

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 Г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом МБДОУ №17 «Белочка»

от 11.04.2024 № ДС17-11-257/4

Заведующий Г.А. Сиргалина

Подписано электронной подписью

Сертификат:

12A0601AD537142D3B47C27CE4933A56

Владелец: Сиргалина Гульнара Айратовна

Действителен: 04.03.2024 с по 28.05.2025

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №17 «БЕЛОЧКА» ЗА 2023 Г.

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17 «Белочка» (далее – ДОУ) проведено в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольной организации и определения эффективности деятельности за 2023 год, выявления возникших проблем в работе и обозначения дальнейших перспектив развития.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим разделам:

- образовательная деятельность в дошкольной организации;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения МБДОУ;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:

Таблица 1

Полное наименование учреждения:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 «Белочка»
Сокращенное наименование учреждения:	МБДОУ №17 «Белочка»
Дата создания:	14.03.2011 год
Местонахождение учреждения:	628406, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Сургут, улица Университетская дом 23/3

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 Г.

Место осуществления образовательной деятельности	628406, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Сургут, улица Университетская дом 23/3
Телефон, факс:	8(3462) 56-22-42, 56-22-40, 56-22-41
E-mail:	ds17@admsurgut.ru
Официальный сайт:	https://ds17-surgut.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Сургут
Куратор	Департамент образования Администрации города Сургута
Лицензия	От №1503 от 08.05.2014 года
Режим и график работы	Понедельник-пятница: с 7-00 до 19-00 часов. Выходные дни - суббота, воскресенье.

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

В МБДОУ в 2023 году функционировало 16 групп общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 8 лет. Наполняемость групп соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Информация о численности воспитанников.

Таблица 2

	Группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет	Группа младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет	Группа среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет	Группа старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет	Группа старшего дошкольного возраста от 6 до 8 лет
	Общеразвивающей направленности	Общеразвивающей направленности	Общеразвивающей направленности	Общеразвивающей направленности	Общеразвивающей направленности
Количество групп	3	4	3	3	3
Количество детей	108	85	140	105	105
Всего	543				

Таблица 3

Параметры	2023
Общая численность воспитанников, осваивающих ОПДО, чел	543
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет, чел	108
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет, чел	435
Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, чел	71
Удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	13 %

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществлялась на русском языке, в очной форме, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 - ФЗ (далее - Закон об образовании);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» и статью 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в РФ»;

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 Г.

- Приказом МО и Н РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847)
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- «Санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. № 2;
- «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030 года»;
- Уставом МБДОУ № 17 «Белочка» и другими локальными актами.

Информация о реализуемых образовательных программах представлена в таблице 4.

Таблица 4

Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Группы раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)	
Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО)	Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. И доп. https://old-firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/cvetnye_ladoshki.pdf
Группы дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)	
Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО)	<p>Основные положения парциальной программы патриотического воспитания детей 3-7 лет М: ООО «Издательство «ВАРСОН», 2022.</p> <p>Основные положения авторской программы «Правила дорожные Детям знать положено!» (от 3 лет до окончания образовательных отношений), автор - разработчик программы: Сиргалина Г.А.-заведующий МБДОУ № 17 «Белочка»</p> <p>Основные положения и технологии парциальной программы «Обучение грамоте в детском саду» (4-7 лет), (авторский коллектив Л.Е.Журова, Н.С.Варенцова, Н.В.Дурова, Л.Н.Невская)</p> <p>Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» методическое пособие/В.В.Воскобович</p> <p>Парциальная программа «LEGO в детском саду», авторы В.А. Маркова, С.А. Аверин, Н.Ю. Житнякова от 3 лет до окончания образовательных отношений</p> <p>Проект «Край, в котором я живу. Моя Югра» (для детей от 5 до 7 лет) под редакцией Зашихина Е. С., Киричек Е. А., Просняковой Т.Н. (от 5 лет до окончания образовательных отношений).</p> <p>Проект «Енотик». Концепция базовых направлений естественно-научного, инженерно-технического образования детей дошкольного возраста для детей (от 5 лет до окончания образовательных отношений).</p> <p>Основные положения образовательной технологии «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина (для детей в возрасте от 3 лет до окончания образовательных отношений);</p> <p>Основные положения парциальной программы «Феникс». Шахматы</p>

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 Г.

	для дошкольников» под редакцией А.В. Кузина, Н.В. Коновалова, Н.С. Скаржинского (для детей в возрасте от 4 лет до окончания образовательных отношений)
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Образовательная программа дошкольного образования обеспечивают полноценное разностороннее развитие личности детей раннего и дошкольного возраста во всех основных образовательных областях: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям, раскрывают особенности организации деятельности взрослых и детей по реализации и освоению ОП ДО.

Воспитание детей в сфере личностного развития через реализацию рабочей программы воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Мотивы поведения, формируемые в воспитании, закрепляются, главным образом, в процессе личного опыта, который приобретает дошкольник в повседневной жизни и деятельности, во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми, реализуются **через** проектную деятельность:

Таблица 5

Направление воспитания	Мероприятия
I. Проект «Что такое хорошо и что такое плохо».	
Развитие основ нравственной культуры	1. «День добра и уважения» (К Международному дню пожилых людей)
	2. Конкурс рисунков «Мир спасет доброта»
	3. Неделя Добрых дел «День матери»
II. Проект «Моя родословная»	
Развитие основ нравственной культуры	1. «День добра и уважения» (К Международному дню пожилых людей)
	2. Конкурс рисунков «Мир спасет доброта»
	3. Неделя Добрых дел «День матери»
III. Проект «Мы – будущие избиратели».	
Формирование основ гражданской идентичности	1. Создание пригласительных буклетов – «Мой голос»
	2. Конкурс стихов «Этих дней не смолкнет слава»
	3. Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества «Наша армия сильна-защищает мир она!»
IV. Проект «Хоровод дружбы».	
Формирование основ межэтнического взаимодействия	1. Фотовыставка: «Люблю тебя мой край родной»
	2. «Подвижные игры народов Мира»
	3. «Фестиваль национального костюма»
V. Проект «Я живу в Югре».	
Формирование основ социокультурных ценностей	1. Города и проживающие народности Югорского края
	2. Виртуальная экскурсия по музеям Югры
	3. Праздники народов Югры (День оленевода, День ворона и др.)
VI. Проект «Зеленое золото Югры».	
Формирование основ экологической культуры	1. «Что нам осень принесла» (выставка даров с огорода).
	2. Экологическая акция «Покормите птиц зимой»
	3. День Земли
VII. Проект «Все профессии важны, все профессии нужны».	
Воспитание культуры труда	1. Фотовыставка «Профессии моих родителей»

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 Г.

	2. Викторина «Профессии, которые, нам важны»
	3. Фестиваль творчества «Наши руки не для скуки»

С целью оказания всесторонней и своевременной помощи детям в ДОУ функционирует психолого – педагогический консилиум (далее –ППк) и психолого – педагогическая служба (далее - ППС) воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, развитии, социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ. Решение о направлении ребёнка на ТППК принимается коллегиально консилиумом специалистов в составе: учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, учитель – дефектолог, руководитель ППк.

В период 2023 года на основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТППК), ППС помощь получили 71 воспитанников (из них: 71/2 детей с ОВЗ и/или инвалидностью)

таблица 6

Всего заключений ТППК	71 детей
ТНР (ОНР)	69 детей
ФФНР	21 детей

Специалистами центра ППМС помощи проведено: 21567 коррекционно-развивающих, 420 (440 чел.) индивидуальных консультаций с родителями; 362– с педагогами.

Результативность коррекционно-развивающей работы представлена в таблице 7:

таблица 7

в 2023 году всего выпущено в МБОУ СОШ города Сургута: 105 детей, из них:	
с нормой речевого развития	101 детей
со значительными улучшениями	101 детей
без улучшений	0 детей

С целью разностороннего развития обучающихся в ДОУ реализовались дополнительные общеразвивающие программы на бюджетной и платной основе. В таблице 8 представлена информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах в 2023 году для детей 4-7 лет:

таблица 8

На бюджетной основе:		
Название дополнительной общеразвивающей программы	Направленность	возраст
Дополнительная общеразвивающая программа «Алгоритмика»	технической направленности	6-7 лет
Дополнительная общеразвивающая программа «Мастера шахмат»	физкультурно-спортивной направленности	5-7 лет
Дополнительная общеразвивающая программа «Эко - знайки»	естественно-научной направленности	5-7 лет
Дополнительная общеразвивающая программа «Соцветики» («Оркестр Карла Орфа»)	художественной направленности	5-7 лет
На платной основе:		
Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол»	физкультурно-спортивной направленности	4-7 лет
Дополнительная общеразвивающая программа «Самбо».	физкультурно-спортивной направленности	4-7 лет
Дополнительная общеразвивающая программа Шахматный клуб «Белая ладья»	физкультурно-спортивной направленности	5-7 лет
Дополнительная общеразвивающая программа «Юные художники»	художественной направленности	3-7 лет
Дополнительная общеразвивающая программа «Весёлые нотки»	художественной направленности	4-7 лет
Дополнительная общеразвивающая программа «Лукоморье»	художественной направленности	4-7 лет

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 Г.

Дополнительная общеразвивающая программа «Скоро в школу»	социально-педагогической направленности	5-7 лет
Дополнительная общеразвивающая программа «Маленький гений»	социально-педагогической направленности	2-4 года
Дополнительная общеразвивающая программа Арт – студия «Мультидети»	социально-педагогической направленности	5-7 лет
Дополнительная общеразвивающая программа «Юный изобретатель»	технической направленности	3-7 лет

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 «Белочка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Деятельность учреждения направлена на реализацию права воспитанников на образование и принципов общедоступности и бесплатности образования. Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения являлся руководитель (далее - заведующий), который осуществлял текущее руководство деятельностью Учреждения.

Административная группа МБДОУ представлена заместителями заведующего по административно-хозяйственной работе и учебно-воспитательной работе.

К коллегиальным органам управления Учреждения относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- управляющий совет Учреждения;
- педагогический совет Учреждения.

Государственно-общественное управление учреждением в 2023 году представлял управляющий совет учреждения, в состав которого входили представители родительской общественности групп и представители трудового коллектива. Управляющий совет действует на основании Положения об управляющем совете МБДОУ №17 «Белочка». В компетенции управляющего совета входит:

- определение приоритетных направлений развития учреждения, направлений дополнительного образования детей;
- согласование основной общеобразовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных программ, программы развития учреждения;
- участие в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательного процесса;
- участие в организации и проведении мероприятий воспитательно-образовательного характера для воспитанников;
- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в учреждении, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств учреждения.

Таблица 9

Наименование коллегиального органа	Функции
Общее собрание работников учреждения	Содействует осуществлению управленческих решений, развитию инициативы работников, реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательной деятельности и финансово-хозяйственной деятельности
Педагогический совет	Рассмотрение вопросов образовательной деятельности с воспитанниками и методической работы с педагогическим персоналом
Управляющий совет	Решение отдельных вопросов функционирования и развития МБДОУ, реализующим принцип демократического, государственно-общественного

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 Г.

характера управления

Функциональная вовлеченность коллегиальных органов управления дошкольной организации определена уставом МБДОУ, локальными актами, регламентирующими его деятельность.

Информация о включенности коллегиальных органов в деятельность МБДОУ

таблица 10

Мероприятие	Дата проведения	Результат
Участие в подготовке информационно-аналитических материалов о деятельности МБДОУ для опубликования в СМИ	Март 2023	Участие в экспертизе результатов деятельности МБДОУ (Отчет о результатах самообследования МБДОУ за 2022 год)
Подведение итогов работы Управляющего совета за 2022 - 2023 учебный год.	июнь 2023	Участие в работе комиссии по общественной приемке образовательной организации
Принятие участия в обсуждении локальных актов МБДОУ на 2023-2024 учебном году	август 2023	Согласование локальных актов дошкольной организации на 2023—2043 учебной год
Контроль: - работы пищеблока; - санитарно – гигиенического режима.	Март 2023 Ноябрь 2023	Организация деятельности по выполнению санитарно – гигиенического режима на пищеблоке и в группах признаны удовлетворительной
Контроль создания условий охраны жизни и здоровья детей на прогулочных участках	Январь 2023 Июнь 2023 октябрь 2023	Оценка соблюдения условий охраны жизни и здоровья детей на прогулочных участках

За период 2023 года с учетом мнения Управляющего совета приняты следующие управленческие решения:

таблица 11

Управленческие решения	Результат
Согласование Плана ФХД на 2024 год	Протокол №2 от <u>18.12.2023г.</u>
Согласование Отчета о результатах самообследования МБДОУ за 2022 год	Протокол №2 от <u>23.03.2023г.</u>
Согласование локальных актов МБДОУ № 17 «Белочка» (в том числе ОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ) на 2023-2024 учебный период	Протокол № 1 от <u>06.10. 2023</u>
Согласование рабочей программы «Юные кадеты – патриоты России» для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет «Звёздочка», «Капелька».	Протокол № 1 от <u>06.10.2023</u>

Деятельность Управляющего совета в МБДОУ позволила выработать систему эффективного сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников. Практика показывает, что включённость родительской общественности в вопросы управления МБДОУ, организации его деятельности позволяют своевременно реагировать на запросы родителей, решать проблемные вопросы взаимодействия с представителями родительской общественности, тем самым частично разгружает администрацию и берёт на себя решение отдельных задач мониторинга и контроля.

Вывод: В целом организованная в дошкольной организации система управления, включающая заинтересованность и активное включение коллегиальных органов управления обеспечивает достижение образовательных целей и задач развития дошкольной организации.

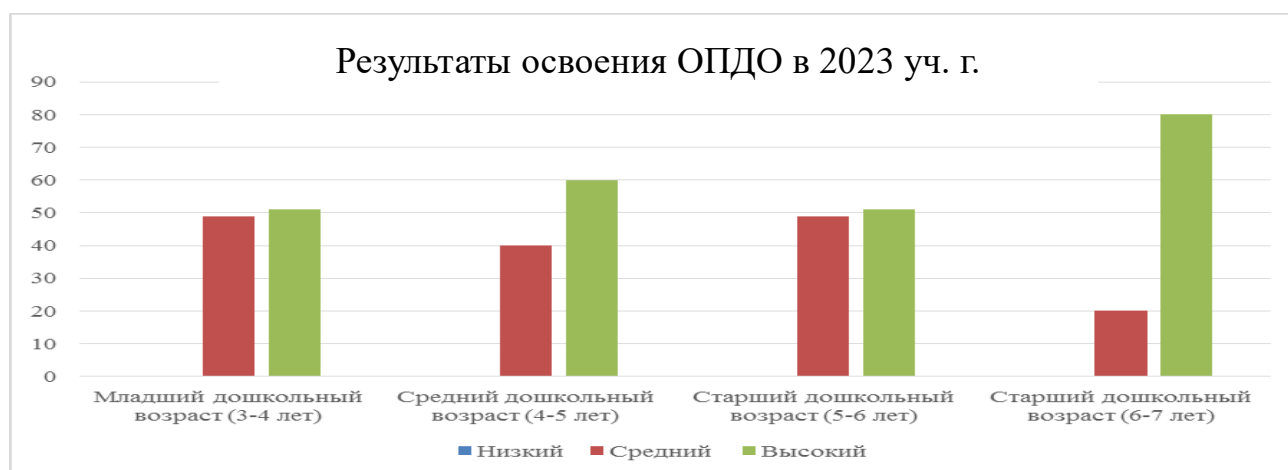
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Образовательные программы дошкольного образования обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных,

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 Г.

индивидуальных психологических и физиологических особенностей. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Внедряются элементы развивающего обучения в образовательный процесс через создание проблемных ситуаций и организацию сотрудничества детей и взрослых в образовательной деятельности. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально. Занятия проводятся через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.). Педагоги и специалисты ДОУ проводят целенаправленную работу по формированию готовности детей к школьному обучению. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. Педагогическим мониторингом по ДОУ в 2023 году было охвачено 543 воспитанника (100%). Результаты мониторинга освоения содержания основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками ДОУ представлены в диаграмме 1.

Диаграмма 1



В качестве **психодиагностического инструментария** использовалась «Диагностическая программа по определению психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению» Н. И. Гуткиной. Диагностическая программа позволяет провести комплексную диагностику психологической готовности к школьному обучению.

Диаграмма2



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 Г.

Диаграмма 3



Анализ итоговых результатов освоения воспитанниками ОПДО демонстрирует тенденцию повышения уровня освоения содержания образовательных программ воспитанниками старшего дошкольного возраста (6 - 7 лет).

Одним из показателей качества образовательных услуг является результативное участие детей в конкурсах различных уровней. В 2023 году воспитанники совместно с педагогами ДОО приняли участие в конкурсах, выставках, акциях различного уровня.

Достижения воспитанников МБДОУ № 17 «Белочка».

Таблица 12

Наименование мероприятия	Результат
Муниципальный фестиваль – конкурс инструментального творчества «Осенний перезвон» «Самый оригинальный номер»	I степени
Всероссийский музыкальный конкурс «Чарующие звуки» Ансамбль «Соцветики»	I степени
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРёнок» Команда «Юный техник» Проект «Собираемся в полёт»	I степени
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРёнок» Команда «Юный техник» «Лучшая видеозащита творческого проекта»	II степени
Региональный этап Всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРёнок» Команда «Юный техник»	II степени
Региональный образовательный портал «Золотой век». Волшебство своими руками: поделка «Новогодняя ёлочка»	I степени
Всероссийская викторина Изумрудный город «Согласные звуки и буквы. Твердые и мягкие согласные звуки. Глухие и звонкие согласные звуки. Шипящие согласные звуки»	I степени/14
Региональная онлайн-олимпиада «Ко дню оленевода», «Богатыри»	I степени-2
Всероссийская викторина «Время знаний», «Герои зимних сказок»	I степени-1
Всероссийская викторина «Время знаний», «Как зимуют звери в лесу?»	I степени-1
Всероссийский конкурс «Вопросита», Блиц-олимпиада «Звукобуквоград».	I степени-1
Всероссийская онлайн-олимпиада Всезнайкино «Викторина ко Дню Победы»	I степени-1
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», номинация «Осенние превращения», название работы «Осенний лес»	I степени
Международная олимпиада по логопедии «Раз словечко, два словечко»	I степени - 2
Международная интернет-олимпиада «Что такое хорошо и что такое плохо?»	I степени/ 29
Международный конкурс по экологии «Экология России»	I степени/ 10

Вывод: Результатом реализации ОПДО явилась качественная подготовка детей к обучению в

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 Г.

школе: у 100 % детей группы старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) сформированы предпосылки универсальных учебных действий. Готовность дошкольника к обучению в школе также характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательным планом, календарным образовательным графиком, годовым планом работы ДОУ, календарно-тематическим планированием, в соответствии с расписанием занятий ДОУ. Образовательный план ДОУ ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю с продолжительностью учебного года 36 недель, из них последние две недели сентября и апреля - мониторинг.

Таблица 13

Ориентиры	Группы раннего возраста	Группы младшего дошкольного возраста	Группы среднего дошкольного возраста	Группы старшего дошкольного возраста	
				5-6 лет	6-7 лет
количество занятий в I половине дня	не превышает 2-х занятий			не превышает 2-х занятий	не превышает 3-х занятий
продолжительность занятий	не более 10 мин.	не более 30 мин	не более 40 мин.	не более 45 мин.	не более 90 мин.
в середине занятий проводится физкультминутка					
перерыв между занятиями	не менее 10 минут				

Инновационная деятельность МБДОУ №17 «Белочка»

Таблица 14

2023	Ресурсный центр Российской ассоциации образовательной робототехники по проведению муниципального и регионального этапов Всероссийского фестиваля по робототехнике среди детей дошкольного возраста «ИКаРёнок»
2023	Проект муниципальной системы образования «Современный детский сад»: Участник МФК «ЕНОТИК» по направлению: «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования».
2023	Участник культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте»

Вывод: Организация учебного процесса в МБДОУ №17 «Белочка» соответствует требованиям законодательства в области образования и санитарного законодательства.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Выпускники ДОУ (101 воспитанников) обучаются в образовательных учреждениях города Сургута: в МБОУ НШ «Прогимназия», (18 чел.), МБОУ СОШ №1 (28 чел.), МБОУ СОШ №27 (27 чел.), МБОУ СОШ №1 (23 чел.), МБОУ лицей №1, МБОУ СОШ №10, №26, №5, а также выбытие в другой город.

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Конкурентоспособность и жизнеспособность МБДОУ во многом зависит от образовательного уровня сотрудников, их желания работать в инновационном режиме

Образовательное дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию:

всего педагогов – 41 человек (в соответствии со штатным расписанием учреждения), из них: воспитателей – 32 человека.

Фактически трудоустроено:

педагог-психолог-1,

учитель по физической культуре – 2,

учитель музыки-2,

учитель-логопед-4,

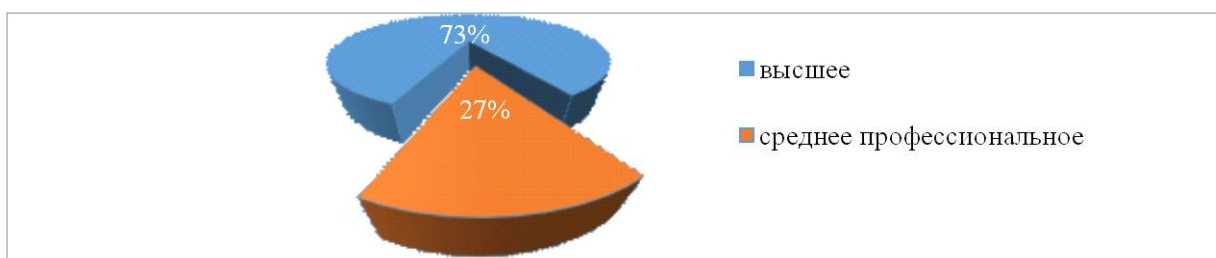
ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 Г.

учитель – дефектолог.

педагог дополнительного образования -12 (из них 2-внешнее совместительство, 10-внутреннее совместительство, 1-основная)

Уровень образования педагогических кадров

Диаграмма 4

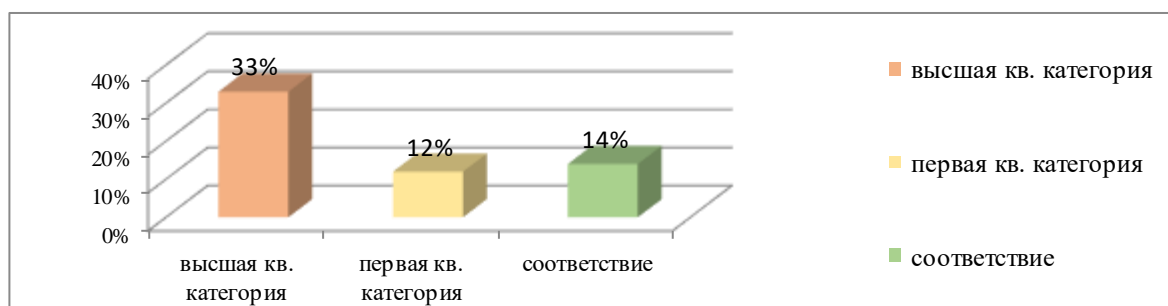


Из приведенной диаграммы видно, что большую часть педагогического коллектива (73 %) составляют педагоги, имеющие высшее педагогическое образование. У 27% педагогов и специалистов учреждения среднее специальное образование.

Прослеживается ежегодная положительная динамика аттестации педагогов и специалистов на высшую и первую квалификационную категории.

Уровень квалификации педагогов.

Диаграмма 5

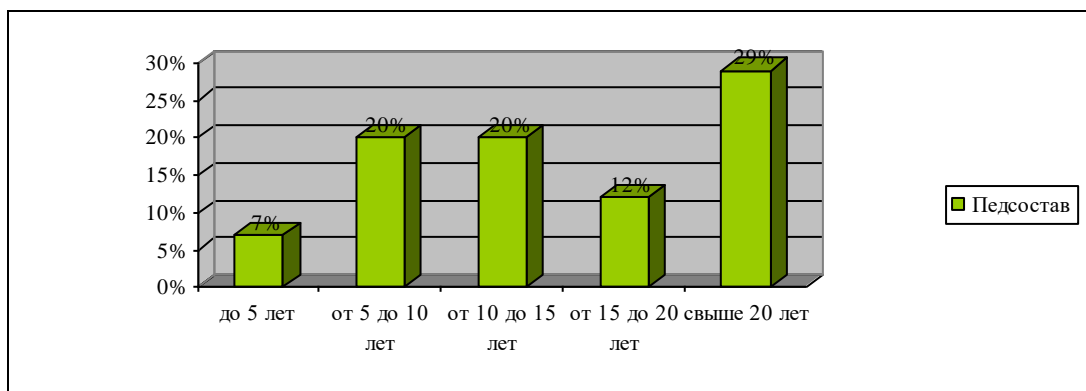


Характеристика педагогического состава по стажу работы

Основную часть педагогического коллектива составляют педагоги, имеющие стаж работы от 10 и выше. Сочетание опытных и начинающих педагогов позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом, обучения молодых педагогов, творческого роста, внедрения инноваций и увеличивать работоспособности.

Диаграмма 6

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 Г.



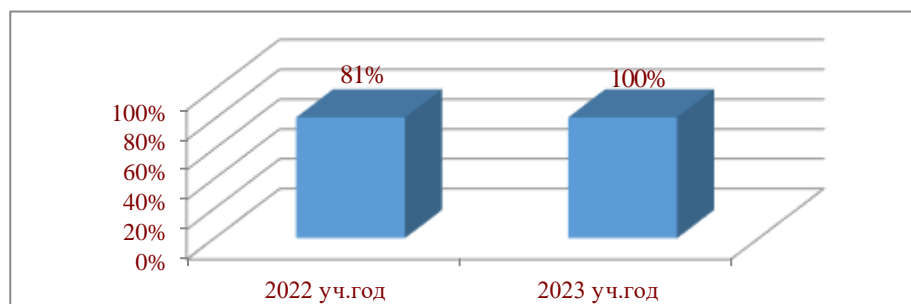
Педагоги ДОУ постоянно работают над повышением педагогической деятельности, свою квалификацию повышают через курсовую подготовку, переподготовку, имеют обновленные, усовершенствованные знания по теории и методике организации образовательной деятельности в ДО.

Информация о педагогах, прошедших курсы повышения квалификации представлена в таблице 15.

Курсы повышения квалификации воспитателей, сотрудников МБДОУ №17 «Белочка»

Таблица 15

Общее количество педагогов в МБДОУ	2022 год	2023 год
41	81%	100%



Руководитель и коллектив ДОУ транслируют профессиональный опыт педагогическому сообществу на различном уровне:

Таблица 16

№ п/п	Наименование мероприятия, дата проведения	Ф.И.О., должность	Тема выступления
1.	III Региональная педагогическая конференция «Детский сад-2023. Траектория развития в современных условиях». 2023 г. (АНПОО СИЭУиП»)	Сиргалина Г.А., заведующий	«Дошкольное образование: современные тенденции развития»
2		Четверкина Е.Ю., зам.зав. по УВР	«Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством организации деятельности групп кадетской направленности»
3		Сиргалина Г.А., заведующий	Работа МБДОУ № 17 «Белочка» по реализации приоритетных направлений в сфере дошкольного образования»

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 Г.

4		Фёдорова Г.В., воспитатель	«Развитие абстрактного мышления с помощью конструктора «Йохокуб»
5	I Региональная практическая конференция», 2023	Пирмагомедова Э.М., воспитатель	«Каждый робот имеет шанс»
6	Августовское совещание педагогических работников образовательных организаций города Пыть-Яха в 2023 году «Муниципальная система образования: достижения и перспективы», 30.08.2023 год	Пирмагомедова Э.М., Денисенко А.Н.- воспитатели	«Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством организации деятельности групп кадетской направленности»
7	Декада молодых специалистов МАУ ИОЦ от 01.09.2023 №ИОЦ-15-1531/3	Кузнецова Ольга Петровна, учитель – логопед, Казбулатова Юлия Зуфаровна, учитель – логопед.	Семинар – практикум «Развитие фонематического слуха у детей старшего дошкольного возраста»
		Захарова Татьяна Александровна, воспитатель	Мастер – класс. «Применение развивающих игр В.В. Воскобовича в работе с детьми дошкольного возраста»
		Пестова Ольга Петровна, воспитатель	занятие с воспитанниками «Грибы»,
		Заболотных Татьяна Валентиновна, воспитатель	Мастер-класс «Использование книжки – малышки в работе с детьми раннего возраста»
№ п/п	Название публикации, статьи	Автор публикации (Ф.И.О., должность)	Полное наименование печатного издания, ссылка на интернет-сайт (при наличии сертификата указать его номер и дату выдачи)
1.	«Содержание и организация работы по обогащению словаря дошкольника»	Белоусова Любовь Викторовна, воспитатель	Свидетельство о публикации в электронном сборнике «Наставничество в системе образования города Сургута», 2023
2	«Опыт работы наставника с молодым специалистом»	Сайфулина Тамара Фидарисовна, воспитатель	Свидетельство о публикации в электронном сборнике «Наставничество в системе образования города Сургута», 2023
3	«Подвижная игра, как средство формирования представлений о здоровом образе жизни у детей старшего дошкольного возраста»	Захарова Татьяна Александровна, воспитатель	Свидетельство о публикации в электронном сборнике «Наставничество в системе образования города Сургута», 2023
4	«Технологии, формы и методы работы наставничества в дошкольной образовательной организации»	Шестакова Ирина Викторовна, воспитатель	Свидетельство о публикации в электронном сборнике «Наставничество в системе образования города Сургута», 2023

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 Г.

В ДОУ имеется выход в сеть Интернет. Педагогические работники имеют доступ к информационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в ДОУ.

В сети Интернет МБДОУ ведет работу на официальном сайте учреждения (<https://ds17-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/full.php?catalogue=1&sub=20&cc=9&message=38>), который обеспечивает предоставление информации о деятельности учреждения родителям (законным представителям), педагогам, социальным партнерам и другим заинтересованным лицам. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности учреждения для заинтересованных лиц осуществляется также через информационные стенды, уголки, выставки, презентации, располагающиеся в приемных, холлах учреждения.

Вывод: Педагоги систематически повышают профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы коллег и транслируют свой опыт в педагогических сообществах. Учебно-методическая оснащённость соответствует образовательным программам дошкольного образования, имеется достаточное количество детской и методической литературы.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА УЧРЕЖДЕНИЯ

Детский сад функционирует в трехэтажном здании, постройки 2010 года. Проектная мощность дошкольного учреждения 300 - воспитанников. Дошкольное учреждение оборудовано современной системой противопожарной безопасности, ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Регулярно проводятся учения, направленные на отработку навыков действий при чрезвычайных ситуациях.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС ДО, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Развивающая среда по содержанию соответствует реализуемым программам, по насыщенности и разнообразию обеспечивает занятость каждого ребенка, эмоциональное благополучие и психологическую комфортность. Все предметы и оборудование в группах, специализированных кабинетах, залах, представляют некое визуально-воспринимаемое единство, гармоничное сочетание по цвету, стилю, материалам.

Дошкольное учреждение располагает кабинетами: учителей-логопедов (4), педагога-психолога (1), учителей музыки (1), учителей физической культуры (2), которые оснащены учебно-наглядными пособиями и оборудованием. Также имеются: спортивный зал, сухой бассейн, музыкальный зал (2), бассейн, Лего-центр, зимний сад, кабинет робототехники. Развитие материальной базы дошкольного учреждения направлено на обеспечение более эффективного образовательного процесса.

В групповых помещениях имеются наборы мягкой мебели для отдыха детей; оборудованы игровые центры «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», «Семья», «Автомастерская», Лего-центры. Все возрастные группы укомплектованы дидактической средой «Фиолетовый лес», «Ларчик», в соответствии с ОПДО. Во всех возрастных группах установлены интерактивные панели «Лого - 5».

5 групп и 2 музыкальных зала укомплектованы мобильными интерактивными установками; 2 группы оснащены образовательной системой «EduQuest»; для реализации Федерального проекта «Енотик» оснащён кабинет с расширенными обучающими дидактическими наборами. Кабинеты учителей-логопедов оснащены логопедическими комплексами «Лого-10». Так же имеется игровое оборудование, игрушки, дидактические игры, художественная литература в достаточном количестве.

Фонд методической литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно- библиографические и периодические издания.

Для эффективного администрирования, управления дошкольным учреждением и учебным процессом оборудовано автоматизированное рабочее место для педагогов в методическом кабинете. Кроме специализированных кабинетов воспитатели в своей работе используют мультимедийную установку, интерактивную доску, интерактивный стол. Доступ в

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 Г.

Интернет обеспечен во всех 16 группах, во всех кабинетах и залах.

На территории дошкольного учреждения оборудованы 15 прогулочных площадок, для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой прогулочной площадки установлены тентовые навесы, предусмотрены песочницы, а также малые архитектурные формы. Для занятий физкультурой на свежем воздухе оборудована 1 спортивная площадка. Для игр с мячом установлены баскетбольные стойки, стенки для метания, полоса препятствий для юных спортсменов.

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов МБДОУ №17 «Белочка» стали бюджетные и внебюджетные средства.

Распределение средств по источникам их получения:

Таблица 17

№ п/п	Источники получения средств	Сумма (руб.)
внебюджет		
1.	Собственные доходы учреждения (родительская плата на содержание детей)	13 993 753,00
бюджет		
2.	Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания	134 227 218,56
3.	Субсидии на иные цели	132 288,73

Расход средств в 2023 году:

Таблица 18

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.
1.	Повышение квалификации педагогических работников	101 206,60
2.	Поставка учебно-методических, дидактических пособий и раздаточного материала	13 220 044,00
3.	Поставка игр, игрушек, игровых наборов и игрового оборудования	14 256 711,45
4.	Поставка технических средств	541 178,44
5.	Поставка канцелярских товаров	939 479,70
6.	Поставка музыкальных инструментов	295 000,00
7.	Поставка карнавальных костюмов	2 328 859,00
8.	Поставка мебели	-

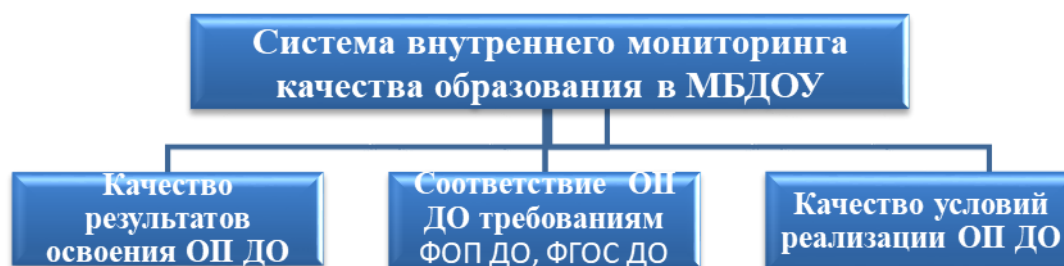
Вывод: Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о системе образования в ДОУ и основных показателях её функционирования, с целью осуществления оценок, прогнозирования тенденций развития и разработки рекомендаций по обеспечению качества дошкольного образования.

Схема 1

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 Г.



Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования организована на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ.

1. Мониторинг адаптации детей к условиям ДОУ (вновь поступившие дети/1ый месяц пребывания ребёнка в ДОУ);
2. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования:

- ✓ Мониторинг образовательного процесса (промежуточные результаты) - оценка уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (воспитанники от 1,5 до 7 лет/2 раза в год –сентябрь, апрель);
- ✓ Мониторинг образовательного процесса (итоговые результаты) - оценка уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (воспитанники от 6 до 7 лет/1 раз в год –апрель);
- ✓ Диагностика готовности воспитанников к освоению программ начального общего образования (воспитанники от 5 до 7 лет/2 раз в год –сентябрь, апрель)
- ✓ Мониторинг реализации программы «Социокультурные истоки»-оценка состояния и динамики формирования основ духовно-нравственного развития детей 3-7 лет/1 раз в год- январь.

В проведении мониторинга участвуют воспитатели, учитель - логопед, учителя музыки, учителя физической культуры.

Оценка эффективности деятельности учреждения за 2023 год - 96%

Оценка удовлетворенности деятельности учреждения родителями (законными представителями) воспитанников за 2023 год

Таблица 19

Вопросы для обсуждения	% удовлетворенности
Есть ли на официальном сайте образовательной организации электронные сервисы, позволяющие внести предложения, направленные на улучшение работы организации (обратная связь и прочее)? Если есть, приходилось ли Вам хотя бы раз пользоваться таким сервисом - обращаться с предложениями, замечаниями?	100
Насколько Вы в целом довольны или не довольны качеством материально-технического обеспечения образовательной организации?	100
Оцените, как, на Ваш взгляд, обеспечены организация условий для развития творческих способностей и учет интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях и т.п.	99,82
Оцените, как, на Ваш взгляд, обеспечена организация условий для индивидуальной работы с обучающимися	99,82
Оцените, как, на Ваш взгляд, обеспечена организация дополнительных образовательных программ	98,15
Обеспечены ли организацией условия для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	99,91
В целом Вы удовлетворены или не удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в данной образовательной	99,82

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 Г.

организации?	
Если к Вам обратятся за советом, то готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию Вашим родственникам, друзьям, знакомым?	99,72
14. Насколько Вы в целом довольны или не довольны условиями для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся, в том числе	99,63
ИТОГО:	98,48

Вывод: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ представляет собой систему непрерывного наблюдения за воспитательно-образовательным процессом, оценку и прогноз качественных характеристик деятельности дошкольной организации в рамках нормативно-правового поля, способствующих повышению качества дошкольного образования в открытости МБДОУ № 17 «Белочка».

9. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ деятельности детского сада за 2023 год показал стабильный уровень функционирования учреждения. Подтверждением этому служит:

- нормативно-правовая, разработанная в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским, Бюджетным кодексами Российской Федерации; Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и другими Законами РФ; утвержденных постановлением от 15 мая 2013 г. N 26, Уставом МБДОУ № 17 «Белочка» и локальными правовыми актами учреждения.
- положительная оценка деятельности учреждения среди родителей (законных представителей) воспитанников;
- положительная динамика участия воспитанников в конкурсах Международного, Всероссийского, регионального и муниципального уровня, увеличилось количество воспитанников, занявших I, II, III места;
- стабильные результаты освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками учреждения, программы воспитания;
- реализация индивидуальной программы сопровождения ребенка-инвалида, детей с ОВЗ;
- участие в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ с использованием интернет-ресурсов;
- трансляция опыта работы педагогическому сообществу города, региона и страны: в форме методических публикаций, представления опыта на интернет - сайтах, участия в конкурсах и фестивалях различного уровня и др.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 Г.

Приложение

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 17 «БЕЛОЧКА» за 2023 год

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	543 ребенка
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	543 ребенка
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	107
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	436
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	71 человек / 13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (по освоению адаптированной образовательной программы)	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	71 человек / 13%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	31 человек / 76 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	30 человек / 73 %

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 Г.

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек /24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек /24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек /17 %
1.8.1	Высшая	4 человека/ 10%
1.8.2	Первая	3 человек/7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек /65%
1.9.1	До 5 лет	14 человек/ 34%
1.9.2	Свыше 30 лет	13 человек / 31 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек /29%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человека / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	41 / 543
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Учитель музыки	ДА
1.15.2	Учитель по физической культуре	ДА
1.15.3	Учителя-логопеда	ДА
1.15.4	Логопеда	НЕТ
1.15.5	Учителя- дефектолога	ДА
1.15.6	Педагога-психолога	ДА
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,2 кв.м.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 Г.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	374,4 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	ДА
2.4	Наличие музыкального зала	ДА
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	ДА