

Утверждаю:  
заведующий МБДОУ №17 «Белочка»  
приказ от 15.04.2021 г.  
№ ДС17-11-137/1

**Подписано электронной подписью**

Сертификат:  
61C4C20089AB0D9B4CCC445C592C2215  
Владелец:  
Игнатова Валентина Викторовна  
Действителен: 25.03.2020 с по 25.03.2021

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЦЕДУРЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №17 «БЕЛОЧКА» ЗА 2020 г.

Процедура самообследования проведена в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2014 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом заведующего учреждением «О проведении самообследования МБДОУ №17 «Белочка» в 2020 году», от 18.03.2021 г. № ДС 17-11-107/1.

### **1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:**

- 1.1. Полное и сокращенное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 «Белочка» (МБДОУ №17 «Белочка»)
- 1.2. Адрес: 628406, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Сургут, улица Университетская дом 23/3
- 1.3. Год ввода в эксплуатацию: 2011 год
- 1.4. Мощность: плановая/фактическая 300/449
- 1.5. Режим работы: 12 часов
- 1.6. Устав дошкольного образовательного учреждения: утвержден распоряжением Администрации города от 06.05.2019 г. №810
- 1.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №1503 от 08.05.2014 года
- 1.8. Ф.И.О. руководителя: Игнатова Валентина Викторовна

### **2. Образовательная деятельность**

МБДОУ №17 «Белочка» - дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида.

Роль учреждения состоит в обеспечении получения воспитанниками дошкольного образования, присмотра и ухода. Цели деятельности: осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным общеразвивающим программам различных направленностей; осуществление присмотра и ухода за детьми. Основную роль в муниципальной системе образования коллектив видит в предоставлении дошкольного образования максимальному количеству детей от 2 до 7 лет.

В учреждении разработаны:

1. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБДОУ № 17 «Белочка» (приказ от 27.08.2020 № ДС17-11-260/0)
2. Положение об организации питания воспитанников МБДОУ № 17 «Белочка» (приказ от 29.12.2020 № ДС17-16-111/0)

Образовательная деятельность в учреждении строится на основе проектного метода обучения. Это позволило наиболее качественно и интересно выстраивать сотворчество и сотрудничество с воспитанниками по реализации образовательной программы. В таблице 1 представлены парциальные программы, реализующиеся в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1

направление развития воспитанника	возраст воспитанников	реализуемая программа	исходящие данные/ссылка
социально-коммуникативное	от 1 до 3 лет* (ранний дошкольный возраст)	Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы	<a href="http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Ot-rojdenia-do-shkoli.pdf">http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Ot-rojdenia-do-shkoli.pdf</a>
познавательное			
речевое			
художественно-эстетическое			
физическое			
социально-коммуникативное	от 3 лет до окончания образовательных отношений	Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы	<a href="http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Ot-rojdenia-do-shkoli.pdf">http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Ot-rojdenia-do-shkoli.pdf</a>
познавательное			
речевое			
художественно-эстетическое			
физическое			
физическое	от 3 лет до окончания образовательных отношений	«Программа обучения детей плаванию» автор Е.К. Воронова	Воронова Е.К. Программа обучения плаванию в детском саду. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.-80 с..
речевое	от 5 лет до окончания образовательных отношений	Программа «Обучение грамоте в детском саду» (авторский коллектив Л.Е.Журова, Н.С. Варенцова, Н.В. Дурова, Л.Н. Невская)	Подготовка к обучению грамоте 4-7 лет: программа: методические рекомендации/Л.Е.Журова.- М.:Вента-Граф, 2009.-32 с.- (Тропинки)
	от 1 года до окончания образовательных отношений	Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры»	Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры»: методическое пособие/В.В.Воскобович, Н.А.медова, Е.Д.Файзулаева и др.; под ред. Л.С.Вакуленко, О.М.Вотиновой.-Санкт-Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», КАРО, 2017.-352 с.: ил.
познавательное	от 3 лет до окончания образовательных отношений	Парциальная программа «LEGO в детском саду», авторы В.А. Маркова, С.А. Аверин, Н.Ю. Житнякава	Парциальная программа «LEGO в детском саду», авторы В.А. Маркова, С.А. Аверин, Н.Ю. Житнякава,

			соответствует психолого-педагогическим требованиям, «Рекомендована» МОО «Экспертиза для детей» (Знак «Серебряного Солнышка»). Свидетельство № 17-15 от 21.05.2015
социально-коммуникативное	от 4 лет до окончания образовательных отношений	Программа по обучению игре в шахматы детей от 4 до 7 лет и старше: «Феникс» (шахматы для дошкольников) Н.В.Коновалов, А.В. Кузин.	<a href="http://www.firo.ru/wpcontent/uploads/2014/02/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%D0%A4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%81.pdf">http://www.firo.ru/wpcontent/uploads/2014/02/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%D0%A4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%81.pdf</a>

С 2018 года МБДОУ № 17 «Белочка» является ресурсным центром Российской ассоциации образовательной робототехники по проведению муниципального и регионального этапов Всероссийского фестиваля по робототехнике среди детей дошкольного возраста «ИКаРёнок». В рамках работы ресурсного центра проведен муниципальный и региональный этапы соревнований Всероссийского фестиваля по робототехнике среди детей дошкольного возраста «ИКаРёнок».

С ноября 2018 года учреждение является Флагманским детским садом LEGO Education по направлению раннего развития STEAM развития детей дошкольного возраста.

С 2019 года муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Белочка» участвует в единичном проекте «МЭО – Детский сад», реализуемом в рамках приоритетного комплексного проекта муниципальной системы образования «Современный детский сад».

В 2020 году получен статус Инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологи», направленной на организацию оптимальных условий для воспитания и развития детей на основе внедрения вариативных моделей интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования с учетом природно-климатических, материально-экономических, социокультурных особенностей регионов Российской Федерации и особенностей (ресурсов) конкретных дошкольных образовательных организаций (далее по тексту «Енотик»).

С 2020 года учреждению присвоен статус региональной инновационной площадки по теме: «Внедрение игровой технологии интеллектуально - творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» в образовательную область «Речевое развитие».

В рамках модернизации технологий и содержания дошкольного образования МБДОУ № 17 «Белочка» является опорной образовательной организацией по теме «STEM-образование детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)».

В 2020 году с использованием дистанционных технологий проведены мероприятия муниципального уровня: «Диссеминация опыта работы по реализации образовательных модулей «Математическое развитие» и «Дидактическая система» Ф. Фребеля», «LEGO-конструирование», «Алгоритмика» и «Робототехника», «Робототехника в дошкольном учреждении» (Квест-игра), представление опыта работы по речевому развитию средствами игровой технологии «Сказочные лабиринты игры».

В 2020 г. в учреждении реализовывались дополнительные общеразвивающие программы на бюджетной и платной основе для детей 4-7 лет:

Бюджетная основа

Общеразвивающая программа технической направленности «Алгоритмика»

Общеразвивающая программа технической направленности «Легоконструирование» -

Общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы для дошколят»

Общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Юный эколог»

Общеразвивающая программа художественной направленности «Соцветики» («Оркестр Карла Орфа»)

- Платная основа

Общеразвивающая программа технической направленности «Изобретатель

Общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная кисточка»

Общеразвивающая программа художественной направленности «Клякса»

Общеразвивающая программа художественной направленности «Сюрприз»

Общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Дельфиненок»

Общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Развивалка.ru»

Общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Буквы с нами говорят»

Общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Олимпионик».

Общий охват воспитанников по дополнительным образовательным услугам составил:

- на платной основе – 234 человека;

- на бюджетной основе – 1 190 человек.

За отчетный период учреждение посещали 3 детей – инвалидов, 80 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Все воспитанники посещали группы общеразвивающей направленности.

С целью повышения профессиональной компетентности в вопросах обучения и воспитания детей дошкольного возраста 95% педагогов посетили курсы повышения квалификации, позволяющие внедрять в профессиональную деятельность педагогические инновации и инициативы, повышающие качество образовательных услуг.

### **3. Система управления организации**

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий учреждения, который осуществляет руководство деятельностью учреждения - Валентина Викторовна Игнатова. Заведующий обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в учреждении. Объект управления заведующего - весь коллектив.

В подчинении заведующего находятся заместитель заведующего по учебно - воспитательной работе, заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе, шеф-повар. Объект управления - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Система управления учреждения опирается на следующие принципы:

- активность участников управления в разработке системы воспитания и обучения детей;

- согласованность действий участников управления в реализации программы развития учреждения;

- коллегиальность управления в сочетании с персональной ответственностью каждого члена коллектива;

- стимулирование сотрудников учреждения, достигших максимальных результатов в работе.

К коллегиальным органам управления учреждения относятся:

- общее собрание работников учреждения

- управляющий совет учреждения

- педагогический совет учреждения

Государственно-общественное управление учреждением в 2020 году представлял управляющий совет учреждения, в состав которого входили представители родительской общественности групп и представители трудового коллектива. Управляющий совет действует

на основании Положения об управляющем совете МБДОУ №17 «Белочка». В компетенции управляющего совета входит:

- определение приоритетных направлений развития учреждения, направлений дополнительного образования детей;
- согласование основной общеобразовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных программ, программы развития учреждения;
- участие в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательного процесса;
- участие в организации и проведении мероприятий воспитательно-образовательного характера для воспитанников;
- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в учреждении, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств учреждения.

Таблица 1

**Включенность членов органа государственно-общественного управления в деятельность образовательного учреждения**

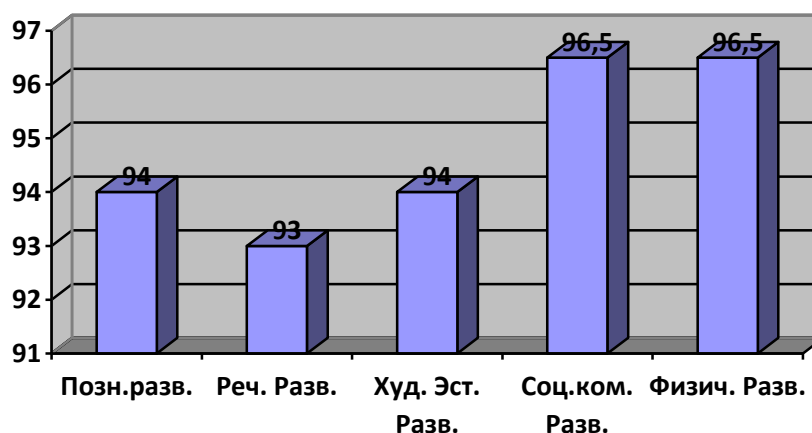
Мероприятия	Дата (период проведения)	Результат
Совместное с администрацией учреждения обследование территории на предмет соблюдения безопасных условий на прогулочных верандах и спортивных площадках	Сентябрь 2020г.	Акт обследования. Устранение выявленных недостатков администрацией учреждения
Общественная приемка учреждения к новому учебному году	Июль, август	Акт готовности образовательного учреждения к 2020-2021 учебному году от 07.07.2020
Ежегодный смотр-конкурс прогулочных участков «Сказка зимнего двора»	Декабрь 2020г.	Члены жюри

Таблица 2

Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
Согласование Положения о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи МБДОУ №17 «Белочка»	Протокол № 1 от 10.11.2020
Согласование Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБДОУ №17 «Белочка»	Протокол № 6 от 28.08.2020
Утверждение ОП ДО МБДОУ №17 «Белочка» и программ дополнительного образования	Протокол № 6 от 28.08.2020

#### **4.Содержание и качество подготовки обучающихся**

Ниже (диаграмма 1) представлены результаты освоения ООП ДО МБДОУ №17 «Белочка» за 2019-2020 уч.г. по всем направления развития. В сравнении с предыдущим учебным периодом прослеживается стабильность проблемного поля - речевое развитие дошкольников.



Мониторинг качества освоения воспитанниками образовательной программы МБДОУ № 17 «Белочка» за 2019-2020 учебный период позволил определить перспективы развития на 2021 г.:

1. Создать необходимые условия для повышения эффективности работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

2. Разработать и реализовать систему мероприятий, направленных на формирования компетентности педагогов и специалистов учреждения в вопросах инклюзивного образования дошкольников в условиях дошкольного образовательного учреждения.

С 2018 года в учреждении реализуется «Программа развития МБДОУ №17 «Белочка» на 2018-2021 г.г.

### 5. Организация учебного процесса

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой учреждения.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №17 «Белочка» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Акцент в реализации программы делается на интеграцию образовательных областей: «познавательное развитие», «речевое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «физическое развитие» и «художественно-эстетическое развитие». Основанием преемственности дошкольного и начального школьного образования являются ориентиры образовательного процесса на этапе дошкольного детства, а также исходные ориентиры начального общего образования.

Программа содержит описание конкретных средств, позволяющих реализовать основные идеи Стандарта - требование к индивидуализации и вариативности в дошкольном образовании. При выборе методик предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. При организации непрерывной образовательной деятельности с детьми доминирует игровая деятельность. В зависимости от программного содержания, непосредственно образовательная деятельность проводится фронтально и подгруппами. Целостность образовательного процесса достигается не только путем использования одной основной (комплексной) программы, но и методом квалифицированного подбора парциальных (специализированных) программ. Индикатором эффективности их использования является достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

В 2020 году учреждение продолжило работу по выстраиванию образовательной деятельности на основе проектного метода обучения (стержнем являлась самостоятельная исследовательская, познавательная, игровая, творческая, продуктивная деятельность детей, в процессе которой ребенок познает себя и окружающий мир, воплощает свои знания в реальные продукты).

Основные направления развития детей дошкольного возраста реализовывались через основные виды деятельности:

- непрерывно образовательную деятельность;
- не регламентированную самостоятельную и совместную деятельности;
- индивидуальную работу;
- проведение праздников, развлечений, досугов.

В каждой возрастной группе, в зависимости от особенностей и интересов воспитанников, реализовывались проекты различной направленности: исследовательские, творческие, игровые, практико-ориентированные.

Учебный план реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №17 «Белочка» составлен с учетом на 2018-2022г.г. Он предусматривает распределение учебной нагрузки каждой возрастной группы по направлениям развития, образовательным областям, разделам программы; расчет учебной нагрузки на неделю, на год. Календарный график образовательной деятельности МБДОУ № 17 «Белочка» составлен с учетом количества возрастных групп в каждой возрастной параллели. График определяет начало и окончание учебного года. В графике отражена продолжительность всего учебного года. Расписание непрерывной образовательной деятельности утверждено приказом МБДОУ № 17 «Белочка». Расписание составлено в соответствии с требованиями СанПиН.

Формы работы, используемые при организации образовательного процесса: проектная деятельность, индивидуальная работа с воспитателем по развитию мелкой моторики и графических навыков, индивидуальные коррекционные занятия с педагогом-психологом по развитию произвольного внимания и др.. Образовательный процесс в учреждении предполагает учет возрастных, индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, который отражен в ежедневных план-программах всех возрастных групп.

В связи со сложившейся ситуацией по COVID -19 в 2020 году, МБДОУ № 17 «Белочка» не функционировал с 23.03.2020 по 12.05.2020 года. В период с 12.05.2020 года по 01.08.2020 года в МБДОУ № 17 «Белочка» работали только 10 дежурных групп по запросу родителей. В связи чем, согласно приказа МБДОУ № 17 «Белочка» от 07.04.2020 №ДС17-11-174/0 «О реализации ООП ДО в период с 30.04.2020 года до особого распоряжения», образовательная программа реализовывалась воспитателями всех возрастных групп дистанционно (с помощью программ Skype, Zoom, и др., официального сайта МБДОУ № 17 «Белочка», социальных сетей и мессенжеров). С сентября 2020 года МБДОУ № 17 «Белочка» начало функционировать в полном объеме. Реализация основной образовательной программы осуществлялась в очной форме.

Все родительские собрания, утренники («Осенины», «Новогодние праздники», 8 марта проводились дистанционно, где родители через программу Zoom могли посмотреть на своих детей.

## **6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Конкурентоспособность и жизнеспособность МБДОУ во многом зависит от образовательного уровня сотрудников, их желания работать в инновационном режиме

Образовательное дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию:

всего педагогов – 44 человек (в соответствии со штатным расписанием учреждения), из них: воспитателей – 32 человека.

Фактически трудоустроено:

педагог-психолог-1,

учитель по физической культуре – 2,

учитель музыки-2,

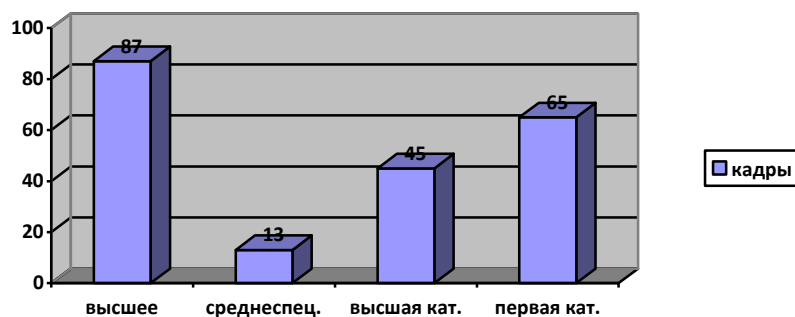
учитель-логопед-3,

старший воспитатель -1,

педагог дополнительного образования -10 (из них 2-внешнее совместительство, 6-внутреннее совместительство, 2-основная)

**Образовательный и квалификационный уровень педагогических кадров  
МБДОУ №17 «Белочка»**

Диаграмма 2

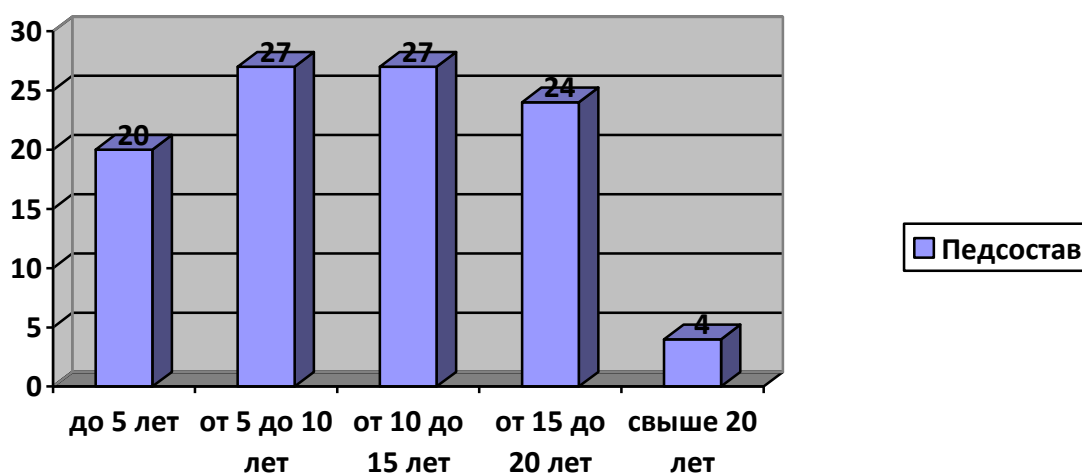


Из приведенной диаграммы видно, что большую часть педагогического коллектива (87%) составляют педагоги, имеющие высшее педагогическое образование. У 13% педагогов и специалистов учреждения среднее специальное образование. 65% педагогов имеют первую квалификационную категорию. 45% педагогического состава имеют высшую квалификационную категорию.

Прослеживается ежегодная положительная динамика аттестации педагогов и специалистов у на высшую и первую квалификационную категорию.

**Характеристика педагогического состава по стажу работы**

Диаграмма 3



Из диаграммы видно, что основную часть педагогического коллектива составляют педагоги имеющие стаж работы от 5 до 15 лет, что составляет средний возрастной контингент в возрасте от 35 до 42 лет, 4% составляют педагоги с 20 летним и более стажем. Сочетание опытных и начинающих педагогов позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом, обучения молодых педагогов, творческого роста, внедрения инноваций и увеличивать ресурс работоспособности.



Педагоги учреждения принимают активное участие в трансляции опыта работы на международном, всероссийском и муниципальном уровнях. Педагоги учреждения систематически проходят курсы повышения квалификации.

Таблица 3

Сводная таблица прохождения курсов повышения квалификации воспитателей, сотрудников МБДОУ №17 «Белочка» в 2016-2019 гг.

Общее количество педагогов в МБДОУ	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
44	29 %	38%	40%	55%

В учреждении работают педагогические работники, награжденные грамотами и благодарственными письмами департамента образования Администрации города Сургута за успехи в воспитании детей дошкольного возраста, совершенствование воспитательного процесса в свете современных достижений медицины, культуры и искусства, большой личный вклад в формирование нравственных основ детей и многолетний плодотворный труд.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов МБДОУ.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности учреждения и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Координация деятельности МБДОУ № 17 «Белочка» с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и учреждения в целом.
6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Центром всей методической работы учреждения является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

Осуществление индивидуально-ориентированной методической работы позволяет развивать творчество и инициативу педагогического коллектива путем включения каждого в активную профессиональную деятельность.

В сфере методической работы представлен комплекс взаимосвязанных форм сотрудничества педагогического коллектива с родителями.

Планирование осуществляется на аналитической основе:

- анализ внешней среды учреждения (учета требований социального заказа, нормативно-правовых документов федерального, районного, городского уровней);
- анализ состояния учреждения (уровня здоровья, развития детей, степени овладения ими образовательной программой);
- анализ уровня профессиональной компетентности коллектива, особенностей и потребностей родителей, школы; четкого выделения факторов, влияющих на них);
- анализ цели деятельности и необходимые средства их реализации определяются, исходя из результатов анализа.

Приоритетом методической работы являются практико-ориентированные формы работы с педагогами: семинары-практикумы, окна педагогического мастерства, педагогические мастерские, консультации-практикумы, мозговой штурм, деловая игра.

Обеспеченность учебно-методической литературой: количество: 1 101 единица (педагогическая литература: методические рекомендации, конспекты занятий и др.); 304 единиц наглядных пособий; 17 компакт-дисков (конспекты занятий, дидактический материал) и др. Фонд методической литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания.

Обеспеченность информационными ресурсами (выход в Интернет, электронная почта, электронные пособия и материалы и т.д.). В учреждении имеется выход в Интернет, электронная почта. Порядок доступа педагогических работников к информационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. Сайт учреждения соответствует установленным требованиям.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности учреждения для заинтересованных лиц осуществляется через сайт, информационные стенды, выставки, презентации, располагающиеся в приемных, холлах.

Анализ и планирование обновления библиотечного фонда проводится ежегодно.

### **7. Материально-техническая база учреждения**

Детский сад функционирует в трехэтажном здании, постройки 2010 года. Проектная мощность дошкольного учреждения 300 - воспитанников. Дошкольное учреждение оборудовано современной системой противопожарной безопасности, ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Регулярно проводятся учения, направленные на отработку навыков действий при чрезвычайных ситуациях.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС ДО, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Развивающая среда по содержанию соответствует реализуемым программам, по насыщенности и разнообразию обеспечивает занятость каждого ребенка, эмоциональное благополучие и психологическую комфортность. Все предметы и оборудование в группах, специализированных кабинетах, залах, представляют некое визуально-воспринимаемое единство, гармоничное сочетание по цвету, стилю, материалам.

Дошкольное учреждение располагает кабинетами: учителей-логопедов (3), педагога-психолога (1), учителей музыки (1), учителей физической культуры (2), которые оснащены учебно-наглядными пособиями и оборудованием. Также имеются: спортивный зал, сухой бассейн, музыкальный зал (2), бассейн, Лего-центр, зимний сад, кабинет робототехники. Развитие материальной базы дошкольного учреждения направлено на обеспечение более эффективного образовательного процесса.

В групповых помещениях имеются наборы мягкой мебели для отдыха детей, оборудованы игровые центры «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», «Семья», «Автомастерская», Лего-центры. Все возрастные группы укомплектованы дидактической средой «Фиолетовый лес», «Ларчик», в соответствии с программой развития учреждения. Во всех возрастных группах установлены интерактивные панели «Лого - 5». 5 групп и 2 музыкальных укомплектованы мобильными интерактивными установками, 2 группы оснащены образовательной системой «EduQuest», для реализации Федерального проекта «Енотик» приобретены в 6 группах базовый набор и расширенные наборы. Кабинеты учителей- логопедов оснащены логопедическими комплексами «Лого- 10». Так же имеется игровое оборудование, игрушки, дидактические игры, художественная литература в достаточном количестве.

Фонд методической литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания.

Для эффективного администрирования, управления дошкольным учреждением и учебным процессом оборудовано автоматизированное рабочее место для педагогов в методическом кабинете. Кроме специализированных кабинетов воспитатели в своей работе используют мультимедийную установку, интерактивную доску, интерактивный пол, интерактивные столы. Доступ в Интернет обеспечен во всех 16 группах, во всех кабинетах и залах..

На территории дошкольного учреждения оборудованы 15 прогулочных площадок, для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены теневые навесы. На территории групповых площадок предусмотрены песочницы с крышками, малые архитектурные формы. Для занятий физкультурой на свежем воздухе оборудованы 2 спортивные площадки. Для игр с мячом есть баскетбольные стойки, ворота, стенки для метания, полоса препятствий для юных спортсменов.

### **8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Система оценки качества образования - совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение непосредственно образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Информирование о результатах оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад заведующей дошкольным учреждением;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте дошкольного учреждения.

### **9. Анализ показателей деятельности организации**

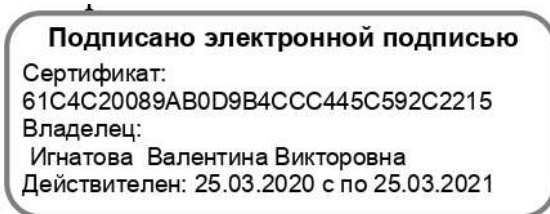
Анализ деятельности детского сада за 2020 год показал стабильный уровень функционирования учреждения. Подтверждением этому служит:

- нормативно-правовая, разработанная в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским, Бюджетным кодексами Российской Федерации; Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и другими Законами РФ; утвержденных постановлением от 15 мая 2013 г. N 26, Уставом МБДОУ № 17 «Белочка» и локальными правовыми актами учреждения.
- положительная оценка деятельности учреждения среди родителей (законных представителей) воспитанников;
- положительная динамика участия воспитанников в конкурсах Международного, Всероссийского, муниципального уровня, увеличилось количество воспитанников, занявших I, II, III места;
- стабильные результаты освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками учреждения;
- реализация индивидуальной программы сопровождения ребенка-инвалида, детей с ОВЗ;
- участие в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ с использованием

интернет ресурсов;

- трансляция опыта работы педагогическому сообществу города, региона и страны: в форме методических публикаций, представления опыта на интернет - сайтах, участия в конкурсах и фестивалях различного уровня и др.

Заведующий



В.В. Игнатова

№	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	522 ребенка
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	501 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	21 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	469
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	78 человек / 20%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (по освоению адаптированной образовательной программы)	1 человек / 0,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	60 человек / 9 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	39 человек / 85 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	33 человека /84,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек /11%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /11%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек / 3 %
1.8.1	Высшая	4 человека/ 2%

1.8.2	Первая	1 человек/0,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 2,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	44 педагога / 522 воспитанника
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Учитель музыки	ДА
1.15.2	Учитель по физической культуре	ДА
1.15.3	Учителя-логопеда	ДА
1.15.4	Логопеда	НЕТ
1.15.5	Учителя- дефектолога	НЕТ
1.15.6	Педагога-психолога	ДА
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	374,4 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	ДА
2.4	Наличие музыкального зала	ДА
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	ДА