| 2. | «Пасхальные сюрпризы» (поделки руками детей и родителей). Цель: воспитывать добропорядочность, равнодушное отношение к окружающему миру; формировать умение сотрудничать, вести себя адекватно в обществе детей и взрослых; учить применять полученные навыки общения в игровых ситуациях; | Формирование основ социокультурных ценностей | от 5 до 8 лет | Творческая группа, воспитатели. |

БЛОК «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ»

| | | | | |
|----|---|---|---------------|-------------------------|
| 1. | Тема: «Где можно играть» 1. Просмотр видеофильма «Детям о ПДД». 2. Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения». 3. Литературный калейдоскоп «Красный, жёлтый, зелёный». 4. Выставка детских рисунков «Дорога не место для игр». | Формирование основ гражданской идентичности | от 3 до 8 лет | Учителя ФК, воспитатели |
|----|---|---|---------------|-------------------------|

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| 5. Сюжетно-ролевая игра «Улица». | | | | |
| БЛОК «ИСТОКИ» | | | | |
| (развитие основ нравственной культуры, формирование семейных ценностей, формирование основ гражданской идентичности, формирование основ социокультурных ценностей, воспитание культуры труда) | | | | |
| Группы младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет | | | | |
| «Добрая книга» | | | | |
| <p>Беседа с детьми о том, «Чему учит добрая книга». Рассмотрение образов-иллюстраций в добрых книгах. Выставка «<i>Наши добрые книги</i>».</p> <p>Игровая деятельность. Имитационные игры: «На лугу», «Репка» и др. Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Репка».</p> <p>Дидактическая игра с кубиками «Сложи сказку»</p> <p>Дидактическая игра «Угадай сказку».</p> | <p>Слушание: Прослушивание фрагментов из музыкальных сказок.</p> <p>Муз. движения: Хороводная игра с пением «Теремок». Хороводная игра «На лугу» муз. И.Н. Кишко, сл. Мельниковой, «Репка» муз. Т.А. Попатенко, сл. Кузнецова.</p> | <p>Восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность. Книга 3 для развития детей «Добрая книга».</p> <p>Русский фольклор. Сказка. «Репка». Потешки. «Ай-люли, ай-люли», «Сидит белочка на тележке».</p> <p>Отечественная классическая литература. Поэзия. Н.Полякова «Доброе лето», А.Плещеев «Хлопотливая птичка», Я.Егоров «Мальчик и рыбки». Рассказ. Л.Нечаев «Самый вкусный пирожок».</p> <p>Рекомендуемая литература для дополнительного чтения. Русский фольклор. Сказка. «Три медведя», «Колобок», «Кот, лиса и петух».</p> <p>Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Добрая книга».</p> | <p>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность. Подвижная игра с пением «Репка - репонька».</p> <p>Элементарный ручной труд. Совместное дело. Подклейка детских книг.</p> | <p>Занятие с родителями на тему «Добрая книга».</p> <p>Семейное чтение 1 Занятие с родителями на тему «Добрая книга».</p> |
| Группы среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет | | | | |
| «Благодарное слово» | | | | |
| <p>Беседа с детьми на тему «Благодарное слово»</p> <p>Игровая деятельность. Театрализованная игра по мотивам произведения Е.Фролова «Кто вырастил яблочко?».</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Семья» (с использованием детьми слов</p> | <p>Пение: «Моя кукла» Л.В. Повилайтис, «Машина» муз. Т.А. Попатенко.</p> <p>Слушание: «Вместе весело шагать» муз. В. Шаинского, «Доброта» муз. Е. Гомоновой.</p> <p>Муз. движения: «Уж я колышкитешу», народная</p> | <p>Отечественная классическая литература. Рассказы. Н.К. Абрамцева «Правдивая история о садовнике», Е.Фролова «Кто вырастил яблочко?».</p> <p>Изобразительная</p> | <p>Игровая деятельность. Подвижные игры: «Подарки», «Катание яиц».</p> <p>Ручной труд. Изготовление подарка</p> | <p>Семейное чтение 2 части «Благодарное слово» книги.</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <p>благодарности), «Любимая игрушка».</p> <p>Беседа с детьми о важности благодарного слова в жизни человека.</p> | <p>мелодия.</p> | <p>деятельность. Оформление страницы Альбома «Благодарное слово».</p> | <p>своими руками к празднику Пасхи.</p> | |
| Группы старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет | | | | |
| «Мудрое слово» | | | | |
| <p>Ц. Развитие навыков эффективного познавательного и личностного общения со всеми участниками образовательных отношений.</p> <p>Игровая деятельность. Театрализованные игры по мотивам русских народных сказок «Никита Кожемяка» и «Белая уточка».</p> | <p>Ц.Изменение взаимодействия педагога с детьми в сторону самостоятельности.</p> <p>Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность. Беседа с детьми «Где живёт мудрое слово?»</p> | <p>Ц. Обогащение активного словаря детей.</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора.</p> <p>Книга 5 для развития детей «Мудрое слово».</p> <p>Литература для чтения.</p> <p>Русский фольклор. Сказка. «Никита Кожемяка», «Белая уточка».</p> <p>Рекомендуемая литература для дополнительного чтения.</p> <p>Русский фольклор. Сказка. «Петушок – золотой гребешок и жерновцы», «Скорый гонец».</p> <p>Отечественная классическая литература.</p> <p>Поэзия. А.Плещеев «Лето».</p> <p>Изобразительная деятельность. Задание. Раскрасить рисунок к сказке.</p> | <p>Ц.Правильное формирование опорно – двигательной системы организма.</p> <p>Игровая деятельность. Подвижные игры: «Краски», «Заря», «Терем-теремок»</p> <p>Элементарная трудовая деятельность Ручной труд. Совместное дело. Изготовление книжек – малышек с пословицами.</p> | <p>Ц.Развитие музыкально-творческих и художественных способностей детей.</p> <p>Музыкальная деятельность. Пение: пение народных песенок-потешек «Тень-тень – потетень», «Патока с имберём».</p> <p>Слушание: Прослушивание музыкальных сказок «Волк и семеро козлят», «Петя и волк» муз. С.Прокофьева.</p> <p>Занятие с родителями на тему «Мудрое слово».</p> <p>Семейное чтение 1 части книги 5«Мудрое слово».</p> <p>Семейный кинотеатр. Просмотр фильмов «Стихи русских поэтов», «Мудрые уроки».</p> <p>Рассматривание иллюстративной подборки «Мудрое слово».</p> <p>Игры, задания для</p> |

| | | | | самостоятельного выполнения. |
|---|--|---|--|--|
| Группы старшего дошкольного возраста от 6 до 8 лет | | | | |
| «Семейные традиции» | | | | |
| <p>Беседа с детьми о смысле пословиц про семью. Беседа о великом празднике Благовещение Игровая деятельность. Пальчиковая игра «<i>Семья</i>», русская народная игра «<i>У дедушки Трифона</i>». Сюжетно – ролевая игра «<i>Наша дружная семья</i>».</p> | <p><i>Пение:</i> «Бабушка» муз. Н. Мурычевой, «Маме песенку пою» муз. Н. Мурычевой. <i>Слушание:</i> «Моя семья» муз. Н. Мурычевой; «Веселые путешественники» муз. М.Л. Старокадомского; русская народная песня «Где был Иванушка?» <i>Муз. движения:</i> нар. игра «Ой, ты Баба-Яга, костяная нога»; танец «Дружные пары».</p> | <p><i>Рассказ О.С. Абрамовой «Семейная радость»</i> <i>Сказ П.П. Бажова «Живинка в деле»</i> <i>Рассказ И.С. Шмелева «Благовещение»</i> <i>Изобразительная деятельность.</i> Оформление страницы Альбома «<i>Традиции нашей семьи</i>».</p> | <p>Подвижные игры: «<i>Подарки</i>», «<i>Катание яиц</i>». Ручной труд. Совместное дело. Изготовление родным и близким подарка своими руками к празднику Пасхи.</p> | <p>Семейное чтение 1 части «<i>Семейные традиции</i>». книги 5 «Семейные традиции».</p> |
| БЛОК «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ» (формирование семейных ценностей) | | | | |
| 1. | День открытых дверей для родителей. | Родители от 3 до 8 лет | Педагоги дополнительного образования. | |
| МАЙ | | | | |
| БЛОК «ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ФЕСТИВАЛИ» | | | | |
| № | Название мероприятия | Ценности | Возрастные группы | |
| 1. | «День заботы и любви!» | Патриотическое, социальное, познавательное, этико-эстетическое. | от 2 до 8 лет | |
| 2. | <i>Тематический день «Фестиваль военной песни»</i> | Развитие основ нравственной культуры | от 4 до 8 лет | |
| БЛОК «ТВОРЧЕСКИЙ» (выставки, конкурсы, викторины) | | | | |
| 1. | Выставка рисунков «Здравствуй лето, красное!». Цель: воспитывать чувство бережного отношения к природе, умение играть сообща и действовать в команде. | Формирование основ экологической культуры | от 2 до 8 лет | |
| БЛОК «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ» | | | | |
| 1. | Тематические беседы: «Азбука безопасности» | Развитие основ нравственной культуры | от 3 до 8 лет | |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (воспитание семейных ценностей) | | | | |
| | Тематический день «Международный день семьи»(Истоки) | Родители воспитанников от 2 до 8 лет | | |

| ИЮНЬ | | | | |
|---|---|---|-------------------|-----------------------------|
| БЛОК «ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ФЕСТИВАЛИ» | | | | |
| № | Название мероприятия | Ценности | Возрастные группы | Ответственные |
| 1. | Праздник «День защиты детей». Цель: развитие доброжелательных отношений между детьми. | Формирование основ гражданской идентичности | от 2 до 8 лет | Учителя музыки, воспитатели |

| | | | | |
|--|--|---|---------------|-----------------------------|
| 2. | Развлечение «Россия – родина моя!». Цель: воспитывать патриотические чувства, гордость за свою Родину, любовь к Родине и родному краю; продолжать воспитывать желание познавать культуру своего народа (через пословицы, поговорки, песни, танцы); вызвать чувство восхищения красотой родной природы, талантом русского народа. | Развитие основ нравственной культуры | от 5 до 8 лет | Учителя музыки, воспитатели |
| 3. | Спартакиада «Малыш». Цель: популяризация и пропаганда здорового образа жизни и активного семейного отдыха. | Формирование семейных ценностей | от 4 до 8 лет | Учителя ФК, воспитатели |
| БЛОК «ТВОРЧЕСКИЙ» (выставки, конкурсы, викторины) | | | | |
| 1. | Выставка рисунков «Здравствуй лето, красное!». Цель: воспитывать чувство бережного отношения к природе, умение играть сообща и действовать в команде. | Формирование основ экологической культуры | от 2 до 8 лет | Учителя музыки, воспитатели |
| БЛОК «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ» | | | | |
| 1. | Тематические беседы: «Безопасный дом», «Потенциальные опасности дома на кухне, в спальне, в общей комнате». | Развитие основ нравственной культуры | от 3 до 8 лет | Воспитатели |
| 2. | Просмотр презентации «Правила дорожного движения», «Торопышка», «Жесты регулировщика» | Развитие основ нравственной культуры | от 3 до 8 лет | Воспитатели |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (воспитание семейных ценностей) | | | | |
| | «Безопасное поведение у водоёмов». «Осторожно - москитная сетка!» (на сайте ДООУ и на информационных стендах) | Родители воспитанников от 2 до 8 лет | | Воспитатели |

| ИЮЛЬ | | | | |
|--|---|---|-------------------|-------------------------|
| БЛОК «ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ФЕСТИВАЛИ» | | | | |
| № | Название мероприятия | Ценности | Возрастные группы | Ответственные |
| 1. | Мини - олимпиада «Спортивные надежды». Цель: популяризация и пропаганда здорового образа жизни и активного семейного отдыха. | Формирование семейных ценностей | от 4 до 8 лет | Учителя ФК, воспитатели |
| БЛОК «ТВОРЧЕСКИЙ» (выставки, конкурсы, викторины) | | | | |
| 1. | Конкурс рисунков на асфальте «Красочное лето!». Цель: воспитывать интерес к изобразительному искусству, эстетическое восприятие детей. | Формирование основ экологической культуры | от 3 до 8 лет | Воспитатели |
| БЛОК «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ» | | | | |
| 1. | Тематические беседы: «Опасные предметы», «Что делать в случае пожара в детском саду?», «Почему горят леса?», «Спички детям не игрушка!», «Правила обращения с электроприборами». | Развитие основ нравственной культуры | от 3 до 8 лет | Воспитатели |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (воспитание семейных ценностей) | | | | |
| 1. | Информационный материал – «Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами». «Профилактика желудочно – кишечных заболеваний». «Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе». | Родители воспитанников от 3 до 8 лет | | Воспитатели |

| АВГУСТ | | | | |
|--|--|--|-------------------|--------------------------------|
| БЛОК «ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ФЕСТИВАЛИ» | | | | |
| № | Название мероприятия | Ценности | Возрастные группы | Ответственные |
| 1. | Развлечение «Парад зонтиков». Цель: воспитание ценностного отношения к семье и детям; воспитание эстетического вкуса у воспитанников. | Формирование семейных ценностей | от 4 до 8 лет | Учителя музыки, воспитатели. |
| БЛОК «ТВОРЧЕСКИЙ» (выставки, конкурсы, викторины) | | | | |
| 1. | Выставка рисунков «Лето красное – распрекрасное!». Цель: воспитывать у детей любовь ко всему живому, желание беречь, охранять природу. | Формирование основ экологической культуры | от 4 до 8 лет | Творческая группа, воспитатели |
| БЛОК «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ» | | | | |
| 1. | Беседа: «Осторожно огонь!». Беседы и решение проблемных ситуаций с воспитанниками: «Моя улица», «Пешеходный переход», «Транспорт». | Развитие основ нравственной культуры | от 3 до 8 лет | Воспитатели |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (воспитание семейных ценностей) | | | | |
| 1. | Родительская встреча «В детский сад – без слез» | Родители вновь поступивших детей от 2 до 3 лет | | Педагог-психолог. |