

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ №17 «Белочка»  
Г.А. Сиргалина  
приказ от 15.04.2022  
№ ДС17-11-237/2

Подписано электронной подписью

Сертификат:  
6CF9D14682F9D7DF4097B44924F7D831A5526057  
Владелец:  
Сиргалина Гульнара Айратовна  
Действителен: 28.09.2021 с по 28.12.2022

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №17 «Белочка» за 2021 г.**

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17 «Белочка» (далее – ДОУ) проведено в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольной организации и определения эффективности деятельности за 2021 год, выявления возникших проблем в работе и обозначения дальнейших перспектив развития. Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим разделам:

- образовательная деятельность в дошкольной организации;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения МБДОУ;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

**Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:**

Таблица 1

Полное наименование учреждения:	<u>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 «Белочка»</u>
Сокращенное наименование учреждения:	<u>МБДОУ №17 «Белочка»</u>
Дата создания:	<u>14.03.2011 год</u>
Местонахождение учреждения:	<u>628406, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Сургут, улица Университетская дом 23/3</u>
Место осуществления образовательной деятельности	<u>628406, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Сургут, улица Университетская дом 23/3</u>
Телефон, факс:	<u>8(3462) 56-22-42, 56-22-40, 56-22-41</u>
E-mail:	<u><a href="mailto:ds17@admsurgut.ru">ds17@admsurgut.ru</a></u>

Официальный сайт:	<a href="https://ds17.edu-sites.ru">https://ds17.edu-sites.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Сургут
Куратор	Департамент образования Администрации города Сургута
Лицензия	От №1503 от 08.05.2014 года
Режим и график работы	Понедельник-пятница: с 7-00 до 19-00 часов. Выходные дни - суббота, воскресенье.

### I. Образовательная деятельность.

В МБДОУ в 2021 году функционировало 16 групп общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет. Наполняемость групп соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

#### Информация о численности воспитанников.

Таблица 2

	Группа раннего возраста от 2 до 3 лет	Группа младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет	Группа среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет	Группа старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет	Группа старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет
	Общеразвивающей направленности	Общеразвивающей направленности	Общеразвивающей направленности	Общеразвивающей направленности	Общеразвивающей направленности
Количество групп	4	1	3	3	5
Количество детей	112	36	105	105	175
<b>Всего</b>	<b>533</b>				

Таблица 3

Параметры	2021
Общая численность воспитанников, осваивающих ООПДО, чел	533
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет, чел	112
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет, чел	421
Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, чел	70
Удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	13 %

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществлялась на русском языке, в очной форме, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 - ФЗ (далее - Закон об образовании);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- «Санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. N2;

- Законом ХМАО-Югры «Об образовании в ХМАО - Югре» и иными законами и нормативными актами Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- Уставом МБДОУ № 17 «Белочка» и другими локальными актами.

**Информация о реализуемых образовательных программах представлена в таблице 4.**

Таблица 4

Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Комплексная программа для детей раннего возраста (от двух месяцев до трех лет). «Теремок» (Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыкова, О.С. Ушакова).	Элементы игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» методическое пособие/В.В.Воскобович, Н.А.Медова, Е.Д.Файзулаева и др.; под ред. С.Вакуленко, О.М. Вотиновой.-Санкт- Петербург: ООО «Развивающие игры»
Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н. Е. Вераксы Т. С. Комаровой Э. М. Дорофеевой МОЗАИКА-СИНТЕЗ МОСКВА, 2019 (для детей от 2 до 7 лет).	Парциальная программа «LEGO в детском саду», авторы В.А. Маркова, С.А. Аверин, Н.Ю. Житнякова от 3 лет до окончания образовательных отношений
	Проект «Край, в котором я живу. Моя Югра» (для детей от 5 до 7 лет) под редакцией Зашихина Е. С., Киричек Е. А., Просняковой Т.Н. (от 5 лет до окончания образовательных отношений).
	Проект «Енотик». Концепция базовых направлений естественно-научного, инженерно-технического образования детей дошкольного возраста для детей (от 5 лет до окончания образовательных отношений).
	Основные положения образовательной технологии «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина (для детей в возрасте от 3 лет до окончания образовательных отношений);
	Основные положения парциальной программы «Феникс». Шахматы для дошкольников» под редакцией А.В. Кузина, Н.В. Коновалова, Н.С. Скаржинского (для детей в возрасте от 4 лет до окончания образовательных отношений)

Образовательные программы дошкольного образования обеспечивают полноценное разностороннее развитие личности детей раннего и дошкольного возраста во всех основных образовательных областях: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям, раскрывают особенности организации деятельности взрослых и детей по реализации и освоению ООПДО.

#### **Воспитание детей в сфере личностного развития через реализацию рабочей программы воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО.**

Мотивы поведения, формируемые в воспитании, закрепляются, главным образом, в процессе личного опыта, который приобретает дошкольник в повседневной жизни и деятельности, во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми, реализуются **через** проектную деятельность:

Направление воспитания	Мероприятия
<b>I. Проект «Что такое хорошо и что такое плохо».</b>	
Развитие основ нравственной культуры	1. «День добра и уважения» (К Международному дню пожилых людей)
	2. Конкурс рисунков «Мир спасет доброта»
	3. Неделя Добрых дел «День матери»
<b>II. Проект «Моя родословная»</b>	
Развитие основ нравственной культуры	1. «День добра и уважения» (К Международному дню пожилых людей)
	2. Конкурс рисунков «Мир спасет доброта»
	3. Неделя Добрых дел «День матери»
<b>III. Проект «Мы – будущие избиратели».</b>	
Формирование основ гражданской идентичности	1. Создание пригласительных буклетов – «Мой голос»
	2. Конкурс стихов «День Победы»
	3. Спортивный праздник посвященный Дню защитника Отечества «Наша армия сильна- защищает мир она!»
<b>IV. Проект «Хоровод дружбы».</b>	
Формирование основ межэтнического взаимодействия	1. Фотовыставка: «Люблю тебя мой край родной»
	2. «Подвижные игры народов Мира»
	3. «Фестиваль национального костюма»
<b>V. Проект «Я живу в Югре».</b>	
Формирование основ социокультурных ценностей	1. Города и проживающие народности Югорского края
	2. Виртуальная экскурсия по музеям Югры
	3. Праздники народов Югры (День оленевода, День ворона и др.)
<b>VI. Проект «Зеленое золото Югры».</b>	
Формирование основ экологической культуры	1. «Что нам осень принесла» (выставка даров с огорода).
	2. Экологическая акция «Покормите птиц зимой»
	3. День Земли
<b>VII. Проект «Все профессии важны, все профессии нужны».</b>	
Воспитание культуры труда	1. Фотовыставка «Профессии моих родителей»
	2. Викторина «Профессии, которые, нам важны»
	3. Фестиваль творчества «Наши руки не для скуки»

С целью оказания всесторонней и своевременной помощи детям в ДОУ функционирует психолого – педагогический консилиум (далее –ППк) и центр ППМС помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ. Решение о направлении ребёнка на ТПМПК принимается коллегиально консилиумом специалистов в составе: учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, руководитель ППк.

В период 2021 года на основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК), ППМС помощь получили 106 воспитанников (из них: 86/2 детей с ОВЗ и/или инвалидностью)

таблица 6

Всего заключений ТПМПК	106 детей
ТНР (ОНР)	86 детей
ФФНР	20 детей

Специалистами центра ППМС помощи проведено: 23437 коррекционно-развивающих, 268 (281 чел.) индивидуальных консультаций с родителями; 79– с педагогами.

Результативность коррекционно-развивающей работы представлена в таблице 5:

таблица 7

в 2021 году всего выпущено в МБОУ СОШ города Сургута: 55 детей, из них:	
с нормой речевого развития	45 детей
со значительными улучшениями	10 детей
без улучшений	0 детей

С целью разностороннего развития обучающихся в ДОУ реализовались дополнительные общеразвивающие программы на бюджетной и платной основе. В таблице 7 представлена информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах в 2021 году для детей 4-7 лет:

таблица 8

<b>На бюджетной основе:</b>		
<b>Название дополнительной общеразвивающей программы</b>	<b>Направленность</b>	<b>возраст</b>
Дополнительная общеразвивающая программа «Алгоритмика»	технической направленности	6-7 лет
Дополнительная общеразвивающая программа «Легоконструирование»	технической направленности	5-7 лет
Дополнительная общеразвивающая программа «Юный эколог»	естественно-научной направленности	5-7 лет
Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы для дошколят»	физкультурно-спортивной направленности	6-7 лет
Дополнительная общеразвивающая программа «Соцветики» («Оркестр Карла Орфа»)	художественной направленности	5-7 лет
<b>На платной основе:</b>		
Дополнительная общеразвивающая программа «Дельфиненок»	физкультурно-спортивной направленности	4-7 лет
Дополнительная общеразвивающая программа «Олимпионик».	физкультурно-спортивной направленности	4-7 лет
Дополнительная общеразвивающая программа «Юный гимнаст».	физкультурно-спортивной направленности	3-7 лет
Дополнительная общеразвивающая программа «Развивалка.ru»	естественно-научной направленности	3-7 лет
Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная кисточка»	художественной направленности	4-7 лет
Дополнительная общеразвивающая программа «Клякса»	художественной направленности	4-7 лет
Дополнительная общеразвивающая программа «Весёлые нотки»	художественной направленности	4-7 лет
Дополнительная общеразвивающая программа «Буквы с нами говорят»	социально-педагогической направленности	5-7 лет
Дополнительная общеразвивающая программа «Изобретатель»	технической направленности	5-7 лет

**Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 «Белочка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Деятельность учреждения направлена на реализацию права воспитанников на образование и принципов общедоступности и бесплатности образования. Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%.

## II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации,

уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения являлся руководитель (далее - заведующий), который осуществлял текущее руководство деятельностью Учреждения.

Административная группа МБДОУ представлена заместителями заведующего по административно-хозяйственной работе и учебно-воспитательной работе, старшим воспитателем.

К коллегиальным органам управления Учреждения относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- управляющий совет Учреждения;
- педагогический совет Учреждения.

Государственно-общественное управление учреждением в 2021 году представлял управляющий совет учреждения, в состав которого входили представители родительской общественности групп и представители трудового коллектива. Управляющий совет действует на основании Положения об управляющем совете МБДОУ №17 «Белочка». В компетенции управляющего совета входит:

- определение приоритетных направлений развития учреждения, направлений дополнительного образования детей;
- согласование основной общеобразовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных программ, программы развития учреждения;
- участие в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательного процесса;
- участие в организации и проведении мероприятий воспитательно-образовательного характера для воспитанников;
- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в учреждении, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств учреждения.

Таблица 9

Наименование коллегиального органа	Функции
Общее собрание работников учреждения	Содействует осуществлению управленческих решений, развитию инициативы работников, реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательной деятельности и финансово-хозяйственной деятельности
Педагогический совет	Рассмотрение вопросов образовательной деятельности с воспитанниками и методической работы с педагогическим персоналом
Управляющий совет	Решение отдельных вопросов функционирования и развития МБДОУ, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления

Функциональная вовлеченность коллегиальных органов управления дошкольной организации определена уставом МБДОУ, локальными актами, регламентирующими его деятельность.

### Информация о включенности коллегиальных органов в деятельность МБДОУ

таблица 10

Мероприятие	Дата проведения	Результат
Подготовка и проведение юбилея МБДОУ (10 лет)	Март 2021	Участие в подготовке и проведении дня рождения детского сада
Участие в подготовке информационно-аналитических материалов о деятельности МБДОУ для опубликования в СМИ	февраль 2021	Участие в экспертизе результатов деятельности МБДОУ (Отчет о результатах самообследования МБДОУ за 2020 год)
Подведение итогов работы Управляющего совета за 2020-2021 учебный год. Общественная приемка МБДОУ к 2021-2022 учебному году.	июнь 2021	Участие в работе комиссии по общественной приемке образовательной организации (Акт общественной приёмки)
Участие в подготовке информационно-аналитических материалов о деятельности МБДОУ по итогам финансового года в СМИ, на официальном сайте МБДОУ	июль 2021	Участие в экспертизе результатов деятельности образовательной организации за 2020-2021 учебный год (Публичный доклад за 2020-2021 учебный год)
Принятие участия в обсуждении локальных актов МБДОУ в 2021-2022 учебном году	август 2021	Согласование локальных актов дошкольной организации в 2021 году

За период 2021 года с учетом мнения Управляющего совета приняты следующие управленческие решения:

таблица 11

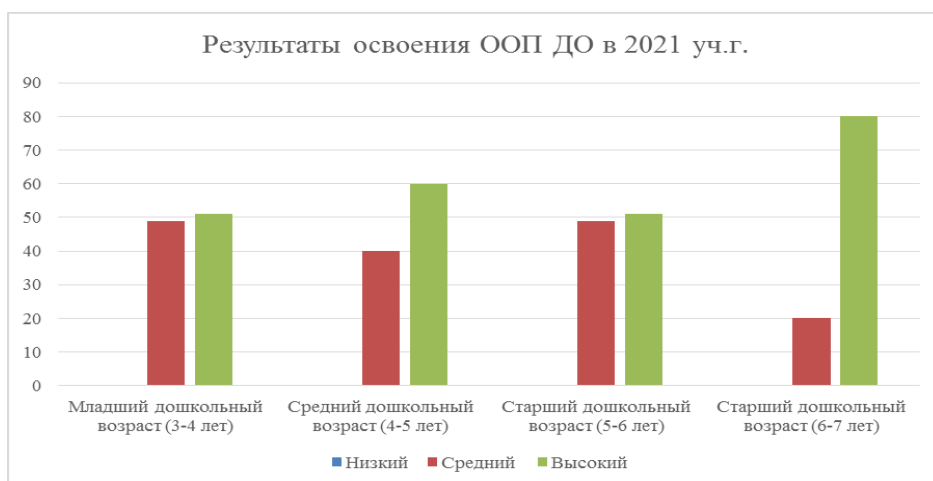
Управленческие решения	Результат
Согласование Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2021	Протокол № 1 от 19.02.2021
Согласование публичного доклада за 2020-2021 учебный год; отчета о результатах самообследования МБДОУ № 17 «Белочка» за 2021 год.	Протоколы № 3 от 17.07.2021; №1 от 20.02.2018
Согласование локальных актов МБДОУ № 17 «Белочка» (в том числе ООПДО, дополнительных общеразвивающих программ) на 2021-2022 учебный период	Протокол № 4 от 31.08.2021

Деятельность Управляющего совета в МБДОУ позволила выработать систему эффективного сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников. Практика показывает, что включённость родительской общественности в вопросы управления МБДОУ, организации его деятельности позволяют своевременно реагировать на запросы родителей, решать проблемные вопросы взаимодействия с представителями родительской общественности, тем самым частично разгружает администрацию и берёт на себя решение отдельных задач мониторинга и контроля.

**Вывод:** В целом организованная в дошкольной организации система управления включающая заинтересованность и активное включение коллегиальных органов управления обеспечивает достижение образовательных целей и задач развития дошкольной организации.

### III. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Образовательные программы дошкольного образования обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Внедряются элементы развивающего обучения в образовательный процесс через создание проблемных ситуаций и организацию сотрудничества детей и взрослых в образовательной деятельности. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально. Занятия проводятся через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.). Педагоги и специалисты ДОУ проводят целенаправленную работу по формированию готовности детей к школьному обучению. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. Педагогическим мониторингом по ДОУ в 2021 году было охвачено 530 воспитанников (100%). Результаты мониторинга освоения содержания основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками ДОУ представлены в диаграмме 1.

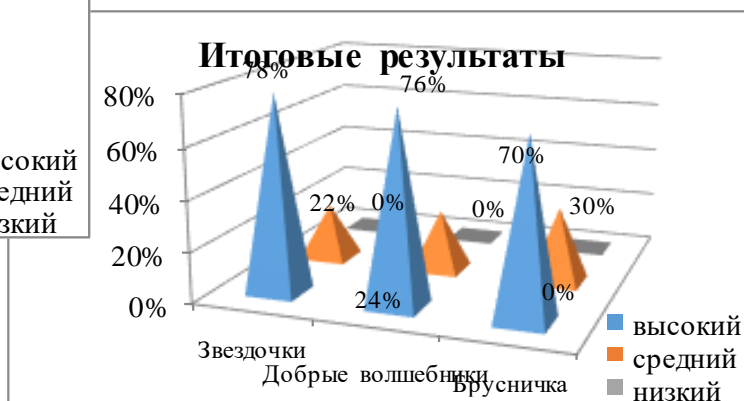


Диагностика готовности воспитанников к школе (диаграмма 2, 3) проводится с использованием диагностического инструментария «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения» Н.Семаго, М.Семаго, позволяющего оценить сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Диаграмма 2



Диаграмма 3





Анализ итоговых результатов освоения воспитанниками ООПДО демонстрирует тенденцию повышения уровня освоения содержания образовательных программ воспитанниками старшего дошкольного возраста (6 - 7 лет).

Одним из показателей качества образовательных услуг является результативное участие детей в конкурсах различных уровней. В 2021 году воспитанники совместно с педагогами ДОУ приняли участие в конкурсах, выставках, акциях различного уровня.

### Достижения воспитанников МБДОУ № 17 «Белочка».

Таблица 12

Наименование мероприятия	Результат
Фестиваль-конкурс «Звёздная капель», номинация «Инструментальное исполнение», «Вокально-хоровое исполнение, соло».	II степени - 2
Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «МОЙ КРАЙ»	III степени-3
Всероссийский музыкальный конкурс «Чарующие звуки»	I степени - 1
Всероссийский конкурс для детей «Экология планеты», «Спасем планету Земля вместе», сайт «Про педагога»	I степени - 1
Всероссийский творческий конкурс «Время Знаний»	I степени - 1
Всероссийская викторина «Подготовка к школе. Окружающий мир»	I степени
IV Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Новогодняя сказка»	I степени - 1
Всероссийская викторина «Моя Родина -Россия»	I степени - 1
Всероссийский конкурс детского творчества «Волшебная аппликация»	I степени - 1
Всероссийский конкурс детского творчества «Мама – в этом слове солнца свет»	I степени - 1
Всероссийская викторина «Мир человека. Одежда и обувь»	I степени - 1
Всероссийский творческий конкурс «Пушистые друзья»	I степени -1
Всероссийский конкурс чтецов К.И. Чуковский «Мойдодыр»	III степени-1
Всероссийский конкурс «Моя мама лучше всех»	III степени-1
Всероссийской интернет-олимпиады по сказке «Зайкина избушка»	I степени -1
Всероссийский творческий конкурс «Умелые ручки»	II степени -1
Всероссийский творческий конкурс ко Дню Матери «Мамы лучше нет на свете»	II степени - 1
Всероссийский конкурс для детей «Экология планеты», рисунок «Спасем планету Земля вместе» сайт «Про педагога»	I степени - 1
Всероссийский творческий конкурс «Время Знаний»	I степени - 1
Международный конкурс детских поделок «Дивная осень»	I степени - 1
Международный конкурс по лего-конструированию в номинации «Зоопарк»	I степени - 1
Международный конкурс рисунков «Военная техника»	I степени - 1
Поделка из бросового материала «Военная техника»	I степени - 1
Международный творческий конкурс «Сказка своими руками»	I степени - 1
Международный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей маме с любовью!», посвященного Дню матери, поделка "Цветы для мамочки"	I степени - 1
Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую осень» сайт «Кладовая талантов»	I степени - 1
Международный творческий конкурс «Тигр – символ года», поделка «Елочка в год тигра», сайт «Кладовая талантов»	I степени - 1
Международная викторина для дошкольников «Веселая география»	I степени - 1

Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества «Узоры матушки зимы»	I степени - 1
Международное интернет-тестирования «Правила вежливости»	I степени - 1
Международной интернет-олимпиады по сказке «Тараканище»	II степени - 1

**Вывод:** Результатом реализации ООПДО явилась качественная подготовка детей к обучению в школе: у 100 % детей группы старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) сформированы предпосылки универсальных учебных действий. Готовность дошкольника к обучению в школе также характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

#### IV. Организация учебного процесса.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательным планом, календарным образовательным графиком, годовым планом работы ДОУ, календарно-тематическим планированием, в соответствии с расписанием занятий ДОУ. Образовательный план ДОУ ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю с продолжительностью учебного года 38 недель, из них последние две недели сентября и апреля - мониторинг.

Таблица 13

Ориентиры	Группы раннего возраста	Группы младшего дошкольного возраста	Группы среднего дошкольного возраста	Группы старшего дошкольного возраста	
				5-6 лет	6-7 лет
кол-во занятий в I половине дня	не превышает 2-х занятий			не превышает 2-х занятий	не превышает 3-х занятий
продолжительность занятий	не более 10 мин.	не более 30 мин	не более 40 мин.	не более 45 мин.	не более 90 мин.
	в середине занятий проводится физкультминутка				
перерыв между занятиями	не менее 10 минут				

#### Инновационная деятельность МБДОУ №17 «Белочка»

Таблица 14

2018-2019	инновационной площадкой ИИДСВ РАО «Научно-методического и организационно-педагогического сопровождения деятельности образовательных организаций, внедряющих основную образовательную программу для детей от двух месяцев до трех лет «Теремок»
2018-2019	Ресурсным центром Российской ассоциации образовательной робототехники по проведению муниципального и регионального этапов Всероссийского фестиваля по робототехнике среди детей дошкольного возраста «ИКаРёнок»
2018-2019	Флагманским детским садом LEGO Education по направлению раннего развития STEAM развития детей дошкольного возраста.
2019-2021	проекта «МЭО – Детский сад», реализуемого в рамках приоритетного комплексного проекта муниципальной системы образования «Современный детский сад».
2020-2021	Участник сетевой инновационной площадкой Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» (ФГБНУ «ИХОиК РАО») по направлению: «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования». Инновационную деятельность по реализации учебно-методического комплекта осуществляли воспитатели групп старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет.

**Вывод:** Организация учебного процесса в МБДОУ №17 «Белочка» соответствует требованиям законодательства в области образования и санитарного законодательства.

#### V. Востребованность выпускников.

Выпускники ДОУ (105 воспитанников) обучаются в образовательных учреждениях города Сургута: в МБОУ НШ «Прогимназия», (18 чел.), МБОУ СОШ №1 (29 чел.), МБОУ СОШ №27 (32 чел.), МБОУ СОШ №1 (26 чел.), МБОУ лицей №1, МБОУ СОШ №10, №26, №5, а также выбытие в другой город.

#### VI. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Конкурентоспособность и жизнеспособность МБДОУ во многом зависит от образовательного уровня сотрудников, их желания работать в инновационном режиме

Образовательное дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию:

всего педагогов – 43 человек (в соответствии со штатным расписанием учреждения), из них: воспитателей – 32 человека.

Фактически трудоустроено:

педагог-психолог-1,

учитель по физической культуре – 2,

учитель музыки-2,

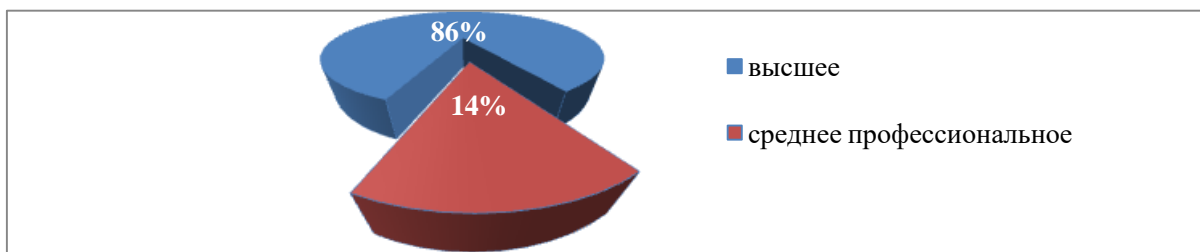
учитель-логопед-3,

старший воспитатель -1,

педагог дополнительного образования -10 (из них 2-внешнее совместительство, 6-внутреннее совместительство, 2-основная)

#### Уровень образования педагогических кадров

Диаграмма 4

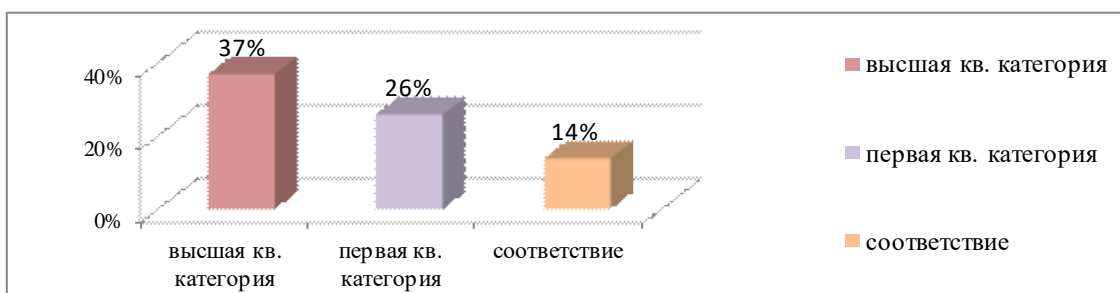


Из приведенной диаграммы видно, что большую часть педагогического коллектива (86%) составляют педагоги, имеющие высшее педагогическое образование. У 14% педагогов и специалистов учреждения среднее специальное образование. 65% педагогов имеют первую квалификационную

Прослеживается ежегодная положительная динамика аттестации педагогов и специалистов на высшую и первую квалификационную категории.

#### Уровень квалификации педагогов.

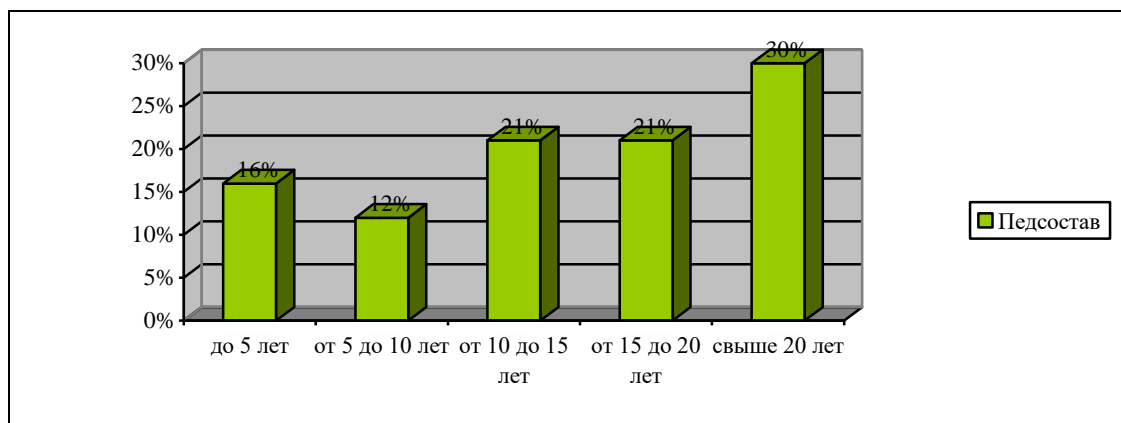
Диаграмма 5



### Характеристика педагогического состава по стажу работы

Основную часть педагогического коллектива составляют педагоги, имеющие стаж работы от 10 и свыше. Сочетание опытных и начинающих педагогов позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом, обучения молодых педагогов, творческого роста, внедрения инноваций и увеличивать ресурс работоспособности.

Диаграмма 6



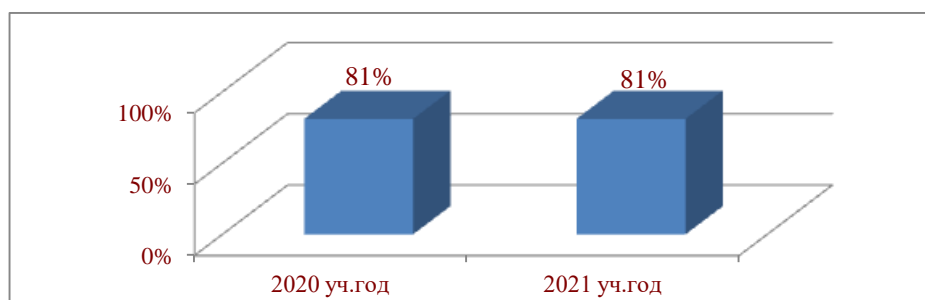
Педагоги ДОО постоянно работают над повышением педагогической деятельности, свою квалификацию повышают через курсовую подготовку, переподготовку, имеют обновленные, усовершенствованные знания по теории и методике организации образовательной деятельности в ДОО.

Информация о педагогах, прошедших курсы повышения квалификации представлена в таблице 11.

### Курсы повышения квалификации воспитателей, сотрудников МБДОУ №17 «Белочка»

Таблица 15

Общее количество педагогов в МБДОУ	2020 год	2021 год
43	81%	81%



Руководитель и коллектив ДОО транслируют профессиональный опыт педагогическому сообществу на различном уровне:

Таблица 16

№ п/п	Наименование мероприятия, дата проведения	Ф.И.О., должность	Тема выступления
1.	ГМО воспитателей групп для детей от 3 до 5 лет ОУ, реализующих образовательные программы дошкольного образования, 28.04.2021	Белоусова Любовь Викторовна, воспитатель	«Особенности взаимодействия с детьми с синдромом Дауна в условиях инклюзивного образования»

2.	Городская педагогическая конференция «Современный детский сад. Траектория развития в соответствии с требованиями ФГОС ДО», март 2021 (АНПО «СИЭУиП»)	Бандура М.В., учитель музыки Носова Н.А., учитель-логопед, Поздеева А.Я., педагог-психолог,	Психологический тренинг
3.	Методический семинар «Речевое развитие дошкольников средствами игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича. Семинар проводится в рамках деятельности региональной инновационной площадки «Внедрение игровой технологии интеллектуально - творческого развития детей по теме: «Сказочные лабиринты игры» в образовательную область «Речевое развитие», 26.01.2021	Арусланова Н.Н.	Направление «Речевое развитие» в контексте применения игровой технологии «Сказочные лабиринты игры». «Волшебные сказки Фиолетового леса»
4.	Консультации-практикума «Особенности взаимодействия с родителями воспитанников в процессе использования игровой технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» 30.03.2021	Торопатченко О.Н., старший воспитатель Заболотных Т.В., воспитатель, педагог дополнительного образования Белоусова Л.В., воспитатель Тангаева Б.М., воспитатель Сайфулина Т.Ф., воспитатель	«Особенности взаимодействия с родителями воспитанников в процессе использования игровой технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»
5.	Мастер-класс для студентов АНПО «СИЭУиП», июнь 2021	Носова Н.А., Флерова Е.В., Кузнецова О.П., учителя-логопеды, Поздеева А.Я., педагог-психолог, Шкредова С.А., учитель (физическая культура)	«Коррекционная педагогика»
<b>№ п/п</b>	<b>Название публикации, статьи</b>	<b>Автор публикации (Ф.И.О., Должность)</b>	<b>Полное наименование печатного издания, ссылка на интернет-сайт (при наличии сертификата указать его номер и дату выдачи)</b>
1.	«Дидактическая игра «Помоги найти птиц в лесу» через систему развивающих игр В.В. Воскобовича	Хусаинова Чулпан Фаяновна, воспитатель	Свидетельство о публикации № ЮО59589437 о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
2.	Игровая ситуация по В.В. Воскобовичу на развитие образной речи «Разноцветный букет»	Казбулатова Юлия Зуфаровна, воспитатель	Свидетельство о публикации № ХЙ71792563 о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
3.	Роль дидактических игр в обучении, воспитании и развитии способностей детей дошкольного возраста»	Захарова Татьяна Александровна, воспитатель	Свидетельство о публикации № 0022411 от 21.03.2021, опубликовано в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и

			успешный опыт в условиях модернизации российского образования», г.Москва
4.	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	Сайфулина Тамара Фидарисовна, воспитатель	Справка № 40733 о публикации на страницах электронного журнала Академия Развития Творчества «АРТ-Талант»

В ДОУ имеется выход в сеть Интернет. Педагогические работники имеют доступ к информационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в ДОУ.

В сети Интернет в 2021 году вел работу на официальном сайте учреждения (<http://ds17.detkin-club.ru/>), который обеспечивает предоставление информации о деятельности учреждения родителям (законным представителям), педагогам, социальным партнерам и другим заинтересованным лицам. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности учреждения для заинтересованных лиц осуществляется также через информационные стенды, уголки, выставки, презентации, располагающиеся в приемных, холлах учреждения.

**Вывод:** Педагоги систематически повышают профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы коллег и транслируют свой опыт в педагогических сообществах. Учебно-методическая оснащённость соответствует образовательным программам дошкольного образования, имеется достаточное количество детской и методической литературы.

### 7. Материально-техническая база учреждения

Детский сад функционирует в трехэтажном здании, постройки 2010 года. Проектная мощность дошкольного учреждения 300 - воспитанников. Дошкольное учреждение оборудовано современной системой противопожарной безопасности, ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Регулярно проводятся учения, направленные на отработку навыков действий при чрезвычайных ситуациях.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС ДО, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Развивающая среда по содержанию соответствует реализуемым программам, по насыщенности и разнообразию обеспечивает занятость каждого ребенка, эмоциональное благополучие и психологическую комфортность. Все предметы и оборудование в группах, специализированных кабинетах, залах, представляют некое визуально-воспринимаемое единство, гармоничное сочетание по цвету, стилю, материалам.

Дошкольное учреждение располагает кабинетами: учителей-логопедов (3), педагога-психолога (1), учителей музыки (1), учителей физической культуры (2), которые оснащены учебно-наглядными пособиями и оборудованием. Также имеются: спортивный зал, сухой бассейн, музыкальный зал (2), бассейн, Лего-центр, зимний сад, кабинет робототехники. Развитие материальной базы дошкольного учреждения направлено на обеспечение более эффективного образовательного процесса.

В групповых помещениях имеются наборы мягкой мебели для отдыха детей; оборудованы игровые центры «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», «Семья», «Автомастерская», Лего-центры. Все возрастные группы укомплектованы дидактической средой «Фиолетовый лес», «Ларчик», в соответствии с программой развития учреждения. Во всех возрастных группах установлены интерактивные панели «Лого - 5».

5 групп и 2 музыкальных зала укомплектованы мобильными интерактивными установками; 2 группы оснащены образовательной системой «EduQuest»; для

реализации Федерального проекта «Енотик» расширенные обучающие дидактические наборы. Кабинеты учителей-логопедов оснащены логопедическими комплексами «Лого-10». Так же имеется игровое оборудование, игрушки, дидактические игры, художественная литература в достаточном количестве.

Фонд методической литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно- библиографические и периодические издания.

Для эффективного администрирования, управления дошкольным учреждением и учебным процессом оборудовано автоматизированное рабочее место для педагогов в методическом кабинете. Кроме специализированных кабинетов воспитатели в своей работе используют мультимедийную установку, интерактивную доску, интерактивный стол. Доступ в Интернет обеспечен во всех 16 группах, во всех кабинетах и залах.

На территории дошкольного учреждения оборудованы 15 прогулочных площадок, для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой прогулочной площадки установлены тентовые навесы, предусмотрены песочницы с крышками, а также малые архитектурные формы. Для занятий физкультурой на свежем воздухе оборудованы 2 спортивные площадки. Для игр с мячом установлены баскетбольные стойки, ворота, стенки для метания, полоса препятствий для юных спортсменов.

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов МБДОУ №17 «Белочка» стали бюджетные и внебюджетные средства.

#### Распределение средств по источникам их получения:

Таблица 17

№ п/п	Источники получения средств	Сумма (руб.)
<b>внебюджет</b>		
1.	Собственные доходы учреждения (родительская плата на содержание детей)	13670922,00
<b>бюджет</b>		
2.	Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания	103424931,94
3.	Субсидии на иные цели	265541,48

#### Расход средств в 2021 году:

Таблица 18

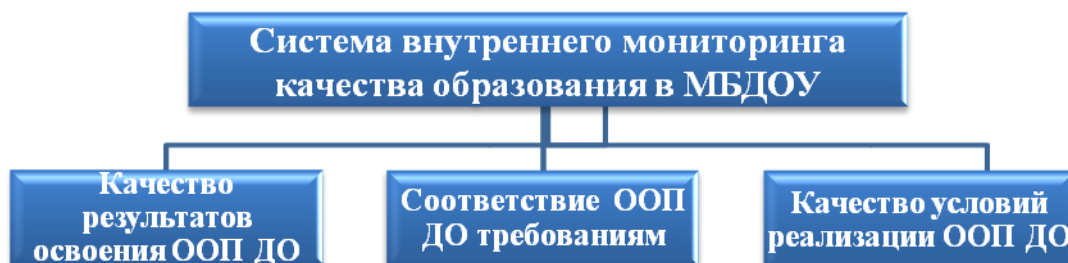
№ п/п	Наименование	Сумма, руб.
1.	Повышение квалификации педагогических работников	104000,00
2.	Поставка музыкальных игрушек	39800,00
3.	Поставка учебно-методических, дидактических пособий и раздаточного материала	309219,00
4.	Поставка игр, игрушек, игровых наборов и игрового оборудования	10 645 637,37
5.	Поставка технических средств	1 135 794,49
6.	Поставка канцелярских товаров	147711,34
7.	Поставка музыкальных инструментов	106800,00
8.	Поставка карнавальных костюмов	443527,00
9.	Поставка мебели	81400,00

**Вывод:** Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## 8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система внутреннего мониторинга качества образования в ДООУ представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о системе образования в ДООУ и основных показателях её функционирования, с целью осуществления оценок, прогнозирования тенденций развития и разработки рекомендаций по обеспечению качества дошкольного образования.

Схема 1



Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования организована на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в ДООУ.

1. Мониторинг адаптации детей к условиям ДООУ (вновь поступившие дети/1ый месяц пребывания ребёнка в ДООУ);

2. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования:

- ✓ Мониторинг образовательного процесса (промежуточные результаты) - оценка уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (воспитанники от 1,5 до 7 лет/2 раза в год –сентябрь, апрель);
- ✓ Мониторинг образовательного процесса (итоговые результаты) - оценка уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (воспитанники от 6 до 7 лет/1 раз в год –апрель);
- ✓ Диагностика готовности воспитанников к освоению программ начального общего образования (воспитанники от 5 до 7 лет/2 раз в год –сентябрь, апрель)
- ✓ Мониторинг реализации программы «Социокультурные истоки»-оценка состояния и динамики формирования основ духовно-нравственного развития детей 3-7 лет/1 раз в год-январь.

В проведении мониторинга участвуют воспитатели, учитель - логопед, учителя музыки, учителя физической культуры.

### Общий рейтинг организации

Таблица 19

Год	2021
Балл	92 из 100
Значение	«отлично» (81-100 баллов)

### Критерии

Таблица 20

Критерий	Описание	Значение	Среднее	Максимум
Критерий 1	Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	<b>99</b>	97.1	100,00
Критерий 2	Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	<b>97</b>	96.3	70,00
Критерий 3	Доступность услуг для инвалидов	<b>72</b>	68.8	100,00



Критерий 4	Доброжелательность, вежливость и компетентность работников	97	97.4	100,00
Критерий 5	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности	95	96.6	100,00

**Вывод:** Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ представляет собой систему непрерывного наблюдения за воспитательно-образовательным процессом, оценку и прогноз качественных характеристик деятельности дошкольной организации в рамках нормативно-правового поля, способствующих повышению качества дошкольного образования в открытости МБДОУ № 17 «Белочка».

### 9. Анализ показателей деятельности организации

Анализ деятельности детского сада за 2021 год показал стабильный уровень функционирования учреждения. Подтверждением этому служит:

- нормативно-правовая, разработанная в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским, Бюджетным кодексами Российской Федерации; Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и другими Законами РФ; утвержденных постановлением от 15 мая 2013 г. N 26, Уставом МБДОУ № 17 «Белочка» и локальными правовыми актами учреждения.
- положительная оценка деятельности учреждения среди родителей (законных представителей) воспитанников;
- положительная динамика участия воспитанников в конкурсах Международного, Всероссийского, муниципального уровня, увеличилось количество воспитанников, занявших I, II, III места;
- стабильные результаты освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками учреждения, программы воспитания;
- реализация индивидуальной программы сопровождения ребенка-инвалида, детей с ОВЗ;
- участие в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ с использованием интернет ресурсов;
- трансляция опыта работы педагогическому сообществу города, региона и страны: в форме методических публикаций, представления опыта на интернет - сайтах, участия в конкурсах и фестивалях различного уровня и др.

Заведующий

Г.А. Сиргалина

Подписано электронной подписью

Сертификат:  
6CF9D14682F9D7DF4097B44924F7D831A5526057  
Владелец:  
Сиргалина Гульнара Айратовна  
Действителен: 28.09.2021 с по 28.12.2022

№	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	533 ребенка
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	533 ребенка
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	112
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	421
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	70 человек / 13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (по освоению адаптированной образовательной программы)	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	70 человек / 13% 538
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	37 человек / 86 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	37 человека /86%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек /14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек /14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек / 3 %
1.8.1	Высшая	1 человек/ 2,3%

1.8.2	Первая	4 человека/9,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 4,6%
1.9.2	Свыше 20 лет	13 человека / 30 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека /9,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 2,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	43 педагога / 533 воспитанника
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Учитель музыки	ДА
1.15.2	Учитель по физической культуре	ДА
1.15.3	Учителя-логопеда	ДА
1.15.4	Логопеда	НЕТ
1.15.5	Учителя- дефектолога	НЕТ
1.15.6	Педагога-психолога	ДА
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	374,4 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	ДА
2.4	Наличие музыкального зала	ДА
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	ДА