

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ №17 «Белочка»
Г.А. Сиргалина
Приказ от 18.04.2023
№ ДС17-11-209/3

Подписано электронной подписью
Сертификат:
00D876C42F59EF3BFA8D81B0C91FE1462E
Владелец:
Сиргалина Гульнара Айратовна
Действителен: 09.12.2022 с по 03.03.2024

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №17 «БЕЛОЧКА» ЗА 2022 Г.

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17 «Белочка» (далее – ДОУ) проведено в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольной организации и определения эффективности деятельности за 2022 год, выявления возникших проблем в работе и обозначения дальнейших перспектив развития.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим разделам:

- образовательная деятельность в дошкольной организации;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения МБДОУ;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:

Таблица 1

| | |
|--|---|
| Полное наименование учреждения: | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 «Белочка» |
| Сокращенное наименование учреждения: | МБДОУ №17 «Белочка» |
| Дата создания: | 14.03.2011 год |
| Местонахождение учреждения: | 628406, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Сургут, улица Университетская дом 23/3 |
| Место осуществления образовательной деятельности | 628406, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Сургут, улица Университетская дом 23/3 |

| | |
|-----------------------|---|
| Телефон, факс: | 8(3462) 56-22-42, 56-22-40, 56-22-41 |
| E-mail: | ds17@admsurgut.ru |
| Официальный сайт: | https://ds17.edu-sites.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование городской округ Сургут |
| Куратор | Департамент образования Администрации города Сургута |
| Лицензия | От №1503 от 08.05.2014 года |
| Режим и график работы | Понедельник-пятница: с 7-00 до 19-00 часов. Выходные дни - суббота, воскресенье. |

I. Образовательная деятельность.

В МБДОУ в 2022 году функционировало 16 групп общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 8 лет. Наполняемость групп соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Информация о численности воспитанников.

Таблица 2

| | Группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет | Группа младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет | Группа среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет | Группа старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет | Группа старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет |
|------------------|---|--|---|--|--|
| | Общеразв ивающей направлен ности | Общеразв ивающей направлен ности | Общеразв ивающей направлен ности | Общеразв ивающей направлен ности | Общеразв ивающей направлен ности |
| Количество групп | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Количество детей | 75 | 140 | 105 | 105 | 105 |
| Всего | 530 | | | | |

Таблица 3

| Параметры | 2022 |
|---|------|
| Общая численность воспитанников, осваивающих ООПДО, чел | 530 |
| Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет, чел | 75 |
| Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет, чел | 455 |
| Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, чел | 69 |
| Удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями | 13 % |

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществлялась на русском языке, в очной форме, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 -ФЗ (далее - Закон об образовании);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом МО и Н РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- «Санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. N2;
- Законом ХМАО-Югры «Об образовании в ХМАО - Югре» и иными законами и нормативными актами Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- Уставом МБДОУ № 17 «Белочка» и другими локальными актами.

Информация о реализуемых образовательных программах представлена в таблице 4.

Таблица 4

| Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|---|---|
| Группы раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) | |
| <p>Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н. Е. Вераксы Т. С. Комаровой Э. М. Дорофеевой МОЗАИКА-СИНТЕЗ МОСКВА, 2019 (для детей от 2 до 7 лет). - Комплексная программа для детей раннего возраста (от двух месяцев до трех лет). «Теремок» (Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыкова, О.С. Ушакова).</p> | <p>Элементы игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» методическое пособие/В.В.Воскобович, Н.А.Медова, Е.Д.Файзулаева и др.; под ред. С.Вакуленко, О.М. Вотиновой.-Санкт-Петербург: ООО «Развивающие игры»"</p> |
| Группы дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) | |
| <p>Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н. Е. Вераксы Т. С. Комаровой Э. М. Дорофеевой МОЗАИКА-СИНТЕЗ МОСКВА, 2019 (для детей от 2 до 7 лет).</p> | <p>Основные положения парциальной программы патриотического воспитания детей 3-7 лет М: ООО «Издательство «ВАРСОН», 2022.</p> <p>Основные положения авторской программы «Правила дорожные Детям знать положено!» (от 3 лет до окончания образовательных отношений), автор - разработчик программы: Сиргалина Г.А.- заведующий МБДОУ № 17 «Белочка»</p> <p>Основные положения и технологии парциальной программы «Обучение грамоте в детском саду» (4-7 лет), (авторский коллектив Л.Е.Журова, Н.С.Варенцова, Н.В.Дурова, Л.Н.Невская)</p> <p>Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» методическое пособие/В.В.Воскобович</p> <p>Парциальная программа «LEGO в детском саду», авторы В.А. Маркова, С.А. Аверин, Н.Ю. Житнякова от 3 лет до окончания образовательных отношений</p> <p>Проект «Край, в котором я живу. Моя Югра» (для детей от 5 до 7 лет) под редакцией Зашихина Е. С.,</p> |

| | |
|--|---|
| | Киричек Е. А., Просняковой Т.Н. (от 5 лет до окончания образовательных отношений). |
| | Проект «Енотик». Концепция базовых направлений естественно-научного, инженерно-технического образования детей дошкольного возраста для детей (от 5 лет до окончания образовательных отношений). |
| | Основные положения образовательной технологии «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина (для детей в возрасте от 3 лет до окончания образовательных отношений); |
| | Основные положения парциальной программы «Феникс». Шахматы для дошкольников» под редакцией А.В. Кузина, Н.В. Коновалова, Н.С. Скаржинского (для детей в возрасте от 4 лет до окончания образовательных отношений) |

Образовательные программы дошкольного образования обеспечивают полноценное разностороннее развитие личности детей раннего и дошкольного возраста во всех основных образовательных областях: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям, раскрывают особенности организации деятельности взрослых и детей по реализации и освоению ООПДО.

Воспитание детей в сфере личностного развития через реализацию рабочей программы воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Мотивы поведения, формируемые в воспитании, закрепляются, главным образом, в процессе личного опыта, который приобретает дошкольник в повседневной жизни и деятельности, во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми, реализуются через проектную деятельность:

Таблица 5

| Направление воспитания | Мероприятия |
|---|---|
| I. Проект «Что такое хорошо и что такое плохо». | |
| Развитие основ нравственной культуры | 1.«День добра и уважения» (К Международному дню пожилых людей) |
| | 2. Конкурс рисунков «Мир спасет доброта» |
| | 3. Неделя Добрых дел «День матери» |
| II. Проект «Моя родословная» | |
| Развитие основ нравственной культуры | 1. «День добра и уважения» (К Международному дню пожилых людей) |
| | 2. Конкурс рисунков «Мир спасет доброта» |
| | 3. Неделя Добрых дел «День матери» |
| III. Проект «Мы – будущие избиратели». | |
| Формирование основ гражданской идентичности | 1. Создание пригласительных буклетов – «Мой голос» |
| | 2. Конкурс стихов «Этих дней не смолкнет слава» |
| | 3. Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества «Наша армия сильна-защищает мир она!» |
| IV. Проект «Хоровод дружбы». | |
| Формирование основ межэтнического | 1. Фотовыставка: «Люблю тебя мой край родной» |

| | |
|--|---|
| взаимодействия | 2. «Подвижные игры народов Мира» 3. «Фестиваль национального костюма» |
| V. Проект «Я живу в Югре». | |
| Формирование основ социокультурных ценностей | 1. Города и проживающие народности Югорского края 2. Виртуальная экскурсия по музеям Югры 3. Праздники народов Югры (День оленевода, День ворона и др.) |
| VI. Проект «Зеленое золото Югры». | |
| Формирование основ экологической культуры | 1. «Что нам осень принесла» (выставка даров с огорода). 2. Экологическая акция «Покормите птиц зимой» 3. День Земли |
| VII. Проект «Все профессии важны, все профессии нужны». | |
| Воспитание культуры труда | 1. Фотовыставка «Профессии моих родителей» 2. Викторина «Профессии, которые, нам важны» 3. Фестиваль творчества «Наши руки не для скуки» |

С целью оказания всесторонней и своевременной помощи детям в ДОУ функционирует психолог – педагогический консилиум (далее –ППк) и центр ППМС помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ. Решение о направлении ребёнка на ТПМПК принимается коллегиально консилиумом специалистов в составе: учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, руководитель ППк.

В период 2022 года на основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК), ППМС помощь получили 69 воспитанников (из них: 69/2 детей с ОВЗ и/или инвалидностью)

таблица 6

| | |
|------------------------|----------|
| Всего заключений ТПМПК | 69 детей |
| ТНР (ОНР) | 62 детей |
| ФФНР | 7 детей |

Специалистами центра ППМС помощи проведено: 21474 коррекционно-развивающих, 420 (440 чел.) индивидуальных консультаций с родителями; 378– с педагогами.

Результативность коррекционно-развивающей работы представлена в таблице 5:

таблица 7

| | |
|--|-----------|
| в 2022 году всего выпущено в МБОУ СОШ города Сургута: 105 детей, из них: | |
| с нормой речевого развития | 105 детей |
| со значительными улучшениями | 54 детей |
| без улучшений | 0 детей |

С целью разностороннего развития обучающихся в ДОУ реализовались дополнительные общеразвивающие программы на бюджетной и платной основе. В таблице 7 представлена информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах в 2022 году для детей 4-7 лет:

таблица 8

| На бюджетной основе: | | |
|---|----------------|---------|
| Название дополнительной общеразвивающей программы | Направленность | возраст |

| | | |
|---|---|----------|
| Дополнительная общеразвивающая программа «Алгоритмика» | технической направленности | 6-7 лет |
| Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехнический клуб» | технической направленности | 5-7 лет |
| Дополнительная общеразвивающая программа «Юный эколог» | естественно-научной направленности | 5-7 лет |
| Дополнительная общеразвивающая программа «Соцветики» («Оркестр Карла Орфа») | художественной направленности | 5-7 лет |
| На платной основе: | | |
| Дополнительная общеразвивающая программа «Дельфиненок» | физкультурно-спортивной направленности | 4-7 лет |
| Дополнительная общеразвивающая программа «Мини футбол». | физкультурно-спортивной направленности | 4-7 лет |
| Дополнительная общеразвивающая программа «Территория здоровья». | физкультурно-спортивной направленности | 4-7 лет |
| Дополнительная общеразвивающая программа «Мастера шахмат» | физкультурно-спортивной направленности | 5-7 лет |
| Дополнительная общеразвивающая программа «Яркая палитра» | художественной направленности | 4-7 лет |
| Дополнительная общеразвивающая программа «Умелые ручки» | художественной направленности | 3-7 лет |
| Дополнительная общеразвивающая программа «Весёлые нотки» | художественной направленности | 5-7 лет |
| Дополнительная общеразвивающая программа «Лукоморье» | художественной направленности | 5-7 лет |
| Дополнительная общеразвивающая программа «Читай -ка» | социально-педагогической направленности | 5-7 лет |
| Дополнительная общеразвивающая программа «маленький гений» | социально-педагогической направленности | 2-4 года |
| Дополнительная общеразвивающая программа Арт – студия «Мультдети» | социально-педагогической направленности | 5-7 лет |
| Дополнительная общеразвивающая программа «Юный изобретатель» | технической направленности | 3-7 лет |

Вывод: МБДОУ №17 «Белочка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Деятельность учреждения направлена на реализацию права воспитанников на образование и принципов общедоступности и бесплатности образования. Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%.

II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения являлся руководитель (далее - заведующий), который осуществлял текущее руководство деятельностью Учреждения.

Административная группа МБДОУ представлена заместителями заведующего по административно-хозяйственной работе и учебно-воспитательной работе, старшим воспитателем.

К коллегиальным органам управления Учреждения относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- управляющий совет Учреждения;
- педагогический совет Учреждения.

Государственно-общественное управление учреждением в 2022 году представлял управляющий совет учреждения, в состав которого входили представители родительской общественности групп и представители трудового коллектива. Управляющий совет действует на основании Положения об управляющем совете МБДОУ №17 «Белочка». В компетенции управляющего совета входит:

- определение приоритетных направлений развития учреждения, направлений дополнительного образования детей;
- согласование основной общеобразовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных программ, программы развития учреждения;
- участие в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательного процесса;
- участие в организации и проведении мероприятий воспитательно-образовательного характера для воспитанников;
- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в учреждении, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств учреждения.

Таблица 9

| Наименование коллегиального органа | Функции |
|--------------------------------------|--|
| Общее собрание работников учреждения | Содействует осуществлению управленческих решений, развитию инициативы работников, реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательной деятельности и финансово-хозяйственной деятельности |
| Педагогический совет | Рассмотрение вопросов образовательной деятельности с воспитанниками и методической работы с педагогическим персоналом |
| Управляющий совет | Решение отдельных вопросов функционирования и развития МБДОУ, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления |

Функциональная вовлеченность коллегиальных органов управления дошкольной организации определена уставом МБДОУ, локальными актами, регламентирующими его деятельность.

Информация о включенности коллегиальных органов в деятельность МБДОУ

таблица 10

| Мероприятие | Дата проведения | Результат |
|---|-----------------|--|
| Участие в подготовке информационно-аналитических материалов о деятельности МБДОУ для опубликования в СМИ | Март 2022 | Участие в экспертизе результатов деятельности МБДОУ (Отчет о результатах самообследования МБДОУ за 2020 год) |
| Подведение итогов работы Управляющего совета за 2022 учебный год. Общественная приемка МБДОУ к 2021-2022 учебному году. | июнь 2022 | Участие в работе комиссии по общественной приемке образовательной организации (Акт общественной приёмки) |
| Участие в подготовке информационно-аналитических материалов о деятельности МБДОУ по итогам финансового года в СМИ, на официальном сайте МБДОУ | июль 2022 | Участие в экспертизе результатов деятельности образовательной организации за 2021-2022 учебный год (Публичный доклад за 2021-2022 учебный год) |

| | | |
|---|--------------|--|
| Принятие участия в обсуждении локальных актов МБДОУ в 2022-2023 учебном году | август 2022 | Согласование локальных актов дошкольной организации на 2022-2023 учебный год |
| Согласование рабочей программы «Юные кадеты – патриоты России» для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет «Следопыты», «Добрые волшебники» | октябрь 2022 | Участие в подготовке и проведении принятия детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет «Следопыты», «Добрые волшебники» в кадеты |

За период 2022 года с учетом мнения Управляющего совета приняты следующие управленческие решения:

таблица 11

| Управленческие решения | Результат |
|---|-------------------------------------|
| Согласование Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год | Протокол №2 от <u>04.02.2022г.</u> |
| Согласование публичного доклада за 2021-2022 учебный год; отчета о результатах самообследования МБДОУ № 17 «Белочка» за 2022 год. | Протокол № 4 от <u>15.07.2022г.</u> |
| Согласование локальных актов МБДОУ № 17 «Белочка» (в том числе ООП ДО, ознакомление с перечнем дополнительных общеразвивающих программ) на 2022-2023 учебный период | Протокол № 1 от <u>22.08.2022</u> |

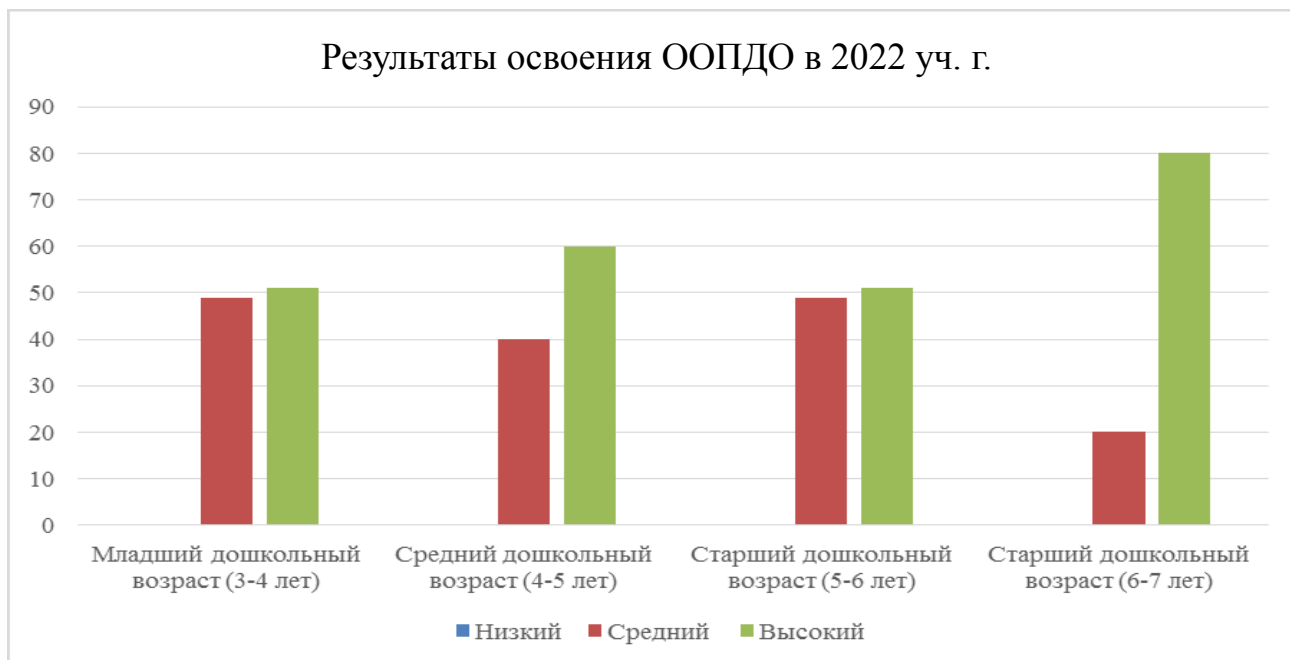
Деятельность Управляющего совета в МБДОУ позволила выработать систему эффективного сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников. Практика показывает, что включённость родительской общественности в вопросы управления МБДОУ, организации его деятельности позволяют своевременно реагировать на запросы родителей, решать проблемные вопросы взаимодействия с представителями родительской общественности, тем самым частично разгружает администрацию и берёт на себя решение отдельных задач мониторинга и контроля.

Вывод: В целом организованная в дошкольной организации система управления, включающая заинтересованность и активное включение коллегиальных органов управления обеспечивает достижение образовательных целей и задач развития дошкольной организации.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Образовательные программы дошкольного образования обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Внедряются элементы развивающего обучения в образовательный процесс через создание проблемных ситуаций и организацию сотрудничества детей и взрослых в образовательной деятельности. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Занятия проводятся через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.). Педагоги и специалисты ДОУ проводят целенаправленную работу по формированию готовности детей к школьному обучению. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. Педагогическим мониторингом по ДОУ в 2022 году было охвачено 530 воспитанников (100%). Результаты мониторинга освоения содержания основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками ДОУ представлены в диаграмме 1.

Диаграмма 1



Диагностика готовности воспитанников к школе (диаграмма 2, 3) проводится с использованием диагностического инструментария «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения» Н.Семаго, М.Семаго, позволяющего оценить сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Диаграмма 2

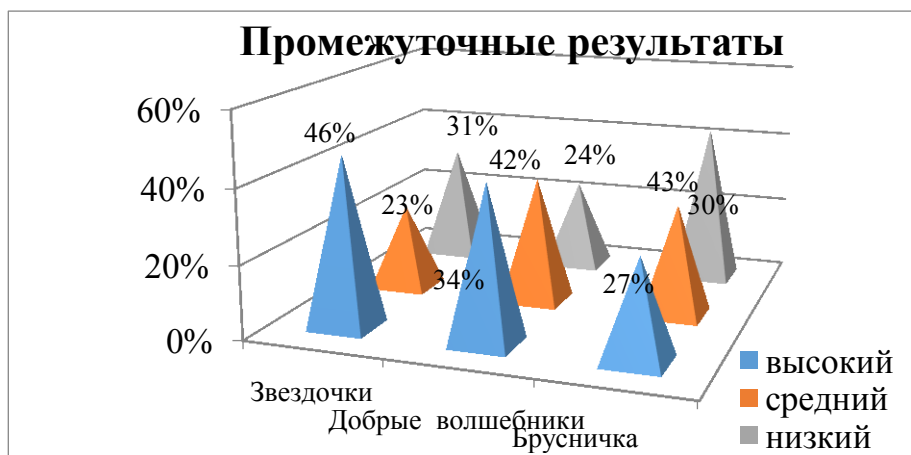
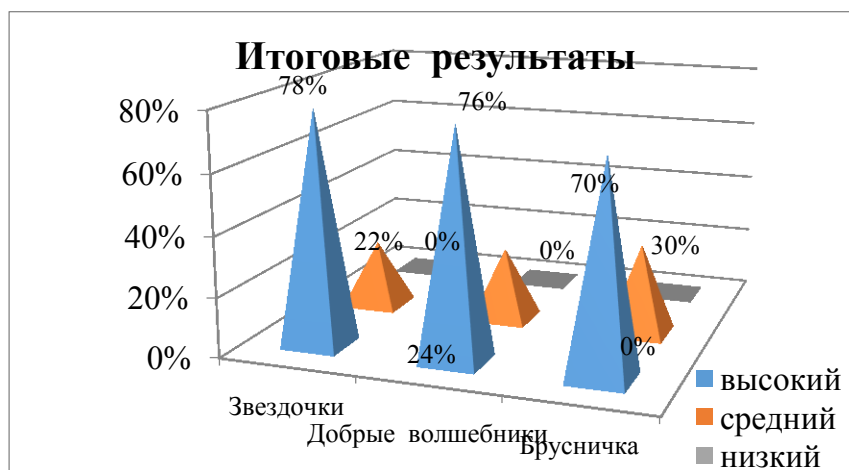


Диаграмма 3



Анализ результатов

Итоговых освоения

воспитанниками ООПДО демонстрирует тенденцию повышения уровня освоения содержания образовательных программ воспитанниками старшего дошкольного возраста (6 - 7 лет).

Одним из показателей качества образовательных услуг является результативное участие детей в конкурсах различных уровней. В 2022 году воспитанники совместно с педагогами ДОУ приняли участие в конкурсах, выставках, акциях различного уровня.

Достижения воспитанников МБДОУ № 17 «Белочка».

Таблица 12

| Наименование мероприятия | Результат |
|--|---------------------------------|
| Муниципальный фестиваль – конкурс инструментального творчества «Осенний перезвон» «Самый оригинальный номер» | I степени |
| Всероссийский музыкальный конкурс «Чарующие звуки» Ансамбль «Соцветики» | I степени |
| Фестиваль-конкурс «Звёздная капель», номинация «Вокально-хоровое исполнение», «Инструментальное исполнение». | II степени -1 III степени -1 |
| Всероссийский музыкальный конкурс «Чарующие звуки» | I степени - 1 |
| Муниципальный этап всероссийских соревнований «ИКаРёнок» в номинации «Лучшая инженерная книга» | III степени |
| Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «МОЙ КРАЙ» | III степени -3 |
| Региональный конкурс «Моя Югра» | I степени - 2 |
| Региональная онлайн олимпиада ко дню оленевода» | I степени - 1 |
| Окружная онлайн олимпиада «ХМАО – мой родной край» | I степени - 1 |
| Всероссийский конкурс рисунков осени с Международным участием «Осенние картины» | II степени - 2 |
| Всероссийский конкурс «Мой любимый детский сад» | I степени - 2 |
| Всероссийский конкурс «Мой любимый детский сад» | II степени -3 |
| Всероссийская олимпиада для дошкольников | I степени – 1 |
| Всероссийская олимпиада для дошкольников | II степени -1 |
| Всероссийский экологический конкурс «День земли – 2023» | I степени - 4 |
| Всероссийский конкурс «Новогодний хоровод» | I степени - 2 |
| Всероссийская викторина «Время Знаний» | I степени – 23 |
| Всероссийская викторина «Время Знаний» | II степени -2 |
| Всероссийская викторина «Время Знаний» | III степени-2 |
| Всероссийская олимпиада «Я расту патриотом» | I степени – 1 |
| Всероссийская викторина «Самый умный пешеход» | I степени – 1 |
| Всероссийский конкурс «АРТ – талант» | I степени – 1 |

| | |
|--|----------------|
| Всероссийский конкурс «В стране дорожных знаков» | I степени - 1 |
| Региональный этап международного конкурса фестиваля декоративно – прикладного творчества | I степени - 1 |
| Международная викторина «В мире профессий» | I степени - 1 |
| Международный творческий конкурс «Декоративно прикладное творчество» | I степени - 1 |
| Международный творческий конкурс «Декоративно прикладное творчество» | II степени - 1 |
| Международная викторина для дошкольников «Совушка» | I степени - 3 |

Вывод: Результатом реализации ООПДО явилась качественная подготовка детей к обучению в школе: у 100 % детей группы старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) сформированы предпосылки универсальных учебных действий. Готовность дошкольника к обучению в школе также характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

IV. Организация учебного процесса.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательным планом, календарным образовательным графиком, годовым планом работы ДОУ, календарно–тематическим планированием, в соответствии с расписанием занятий ДОУ. Образовательный план ДОУ ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю с продолжительностью учебного года 38 недель, из них последние две недели сентября и апреля - мониторинг.

Таблица 13

| Ориентиры | Группы раннего возраста | Группы младшего дошкольного возраста | Группы среднего дошкольного возраста | Группы старшего дошкольного возраста | |
|---|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| | | | | 5-6 лет | 6-7 лет |
| кол-во занятий в I половине дня | не превышает 2-х занятий | | | не превышает 2-х занятий | не превышает 3-х занятий |
| продолжительность занятий | не более 10 мин. | не более 30 мин | не более 40 мин. | не более 45 мин. | не более 90 мин. |
| в середине занятий проводится физкультминутка | | | | | |
| перерыв между занятиями | не менее 10 минут | | | | |

Инновационная деятельность МБДОУ №17 «Белочка»

Таблица 14

| | |
|------------------|--|
| 2018-2022 | инновационной площадкой ИИДСВ РАО «Научно-методического и организационно-педагогического сопровождения деятельности образовательных организаций, внедряющих основную образовательную программу для детей от двух месяцев до трех лет «Теремок» |
| 2018-2022 | Ресурсным центром Российской ассоциации образовательной робототехники по проведению муниципального и регионального этапов Всероссийского фестиваля по робототехнике среди детей дошкольного возраста «ИКаРёнок» |
| 2018-2022 | Флагманским детским садом LEGO Education по направлению раннего развития STEAM развития детей дошкольного возраста. |
| 2019-2022 | проекта «МЭО – Детский сад», реализуемого в рамках приоритетного комплексного проекта муниципальной системы образования «Современный детский сад». |
| 2020-2022 | Участник сетевой инновационной площадкой Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» (ФГБНУ «ИХОиК РАО») по направлению: «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования». Инновационную деятельность по реализации учебно-методического комплекта осуществляли |

воспитатели групп старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет.

Вывод: Организация учебного процесса в МБДОУ №17 «Белочка» соответствует требованиям законодательства в области образования и санитарных требований.

V. Востребованность выпускников.

Выпускники ДОУ (105 воспитанников) обучаются в образовательных учреждениях города Сургута: в МБОУ НШ «Прогимназия», (18 чел.), МБОУ СОШ №1 (29 чел.), МБОУ СОШ №27 (32 чел.), МБОУ СОШ №1 (26 чел.), МБОУ лицей №1, МБОУ СОШ №10, №26, №5, а также выбытие в другой город.

VI. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Конкурентоспособность и жизнеспособность МБДОУ во многом зависит от образовательного уровня сотрудников, их желания работать в инновационном режиме

Образовательное дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию:

всего педагогов – 43 человек (в соответствии со штатным расписанием учреждения), из них: воспитателей – 32 человека.

Фактически трудоустроено:

педагог-психолог-2, (1- внешнее совместительство)

учитель по физической культуре – 2,

учитель музыки-2,

учитель-логопед-4,

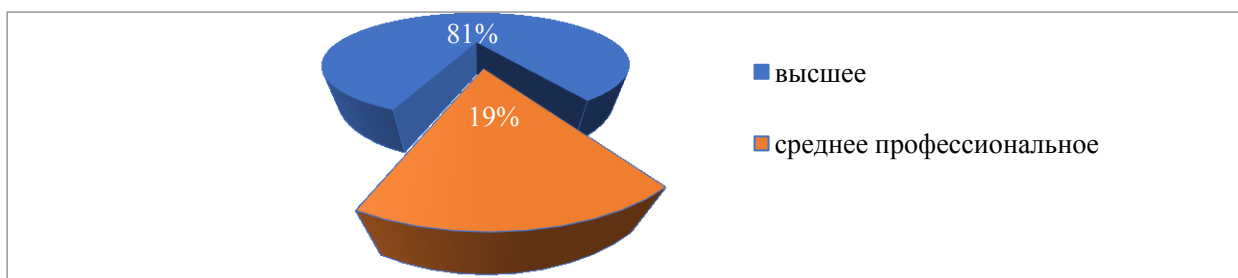
старший воспитатель -1,

учитель-дефектолог – 1 (внешнее совместительство)

педагог дополнительного образования -10 (из них 2-внешнее совместительство, 6-внутреннее совместительство, 2-основная)

Уровень образования педагогических кадров

Диаграмма 4

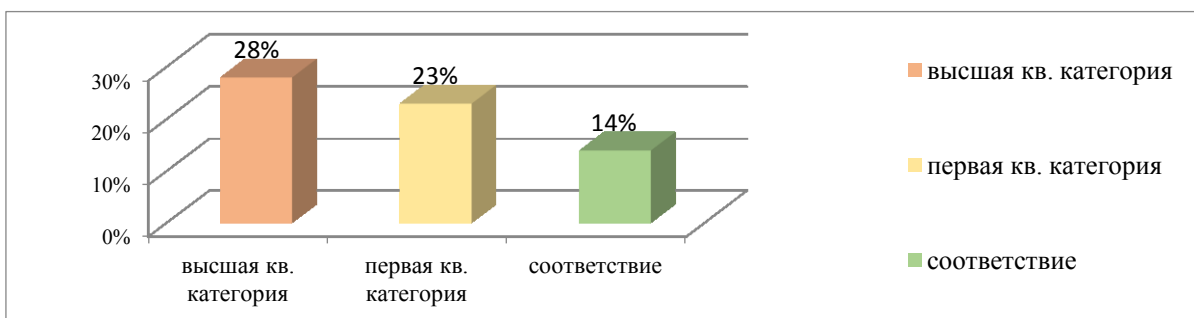


Из приведенной диаграммы видно, что большую часть педагогического коллектива (81 %) составляют педагоги, имеющие высшее педагогическое образование. У 19% педагогов и специалистов учреждения среднее специальное образование.

Прослеживается ежегодная положительная динамика аттестации педагогов и специалистов на высшую и первую квалификационную категории.

Уровень квалификации педагогов.

Диаграмма 5

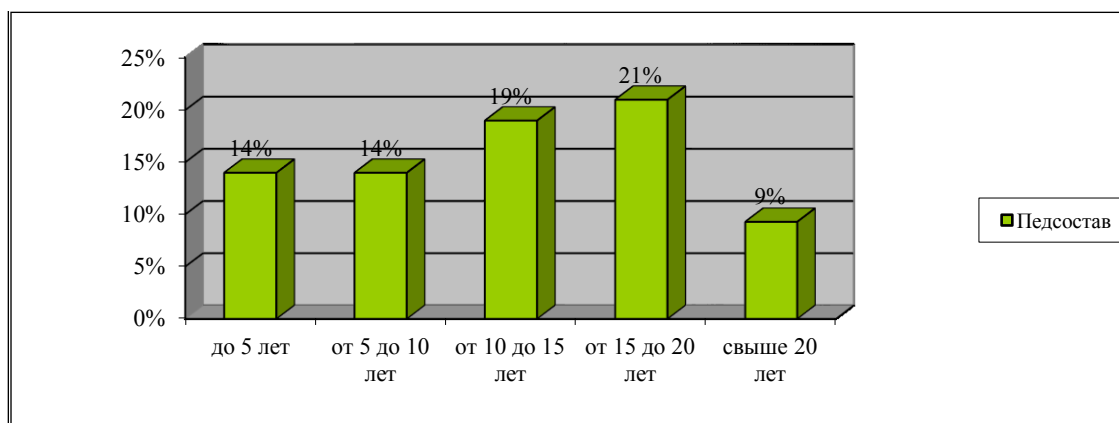


51% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Характеристика педагогического состава по стажу работы

Основную часть педагогического коллектива составляют педагоги, имеющие стаж работы от 10 и выше. Сочетание опытных и начинающих педагогов позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом, обучения молодых педагогов, творческого роста, внедрения инноваций и увеличивать ресурс работоспособности.

Диаграмма 6



Педагоги ДОУ постоянно работают над повышением педагогической деятельности, свою квалификацию повышают через курсовую подготовку, переподготовку, имеют обновленные, усовершенствованные знания по теории и методике организации образовательной деятельности в ДО.

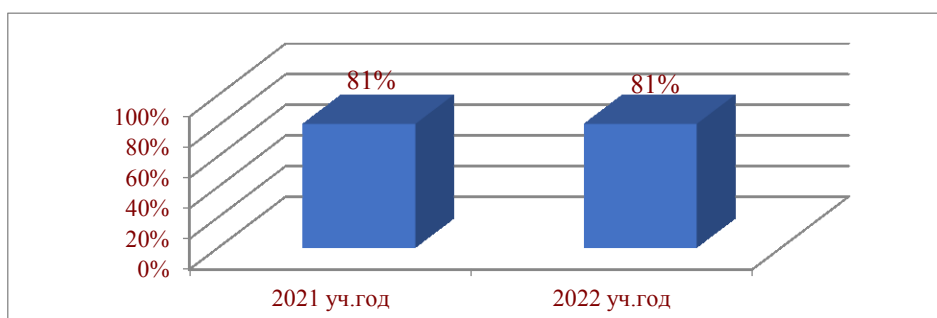
Информация о педагогах, прошедших курсы повышения квалификации представлена в таблице 15.

Курсы повышения квалификации воспитателей, сотрудников МБДОУ №17 «Белочка»

Таблица 15

| Общее количество педагогов в МБДОУ | 2021 год | 2022 год |
|------------------------------------|----------|----------|
| 43 | 81% | 81% |

Диаграмма 7



Руководитель и коллектив ДОУ транслируют профессиональный опыт педагогическому сообществу на различном уровне:

Таблица 16

| № п/п | Наименование мероприятия, дата проведения | Ф.И.О., должность | Тема выступления |
|-------|--|---|---|
| 1 | X Открытая окружная научно-практическая конференция «Молодежь в мире науки» БУ «СурГПУ» | Сиргалина Г.А., заведующий | 1 место 26 ноября 2022 Концепция (концептуальный проект) желаемого будущего состояния МБДОУ как системы |
| 2 | Научно-практическая конференция молодых ученых "Формирование и реализация исследовательских компетенций в социально-гуманитарных и естественных науках | Сиргалина Г.А., заведующий | 1 место 18-19 марта 2022 |
| 3. | III Региональная педагогическая конференция «Детский сад-2023. Траектория развития в современных условиях» 08.12.2022 (АНПОО СИЭУиП») | Сиргалина Г.А., заведующий | Работа МБДОУ № 17 «Белочка» по реализации приоритетных направлений в сфере дошкольного образования» (организации ресурсного центра «Икарёнок» (инженерные кадры России) |
| 4 | | Сиргалина Г.А., заведующий | Региональной стратегической сессии «Сетевое взаимодействие образовательных организаций в ходе профессиональной подготовки специалистов направления «Дошкольное образование». Выступление: «Современные тренды в системе дополнительного образования детей дошкольного возраста» |
| 5 | | Четверкина Е.Ю., зам.зав. по УВР | «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством организации деятельности групп кадетской направленности» |
| 6 | I Региональный съезд педагогов дополнительного образования, | Кужагилдина А.Р., педагог дополнительного | «Легоконструирование» |

| | | | |
|-------|--|---|---|
| | реализующих общеразвивающие программы по конструированию и робототехнике на территории ХМАО – Югры, 08.12.2022 (АНПОО СИЭУиП)) | образования | |
| 7 | Декада молодых специалистов Приказ МАО «Информационно – методический центр» от 31.08.2022 № ИМЦ-15-1583/2 | Гудилова Татьяна Юрьевна, учитель музыки, Бандура Марина Вячеславовна, учитель музыки | Мастер-класс «Логоритмические методы в ОРФ-педагогике с дошкольниками» |
| | | Шестакова Ирина Викторовна, воспитатель. | Занятие по развитию речи с использованием познавательной-исследовательской деятельности «Птичий двор» |
| | | Носова Наталья Александровна, учитель-логопед, Флёрва Елена Васильевна, учитель-логопед | Нетрадиционные формы работы при закреплении лексических тем среди детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет», презентация с элементами выполнения практического задания |
| | | Поздеева Анна Ярославовна, педагог психолог | Мастер-класс «Особенности адаптации ребёнка к условиям ДОУ» |
| 8 | Международная научно – практическая конференция 15.12.2022 | Кужагилдина А.Р., воспитатель | Современные проблемы теории и практики специальной и социальной педагогики |
| 9 | Сургутская организация профессионального союза работников образования и науки РФ | Кужагилдина А.Р., воспитатель | 1 место Спортивно – интеллектуальная игра «Энергия молодых - 2022» |
| № п/п | Название публикации, статьи | Автор публикации (Ф.И.О., должность) | Полное наименование печатного издания, ссылка на интернет-сайт (при наличии сертификата указать его номер и дату выдачи) |
| 1 | Концепция (концептуальный проект) желаемого будущего состояния мбдоу как системы | Сиргалина Г.А., заведующий | Свидетельство № 10107300 от 24.11.2022 Сборник «Академия педагогических знаний» |
| 2 | Механизм управления реализации Программы развития ДОУ | Сиргалина Г.А., заведующий | Свидетельство № 9283300 от 09.04.2022 Сборник «Академия педагогических знаний» |
| 3 | «Мир на планете - счастливы дети» | Пирмагомедова Эльмира Мирзаферовна, воспитатель | Свидетельство о публикации № 1472184671 от 28.09.2022 Научно образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» |
| 4. | «Воспитание патриотизма у детей | Магомедова | web-адрес доклада: https://edu- |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | дошкольного возраста» | Лиана Ибрагимовна, воспитатель | time.ru/conference/610256 vzconf-22-610256 Октябрь, 2022 г. |
| 5. | «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» | Магомедова Лиана Ибрагимовна, воспитатель | Свидетельство о публикации № АА36523 от 19.09.2022, опубликовано на официальном сайте издания pedrazvitie.ru |
| 6. | « Как прививать любовь к Родине? » | Сайфулина Тамара Фидарисовна, воспитатель | Свидетельство о публикации на страницах образовательного СМИ СЕРИЯ 2217-68448 Дата публикации 22 сентября 2022 года «АРТ-Талант» |
| 7. | Организация командной работы педагогов в условиях развития ДОО | Тимканова Элина Рустамовна | Свидетельство о публикации http://scienceforum.ru/2022/article/2018029786 Российской академии естествознания |

В ДОУ имеется выход в сеть Интернет. Педагогические работники имеют доступ к информационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в ДОУ.

В сети Интернет в 2022 году вел работу на официальном сайте учреждения (<https://ds17.edu-sites.ru/>), который обеспечивает предоставление информации о деятельности учреждения родителям (законным представителям), педагогам, социальным партнерам и другим заинтересованным лицам. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности учреждения для заинтересованных лиц осуществляется также через информационные стенды, уголки, выставки, презентации, располагающиеся в приемных, холлах учреждения.

Вывод: Педагоги систематически повышают профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы коллег и транслируют свой опыт в педагогических сообществах. Учебно-методическая оснащённость соответствует образовательным программам дошкольного образования, имеется достаточное количество детской и методической литературы.

VII. Материально-техническая база учреждения

Детский сад функционирует в трехэтажном здании, постройки 2010 года. Проектная мощность дошкольного учреждения 300 - воспитанников. Дошкольное учреждение оборудовано современной системой противопожарной безопасности, ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Регулярно проводятся учения, направленные на отработку навыков действий при чрезвычайных ситуациях.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС ДО, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная безопасная. Развивающая среда по содержанию соответствует реализуемым программам, по насыщенности и разнообразию обеспечивает занятость каждого ребенка, эмоциональное благополучие и психологическую комфортность. Все предметы и оборудование в группах, специализированных кабинетах, залах, представляют некое визуально-воспринимаемое единство, гармоничное сочетание по цвету, стилю, материалам.

Дошкольное учреждение располагает кабинетами: учителей-логопедов (4), педагога-психолога (1), которые оснащены учебно-наглядными пособиями и оборудованием. Также имеются: спортивный зал, сухой бассейн, музыкальный зал (2), бассейн, Лего-центр, зимний сад, кабинет робототехники. Развитие материальной базы дошкольного учреждения направлено на обеспечение более эффективного образовательного процесса.

В групповых помещениях имеются наборы мягкой мебели для отдыха детей; оборудованы игровые центры «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», «Семья», «Автомастерская», Лего-центры. Все возрастные группы укомплектованы дидактической средой «Фиолетовый лес», «Ларчик», в соответствии с программой развития учреждения. Во всех возрастных группах установлены интерактивные панели «Лого - 5».

5 групп и 2 музыкальных зала укомплектованы мобильными интерактивными установками; 2 группы оснащены образовательной системой «EduQuest»; для реализации Федерального проекта «Енотик» оснащён кабинет с расширенными обучающими дидактическими наборами. Кабинеты учителей-логопедов оснащены логопедическими комплексами «Лого-10». Так же имеется игровое оборудование, игрушки, дидактические игры, художественная литература в достаточном количестве.

Фонд методической литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно- библиографические и периодические издания.

Для эффективного администрирования, управления дошкольным учреждением и учебным процессом оборудовано автоматизированное рабочее место для педагогов в методическом кабинете. Кроме специализированных кабинетов воспитатели в своей работе используют мультимедийную установку, интерактивную доску, интерактивный стол. Доступ в Интернет обеспечен во всех 16 группах, во всех кабинетах и залах.

На территории дошкольного учреждения оборудованы 15 прогулочных площадок, для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой прогулочной площадки установлены тентовые навесы, предусмотрены песочницы с крышками, а также малые архитектурные формы. Для занятий физкультурой на свежем воздухе оборудованы 2 спортивные площадки. Для игр с мячом установлены баскетбольные стойки, ворота, стенки для метания, полоса препятствий для юных спортсменов.

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов МБДОУ №17 «Белочка» стали бюджетные и внебюджетные средства.

Распределение средств по источникам их получения:

Таблица 17

| № п/п | Источники получения средств | Сумма (руб.) |
|------------------|--|--------------|
| внебюджет | | |
| 1. | Собственные доходы учреждения (родительская плата на содержание детей) | 13466889,30 |
| бюджет | | |
| 2. | Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания | 122614701,19 |
| 3. | Субсидии на иные цели | 93731,21 |

Расход средств в 2022 году:

Таблица 18

| № п/п | Наименование | Сумма, руб. |
|-------|--|---------------|
| 1. | Повышение квалификации педагогических работников | 209970,00 |
| 2. | Поставка музыкальных игрушек | 704460,00 |
| 3. | Поставка учебно-методических, дидактических пособий и раздаточного материала | 660 045,00 |
| 4. | Поставка игр, игрушек, игровых наборов и игрового оборудования | 10 618 723,06 |
| 5. | Поставка технических средств | 1 263 061,95 |

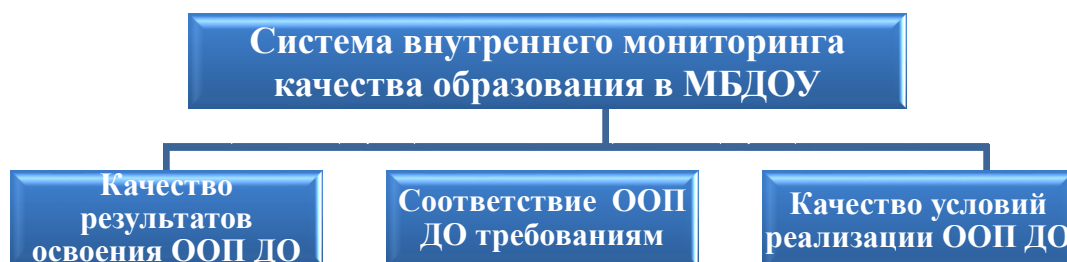
| | | |
|----|-----------------------------------|--------------|
| 6. | Поставка канцелярских товаров | 900 668,85 |
| 7. | Поставка музыкальных инструментов | 106800,00 |
| 8. | Поставка карнавальных костюмов | 1 932 770,00 |
| 9. | Поставка мебели | 258 000,00 |

Вывод: Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о системе образования в ДОУ и основных показателях её функционирования, с целью осуществления оценок, прогнозирования тенденций развития и разработки рекомендаций по обеспечению качества дошкольного образования.

Схема 1



Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования организована на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ.

1. Мониторинг адаптации детей к условиям ДОУ (вновь поступившие дети 1-ый месяц пребывания ребёнка в ДОУ);

2. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования:

✓ Мониторинг образовательного процесса (промежуточные результаты) - оценка уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (воспитанники от 1,5 до 8 лет/2 раза в год –сентябрь, апрель);

✓ Мониторинг образовательного процесса (итоговые результаты) - оценка уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (воспитанники от 6 до 8 лет/1 раз в год –апрель);

✓ Диагностика готовности воспитанников к освоению программ начального общего образования (воспитанники от 5 до 8 лет/2 раз в год –сентябрь, апрель)

✓ Мониторинг реализации программы «Социокультурные истоки»-оценка состояния и динамики формирования основ духовно-нравственного развития детей 3-8 лет/1 раз в год-январь.

В проведении мониторинга участвуют воспитатели, учитель - логопед, учителя музыки, учителя физической культуры.

Общий рейтинг организации

Таблица 19

| | |
|----------|---------------------------|
| Год | 2022 |
| Балл | 92 из 100 |
| Значение | «отлично» (81-100 баллов) |

Критерии

Таблица 20

| Критерий | Описание | Значение | Среднее | Максимум |
|------------|---|----------|---------|----------|
| Критерий 1 | Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность | 99 | 97.1 | 100,00 |
| Критерий 2 | Комфортность условий осуществления образовательной деятельности | 97 | 96.3 | 70,00 |
| Критерий 3 | Доступность услуг для инвалидов | 72 | 68.8 | 100,00 |
| Критерий 4 | Доброжелательность, вежливость и компетентность работников | 97 | 97.4 | 100,00 |
| Критерий 5 | Удовлетворенность качеством образовательной деятельности | 95 | 96.6 | 100,00 |

Вывод: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ представляет собой систему непрерывного наблюдения за воспитательно-образовательным процессом, оценку и прогноз качественных характеристик деятельности дошкольной организации в рамках нормативно-правового поля, способствующих повышению качества дошкольного образования в открытости МБДОУ № 17 «Белочка».

IX. Анализ показателей деятельности организации

Анализ деятельности детского сада за 2022 год показал стабильный уровень функционирования учреждения. Подтверждением этому служит:

- нормативно-правовая, разработанная в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским, Бюджетным кодексами Российской Федерации; Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и другими Законами РФ; утвержденных постановлением от 15 мая 2013 г. N 26, Уставом МБДОУ № 17 «Белочка» и локальными правовыми актами учреждения.
- положительная оценка деятельности учреждения среди родителей (законных представителей) воспитанников;
- положительная динамика участия воспитанников в конкурсах Международного, Всероссийского, муниципального уровня, увеличилось количество воспитанников, занявших I, II, III места;
- стабильные результаты освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками учреждения, программы воспитания;
- реализация индивидуальной программы сопровождения ребенка-инвалида, детей с ОВЗ;
- участие в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ с использованием интернет ресурсов;

- трансляция опыта работы педагогическому сообществу города, региона и страны: в форме методических публикаций, представления опыта на интернет - сайтах, участия в конкурсах и фестивалях различного уровня и др.

Заведующий

Подписано электронной подписью

Сертификат:
00D876C42F59EF3BFA8D81B0C91FE1462E
Владелец:
Сиргалина Гульнара Айратовна
Действителен: 09.12.2022 с по 03.03.2024

Г.А. Сиргалина

| № | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|-------|--|-------------------|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 530 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 530 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 75 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 455 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода | человек/% | 0 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% | 0 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги | человек/% | 69 / 13% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (по освоению адаптированной образовательной программы) | человек/% | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 69 / 100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 25 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 43 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 35 / 81 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности | человек/% | 35 / 81 % |

| | | | |
|-------|--|-----------------|-----------|
| | (профиля) | | |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 8 /19% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 8 /19% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 8 /19 % |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 3 / 7% |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 5 /12% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 6 / 14 % |
| 1.9.2 | Свыше 20 лет | человек/% | 17 / 40 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 7 /16% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 3 / 7 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 43 / 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 43 / 100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 43 / 530 |

| | | | |
|--------|---|--------|--------------|
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Учитель музыки | да/нет | ДА |
| 1.15.2 | Учитель по физической культуре | да/нет | ДА |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | ДА |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет | НЕТ |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | да/нет | ДА |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет | ДА |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. | 1,2 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. | 374,4 кв. м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | ДА |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | ДА |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | ДА |